

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MIN DOKO KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



STAIN / IX / Progs.
No. Klas: 165 / PA1-16 / 099
No Inv: 1621 099
Tanggal: 15-12-2016
Sifat: P / P / T / B.

Oleh :

**YUNI MUSTIKA RANI
9.321.216.12**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

Halaman Pengesahan

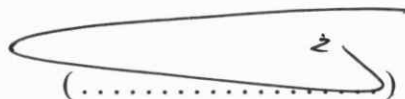
PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MIN DOKO KABUPATEN KEDIRI

YUNI MUSTIKA RANI
NIM. 9.321.216.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 14-09-2016

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003



(.....)

2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 19661220 199103 1 002



(.....)

3. Penguji II
Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2 002




(.....)

Kediri, 16 September 2016

Ketua STAIN Kediri




Drs. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

Halaman Persetujuan

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MIN
DOKO KABUPATEN KEDIRI**


**YUNI MUSTIKA RANI
NIM. 9.321.216.12**

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

Dosen Pembimbing II


Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Agustus 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : YUNI MUSTIKA RANI
NIM : 9.321.216.12
Judul : PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MIN DOKO KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan 2 Agustus 2016, kami dapat menerima dan meyetujui hasil perbaikanya.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002


Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA KONSULTASI

Agustus 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalammu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : YUNI MUSTIKA RANI
NIM : 9.321.216.12
Judul : PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MIN DOKO KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

Dosen Pembimbing II


Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2 002

HALAMAN MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Ar-Ra'ad ayat 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan sebuah karya yang sederhana ini kupersembahkan puji syukur kehadirat Allahu Robbi dan Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa cahaya kebenaran, dan kususun skripsi ini dengan ilmu yang kupelajari, dengan materi, tenaga fasilitas dan dukungan moral serta bimbingan dan anugrah Allah maka dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku.....

*Sepasang mutiara hati Ayah dan Ibunda
(Bpk. Mustakim dan Ibu Sido Hartatik)*

Yang senantiasa memancarkan sinar kasih sayang dan tidak pernah lelah dalam mendo'akan, memotivasi, mendidikku

hingga aku mampu menghadapi kerasnya arus kehidupan.

Senandung kasih mereka tiada tara hingga tak dapat kuungkapkan dengan kata,

Namun akan selalu kurangkai dalam do'a...

Semoga amal mereka diridhoi oleh Allah SWT. Aamiin

Seluruh guru-guruku

Yang telah mendidik dan membimbingku hingga aku mampu menyibak tirai kelam dunia

Engkaulaah.. pahlawan tanpa tanda jasa

Seluruh keluarga besarku

Yang senantiasa memberi dukungan dan do'a hingga aku mampu menyelesaikan studi, adik-

adik tercinta Reta Dwi Kurniawati dan Alifia Fatikhah.

Sahabat-sahabatku yang selalu ada dalam kondisi apapun dan bagaimanapun

keadaanku, kalian telah banyak

Menginspirasi dan mengajarkanku banyak hal

Almamaterku dan teman-teman seperjuangan

Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah STAIN Kediri angkatan 2012

Bahagia mengenal kalian

ABSTRAK

YUNI MUSTIKA RANI, Dosen Pembimbing I Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Dosen Pembimbing II Dr. Noer Hidayah, M.Si : Problematika Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MIN Doko Kabupaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2016.

Kata Kunci : Problematika, Kurikulum 2013

Kurikulum 2013 merupakan upaya penyempurnaan kurikulum-kurikulum sebelumnya. Sebagai upaya penyempurnaan kurikulum dengan inovasi-inovasi yang baik, kurikulum 2013 masih memiliki berbagai macam problematika dalam pelaksanaannya. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui : 1) Bagaimanakah penerapan kurikulum 2013 di MIN Doko. 2) Apa saja problem yang dialami oleh guru pendidikan agama Islam dalam menerapkan Kurikulum 2013 di MIN Doko.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan memaparkan data secara rinci yaitu dikelompokkan dan dikategorikan, dan penarikan kesimpulan terkait data-data yang sudah dipaparkan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi dan member check.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil penelitian yaitu: 1) Penerapan kurikulum 2013 di MIN Doko dinilai cukup baik. Guru PAI MIN Doko melakukan proses pembelajaran secara runtut sudah sesuai dengan RPP serta tujuan pembelajaran dan menjelaskan materi dengan interaktif, inspiratif dan menyenangkan. Kondisi SDM pengajar di MIN Doko cukup baik, banyak guru yang mengikuti perkuliahan guna penyetaraan. Evaluasi pembelajaran di MIN Doko sudah menggunakan penilaian outentik. 2) Problem yang terjadi di MIN Doko yaitu terbagi menjadi dua, pertama internal dan kedua eksternal. Secara internal problem yang dihadapi diantaranya yaitu masih lemahnya beberapa guru dalam mengaitkan antara bab satu dengan bab lainnya. Proses pembelajaran PAI belum sepenuhnya menggunakan *scientific approach*. Siswa dalam mengikuti proses pembelajaran belum sepenuhnya aktif. Dilihat dari segi eksternal, kurangnya sarana dan prasarana diantaranya keterlambatan pendistribusian buku kurikulum 2013, ketersediaan LCD dalam proses belajar mengajar dirasa masih kurang. Dengan berbagai variasi pembelajaran yang ada di kurikulum 2013 guru mengeluhkan akan jam pelajaran yang hanya 2x35 menit setiap minggu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang problematika penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Min Doko.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat dari kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri dan Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta seluruh staf civitas akademik atas segala kebijaksanaan, perhatian serta dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
3. Drs. Imam Sururi, M.Pd.I selaku Kepala MIN Doko, Ibu Farah Diba, S.Pd selaku Waka Kurikulum dan seluruh guru serta staf MIN Doko yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

4. Keluarga besarku tersayang ayah, ibunda, adik-adik yang telah menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan kelancaran selama penelitian.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan segala kerendahan hati demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak baik pembaca dan dunia pendidikan.

Kediri,

2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
NOTA KONSULTASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang Problematika.....	13
B. Kajian Tentang Kurikulum 2013	
1. Pengertian Kurikulum 2013.....	14
2. Dasar Hukum Pelaksanaan Kurikulum 2013	17

3. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum 2013.....	21
4. Proses Belajar dengan Pendekatan Ilmiah (<i>scientific approach</i>).....	22
5. Karakteristi Kurikulum 2013	23
6. Struktur Kurikulum 2013.....	24
7. Indikator Keberhasilan Kurikulum 2013	26
8. Model-model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 ...	28
9. Definisi Konsep Taksonomi Bloom	30
C. Kajian Tentang Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	40
2. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	42
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data	57
E. Metode Pengumpulan Data.....	58
F. Metode Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	62
H. Tahap-tahap Penelitian	63
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	65
B. Temuan Penelitian.....	88

BAB V PEMBAHASAN

- A. Penerapan Kurikulum di MIN Doko 93
- B. Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di MIN Doko..... 99

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan 102
- B. Saran..... 104

DAFTAR PUSTAKA 105

LAMPIRAN 109

DAFTAR RIWAYAT HIDUP xv