

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang kami paparkan di atas mengenai upaya kepala sekolah dalam meningkatkan efektifitas mengajar guru di SMK PLUS Ar-Rahmah Kediri dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penjelasan Mengenai Efektifitas Mengajar Guru Di SMK Plus Ar-Rahmah yaitu:
 - a. Dalam meningkatkan efektifitas mengajar guru di SMK PLUS Ar Rahmah para guru melakukan pembelajaran yang mana guru memberikan contoh-contoh yang berkaitan dengan kehidupan bermasyarakat.
 - b. Pada kegiatan pembelajaran seorang guru diwajibkan menggunakan alat peraga/media pembelajaran agar pembelajaran efektif.
2. Upaya Kepala Sekolah SMK Plus Ar-Rahmah Dalam Meningkatkan Efektifitas Mengajar Guru.

Upaya-upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan efektifitas mengajar guru diantaranya yaitu dengan pelatihan, diklat, worksop, seminar dan memberikan fasilitas sarana dan prasarana untuk membantu bapak dan ibu guru belajar atau meningkatkan keefektifan mengajar guru. Selain itu juga memberikan motivasi, pembinaan, serta mengarahkan para guru.

3. Faktor Pendukung Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Efektivitas Mengajar Guru.

a. SDM guru yang bagus

SDM guru yang bagus ini mendorong para gurunya mempunyai komitmen yang tinggi, sehingga enak diajak kerja sama, ataupun diskusi sharing. SDM yang dimiliki oleh guru sangat berpengaruh terhadap kemajuan sekolah. Hal ini tergantung pada kepala sekolah bagaimana mengolahnya. SDM yang bagus ini merupakan faktor terpenting dalam meningkatkan keefektifan mengajar.

b. Sarana dan prasarana yang menunjang

Sarana dan prasarana yang menunjang juga akan mempermudah dalam upaya peningkatan keefektifan mengajar guru, karena sarana prasarana dalam hal ini sangat membantu guru dalam kelancaran proses belajar mengajarnya. Sarana dalam hal ini berupa fasilitas-fasilitas yang telah disediakan kepala sekolah, seperti buku pedoman, sumber belajar lainnya, LCD, layanan hotspot area, dll.

4. Faktor Penghambat Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Keefektifan Mengajar Guru.

Banyaknya jam kosong yang dipengaruhi oleh guru-guru yang izin bersamaan meskipun tidak direncanakan, hal tersebut yang berpengaruh pada proses pembelajaran dan berakibat pada ketidak efektifan mengajar guru.

Sedangkan masalah dana, hal ini merupakan suatu hal yang wajar, karena masih bisa diusahakan, selain itu untuk meningkatkan keefektifan mengajar guru tidak harus membutuhkan dana yang besar.

B. Saran

Sebelum mengakhiri pembahasan skripsi ini, maka pada bagian ini peneliti akan memberikan saran-saran terkait dengan skripsi ini di antaranya:

1. Saran untuk kepala sekolah
 - a. Sebagai seorang pemimpin pendidikan di sekolah untuk dapat lebih meningkatkan kualitas profesional tenaga pengajar, seorang kepala sekolah mengadakan berbagai kegiatan yang menunjang keberhasilan tugas mengajar guru. Ini bisa diwujudkan oleh kepala sekolah dengan menambah wawasan keilmuannya yaitu dengan mengikuti berbagai kegiatan sesuai pemimpin pendidikan, disamping tetap mengadakan program-program tertentu dalam mengembangkan kualitas tenaga pengajar.
 - b. Kepala sekolah sebagai supervisor sebaiknya secara kontinu memberikan arahan, bimbingan dan penilaian terhadap kegiatan guru khususnya dalam kegiatan belajar mengajar agar lebih berkembang dan berkualitas dalam bidang yang ditekuni.
2. Saran untuk guru
 - a. Bagi guru perlu adanya peningkatan kemampuan profesional, sehingga mampu membawa siswanya ke arah kemajuan

sebagaimana tuntutan kemajuan masyarakat dewasa ini. Untuk menambah profesionalnya guru bisa mengikuti seminar-seminar, penataran atau workshop yang dapat menunjang kegiatan belajar.

- b. Untuk meningkatkan bimbingan belajar melalui kerja sama dengan orang tua siswa dan memberikan arahan agar orang tua selalu membimbing anaknya demi meningkatkan prestasi anaknya.
- c. Guru hendaknya memberikan metode pembelajaran yang baru agar siswa tidak bosan dan dapat memberikan semangat untuk rajin belajar.
- d. Guru hendaknya bisa mencari materi-materi baru yang berkaitan dengan materi pelajaran dan tidak hanya mengandalkan materi di buku LKS.