

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian-uraian diatas yang terdapat dalam BAB V maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan program adiwiyata dalam meningkatkan reputasi di MTs Negeri Gresik meliputi: (a) Membentuk tim adiwiyata sekolah yang melibatkan semua unsur sekolah dengan rapat dan penjarangan, (b) Menyusun kajian lingkungan yang dilakukan melalui angket/*checklist*, (c) Penyusunan rencana aksi yang mengacu pada kajian lingkungan dengan menyusun pokja, (d) Pelaksanaan aksi lingkungan yang mengacu pada penyusunan rencana aksi, (e) Evaluasi dan monitoring dilakukan oleh pihak sekolah sendiri yang menghasilkan program ini sudah terlaksana dengan baik dalam melaksanakan aksi lingkungan tetapi juga perlu ditingkatkan terus karena program adiwiyata adalah program yang berkelanjutan.
2. Pemanfaatan program adiwiyata dalam meningkatkan reputasi di MTs Negeri Gresik melalui empat komponen program adiwiyata yaitu: (a) Kebijakan berwawasan lingkungan yang tertuang dalam visi, misi, tujuan dan RKAS memuat program dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan. (b) Kurikulum berbasis lingkungan yang mana tenaga pendidik memiliki kompetensi dalam mengembangkan kegiatan pelajaran dan peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup. (c) Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif yaitu melaksanakan kegiatan perlindungan dan pengelolaan lingkungan

hidup yang terencana bagi warga sekolah serta menjalin kemitraan dalam rangka perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup. (d) Pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan yaitu tersedianya sarana prasarana pendukung ramah lingkungan serta peningkatan kualitas pengelolaan sarana prasarana yang ramah lingkungan.

3. Persepsi masyarakat mengenai reputasi sekolah setelah adanya program adiwiyata di MTs Negeri Gresik dilihat dari 4 proses pembentukan reputasi, yaitu: (a) Kredibilitas dilihat dari tingkat kepercayaan masyarakat dan kualitas pendidikan yang diberikan oleh MTs Negeri Gresik. (b) Kepercayaan publik dilihat dari banyaknya kunjungan sekolah lain ke MTs Negeri Gresik untuk melihat kondisi sekolah sebagai percontohan sekolah adiwiyata, peningkatan jumlah peminat sekolah dari tahun ke tahun sejak adanya program adiwiyata menunjukkan bahwa antusias minat masyarakat sangat besar untuk menyekolahkan anaknya ke MTs Negeri Gresik. (c) Tanggung jawab dalam pelaksanaan program adiwiyata baik dengan partisipasi penuh dari semua stakeholder sekolah. (d) Kehandalan personel sekolah dilihat dari kehandalan personel sekolah dalam menjalankan program adiwiyata, konsistensi dalam melaksanakan kegiatan di program adiwiyata, serta kolaborasi dan partisipasi dari berbagai pihak yang terlibat dalam program adiwiyata.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sekolah

- a. Seluruh warga sekolah harus berupaya maksimal untuk melaksanakan arahan dari tim adiwiyata perihal kebutuhan yang mensukseskan program adiwiyata.
- b. Penetapan kebijakan sekolah dalam upaya pembiasaan menjaga lingkungan, tanggung jawab dan kehandalan stakeholder sekolah lebih ditingkatkan untuk keberlanjutan program adiwiyata dan reputasi sekolah.
- c. Menjaga hubungan baik dengan wali siswa, masyarakat, serta lembaga lain agar reputasi sekolah semakin baik.

2. Peneliti yang akan datang

- a. Diharapkan peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan penelitian.
- b. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan agar meningkatkan lagi ketelitian baik dalam segi kelengkapan data yang diperoleh dari lapangan.