

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi kerja guru honorer di MTsN Kunir Blitar

Motivasi kerja guru honorer di MTsN Kunir Blitar terbilang tinggi dan itu bisa dibuktikan dengan guru honorer di MTsN Kunir disiplin sebelum jam 06.30 sudah berada di sekolah, sering mengunjungi perpustakaan sekolah untuk menambah wawasan mereka, Dan banyak guru honorer yang ikut mengajar Ekstrakurikuler dan membina Osis.

2. Alasan bekerja menjadi guru meskipun masih berstatus honorer adalah untuk memenuhi kebutuhan, untuk mengembangkan potensi yang dimiliki, status sebagai pendidik, kenaikan pangkat, untuk bergaul dan mencari teman baru.

3. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru honorer di MTsN Kunir adalah Menciptakan kondisi sekolah dan lingkungan kerja yang aman dan kondusif, dan Memberikan pembinaan dan motivasi dengan cara mengumpulkan seluruh guru setiap satu bulan sekali

B. Saran-saran

1) Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah agar tetap selalu mengadakan pembinaan dan motivasi agar guru-guru dan karyawan dapat termotivasi dan semangat dalam menjalankan tugasnya dan tetap berusaha terus untuk meningkatkan dan menjadikan MTsN Kunir Blitar menjadi sekolah yang maju dan mampu bersaing dengan sekolah lain. Semoga harapan dan tujuan yang diinginkan segera tercapai, dan permasalahan-permasalahan yang ada bisa teratasi dengan baik.

2) Bagi guru

Keberhasilan suatu sekolah adalah juga hasil dari kerja keras guru dalam mendidik siswanya. Untuk itu guru harus selalu berusaha untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas dan potensi yang dimiliki agar dapat memberikan pelayanan pendidikan yang lebih maksimal. Harus ikhlas dan penuh tanggung jawab dalam bekerja.