

### DAFTAR PUSTAKA

- Budiningsih, Tri. "Penerapan Metode Guided Note Taking Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran PKN Siswa Kelas IV MI Al-Huda Kalisari Kecamatan Tempuran Kabupaten Magelang". Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2014.
- Burahman, Hendi. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Bandung: Pustaka Setia, 2004.
- Cristianti, et. al. *Model Pembelajaran Guided Note Taking Berbantuan Media Chemo-edutainment Pada Materi Pokok Koloid*. JPII 1: 20012, 31.
- Dariyo, Agoes. *Dasar-dasar Pedagogi Moderen*. Jakarta: PT INDEKS, 2013.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia Jakarta: Balai Pustaka, 2011.
- Effendi, Sophian dan Masri Singarimbun. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Pustaka LP3ES, 1995.
- Fathurahman, Pupuh. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2010.
- Fitri Yuliawati et. al. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Tenaga Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Paedagogia, 2005.
- Furchan, Arif. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional, 1992.
- Hakim, Aceng Lukmanul. "Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar di Kabupaten dan Kota Tangerang Pendidikan dan Kebudayaan", 17 Januari, 2011.
- Hubberman, A Michael dan Matthew B Milles. *Analisis Data Kualitatif*. Terj. Tjejep Roebendi Rohidi. Jakarta: UI Press, 1992.
- Kusnandar. *Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013.
- Kusnawati, Masyito. "Hubungan Penerapan Metode Guided Note Taking Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII SMP Islam Duduk Sampean Gresik 2014". Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2014.
- Kusuma, Wijaya dan Dedi Dwitagama. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Permatapuri, 2000.
- Lie, Anita. *Cooperative Learning: Memperaktekkan Cooperative Learning Di Ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2008.

- M.Echols, John dan Hasan Shadily. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta:Gramedia, 2003.
- Mu'awanah, "Hubungan Keaktifan Guru Dalam Mengajar". *Realita*, 1 Januari 2004.
- Mutaqien, Zainal. *Kelebihan dan Kekurangan Guided Note Taking*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013, *Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab*. Jakarta: Menteri Agama Republik Indonesia, 2013.
- Prawira, Purwa Atmaja. *Psikologi Pendidikan Dalam Prespektif Baru*. Surabaya: Usaha Nasional, 2000.
- Rahma, Andina. *Siswi Kelas VIII C*. Ringinrejo, 23 Februari 2016.
- Saefullah. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2012.
- Soetomo, *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional, 1993.
- Sukmadinata, Narya Sy. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP 2000.
- Suyadi, *Buku Panduan Guru Profesional PTK dan PTS*. Yogyakarta: ANDI, 2012.
- Tirtonegoro, Sutartinah. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara, 1984.
- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Undang-undan Republik Indonesia. no 20 tahun 2003 pasal 1, *Tentang System Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: media abadi 2005.
- Warsita, Bambang. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Zahara, Arina. *Guru Sejarah Kebudayaan Islam*. Ringinrejo 23 Februari 2016.
- Zaini, Hisyam. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD, 2010.