

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI PEMBELAJARAN PAI SISWA KELAS VII SMP MAMBAUL HISAN BADALPANDEAN NGADILUWIH KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Kias : 15 / PAI - 16 / 145
No. Inv : 162 / 195
Tanggal : 21 / 3 / 2017
Sifat : S / P / T / B.

Oleh :

MOCH. ABRAHAM JOHANSAH
9.321.211.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
TEACHING UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN
PRESTASI PEMBELAJARAN PAI SISWA KELAS VII SMP
MAMBAUL HISAN BADALPANDEAN NGADILUWIH
KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

MOCH. ABRAHAM JOHANSAH

9321.211.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

Halaman Persetujuan

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
TEACHING UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN
PRESTASI PEMBELAJARAN PAI SISWA KELAS VII SMP
MAMBAUL HISAN BADALPANDEAN NGADILUWIH
KEDIRI**

MOCH. ABRAHAM JOHANSAH

NIM. 932121111

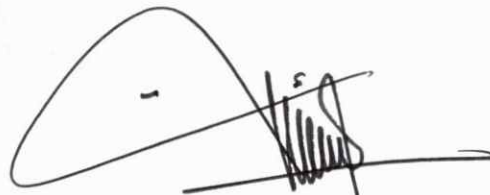
Disetujui oleh :

Pembimbing I,



(H. Saifullah, M. Ag)
NIP. 1972082 7200501 1 005

Pembimbing II,



(Moh. Zainal Fanani, M. Pdi)
NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 25 Juli 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOCH. ABRAHAM JOHANSAH
NIM : 932121111
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM
TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN
PRESTASI PEMBELAJARAN PAI SISWA KELAS VII
SMP MAMBAUL HISAN BADALPANDEAN
NGADILUWIH KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2014-2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat
diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



(H. Saifullah, M. Ag)
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II,



(Moh. Zainal Fanani, M. Pdi)
NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 25 Juli 2016

Kepada
Yth, Bapak Ketua
STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MOCH. ABRAHAM JOHANSAH
NIM : 932121111
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM
TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN
PRESTASI PEMBELAJARAN PAI SISWA KELAS VII
SMP MAMBAUL HISAN BADALPANDEAN
NGADILUWIH KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2014-2015

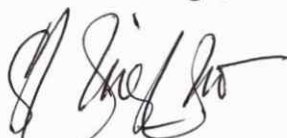
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



(H. Saifullah, M. Ag)

NIP. 1972082 7200501 1 005

Pembimbing II,



(Moh. Zainal Fanani, M. Pdi)

NIP. 19740620 201101 1 001

Halaman Pengesahan

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
TEACHING UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN
PRESTASI PEMBELAJARAN PAI SISWA KELAS VII SMP
MAMBAUL HISAN BADALPANDEAN NGADILUWIH
KEDIRI**

MOCH. ABRAHAM JOHANSAH

NIM. 932121111

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Pada Tanggal 19 Juli 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dra. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

(.....)

2. Penguji I

H. Saifullah, M. Ag
NIP. 1972082 7200501 1 005

(.....)

3. Penguji II

Moh. Zainal Fanani, M. Pdi
NIP. 19740620 201101 1 001

(.....)

Kediri, 25 Juli 2016
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19631226 199103 1 001

Halaman Motto

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik – baik kalian adalah orang yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.” [Diriwayatkan oleh Imam al-Bukhari rahimahullah dalam shahih nya, hadits no 5027.

Halaman Persembahan

Aku persembahkan skripsi ini, sebagai rasa syukurku kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang begitu besar sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan pada waktunya.

Kepada kedua orang tuaku yang senantiasa membantu dan mendo'akan, serta memberikan motivasi dan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kepada seluruh Keluarga dan Saudara yang memberikan motivasi dan dukungan,

Kepada guru-guru yang telah mendidikku dan membekaliku dengan ilmu pengetahuan sehingga aku bisa menyelesaikan S-1.

Rekan – rekan guru dan semua pihak yang membantu yang tidak bisa aku tulis satu persatu.

Serta untuk semua yang bersedia membaca karya ini, semoga dapat memberi manfaat.

ABSTRAK

MOCH. ABRAHAM JOHANSAH, Dosen Pembimbing H. Saifullah, M. Ag dan Moh. Zainal Fanani, M. Pdi: Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Pembelajaran PAI Siswa Kelas VII SMP Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri Tahun Pelajaran 2014 – 2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci : Metode *Quantum Teaching*, Minat Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis pelaksanaan model pembelajaran *Quantum Teaching* untuk meningkatkan minat belajar PAI siswa kelas VII SMP Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri. Latar belakang masalah penelitian ini adalah pembelajaran yang masih berorientasi pada guru, sedangkan siswa hanya sebagai objek ajar, hal ini dikarenakan guru dalam proses pembelajaran guru lebih banyak menggunakan metode ceramah. Oleh karena itu, pembelajaran berlangsung monoton membuat siswa bosan dan kurang bersemangat. Dari itu dalam proses belajar mengajar PAI diperlukan suatu metode mengajar yang bervariasi, untuk meningkatkan minat dan prestasi siswa dalam menguasai materi pelajaran PAI dengan model pembelajaran yang dipilih adalah *Quantum Teaching*. Fokus yang akan diteliti: 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* untuk meningkatkan minat dan prestasi pembelajaran PAI siswa kelas VII SMP Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri. 2) Apakah penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan minat dan prestasi pembelajaran PAI siswa kelas VII SMP Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), dengan mengambil latar SMP Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara, dokumentasi, dan angket.

Hasil penelitian ini diperoleh : Prestasi belajar pada mata pelajaran PAI kurang memuaskan, setelah dievaluasi dengan metode ceramah dari 22 siswa hanya 7 anak yang tuntas (31,81% anak yang tuntas). Hal ini menunjukkan Penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar PAI siswa kelas VII SMP Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri. Minat belajar siswa mengalami peningkatan yakni Hasil minat Pra siklus 45,45%, Siklus I 72,27% dan siklus II 90,90%. sedangkan hasil prestasi pra siklus 31,81%, siklus I 50%, dan siklus II 90,90%. Dengan diterapkannya model pembelajaran *Quantum Teaching* minat dan prestasi siswa meningkat dan termasuk dalam kategori baik.,

Kata Pengantar

Alhamdulillah, Puji syukur hanyalah bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, hidayah dan anugerah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik umat dalam mencari ridla Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan semua pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri., yang memberi kepercayaan sepenuhnya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak H. Saifullah, M. Ag dan Moh. Zainal Fanani, M. Pdi selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, sumbangan pikiran untuk memberi bimbingan, petunjuk dan pengarahan kepada penulis dalam skripsi ini.
4. Bapak Zainal Muttaqin, S.Th.I, MA, selaku kepala sekolah SMP Mambaul Hisan Badalpandean beserta staf, yang telah memberikan izin dan berkenan membantu dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Berbagai pihak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Amin.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bisa membangun dari semua pihak.

Kediri, 30 Juni 2016

Penulis

Moch. Abraham Johansah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Tindakan.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Pendidikan Agama Islam.....	9
1. Pengertian Pendidikan.....	9
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	10
3. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	11
4. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP.....	13
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	14
B. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	16
1. Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	16
2. Asas Utama Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	18

3. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	19
4. Tujuan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	20
5. Manfaat Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	21
6. Model-Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	21
C. Minat Belajar	55
1. Pengertian Minat	55
2. Faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	57
3. Berbagai Cara Membangkitkan Minat	60
4. Beberapa indikator Minat.....	61
D. Prestasi Belajar	62
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	62
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	64
E. Hasil Penelitian Relevan.....	70
BAB III METODE PENELITIAN.....	72
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	72
B. Kehadiran Peneliti di lapangan.....	73
C. Subjek Penelitian.....	74
D. Data dan Sumber Data.....	75
E. Pengumpulan Data.....	75
F. Analisis Data	80
G. Prosedur Penelitian.....	80
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	84
A. Paparan Data	84
1. Minat dan Prestasi belajar kelas VII.....	84
2. Penerapan Model pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	88

3. Hasil penerapan Model pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	97
B. Temuan Penelitian.....	99
BAB V PEMBAHASAN	101
A. Minat dan Prestasi belajar Siswa Kelas VII di SMP Mambaul Hisan Pada Mata Pelajaran PAI.....	101
B. Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII.....	103
C. Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMP Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri.....	105
BAB VI PENUTUP	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran- Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.	110

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1 Hasil Pra Siklus.....	84
4.2 Hasil Pra siklus Pegamatan Minat Siswa Dalam Aktifitas Belajar.....	85
4.3 Daftar Siswa Kelas VII SMP Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri Tahun Ajaran 2014 – 2015.....	87
4.4 Hasil Siklus I Pegamatan Minat Siswa Dalam Aktifitas Belajar.....	91
4.5 Hasil Siklus I.....	92
4.6 Hasil Siklus II Pegamatan Minat Siswa Dalam Aktifitas Belajar.....	94
4.7 Hasil Siklus II.....	95