

MILIA PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK  
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN  
BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 4 KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**TANTI ROSIDA**  
9.321.198.12

STAIN / IX / Pips.	
No. Klas :	KS / PAI - 16 / 119
No. Inv :	16 21119
Tanggal :	23 - 12 - 2016
Sifat :	(H) / P / T / B.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2016**

Halaman Persetujuan

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK  
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI  
DI SMP NEGERI 4 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**TANTI ROSIDA**  
9.321.198.12

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.  
NIP: 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Saifullah, M.Ag.  
NIP: 19720827 200501 1 005

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 27 Juni 2016  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TANTI ROSIDA

NIM : 9321.198.12

Judul : IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK  
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI  
PEKERTI DI SMPN 4 KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat  
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan  
dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

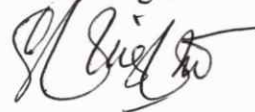
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.  
NIP: 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag.  
NIP: 19720827 200501 1 005

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : **Penyerahan Skripsi**

Kediri, 27 Juni 2016

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TANTI ROSIDA  
NIM : 9321.198.12  
Judul : *IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK  
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI  
PEKERTI DI SMPN 4 KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016*

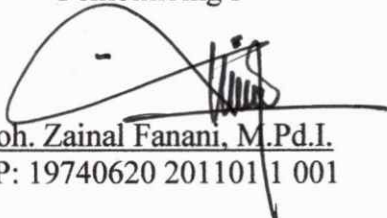
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat  
sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan  
dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal **22 Juli  
2016**, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang  
sudah diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

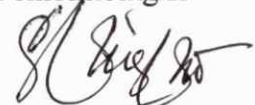
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.  
NIP: 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag.  
NIP: 19720827 200501 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA  
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 4 KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**


**TANTI ROSIDA**

9.321.198.12

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 22 Juli 2016

Tim Penguji,

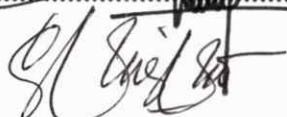
1. Penguji Utama  
Iskandar Tsani, M. Ag  
NIP. 19640601 199803 1 001

(  
.....)

2. Penguji I  
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1 001

(  
.....)

3. Penguji II  
H. Saifullah, M.Ag.  
NIP. 19720827 200501 1 005

(  
.....)



Kediri, 22 Juli 2016  
Ketua STAIN Kediri

  
**Drs. Nur Chamid, MM**  
NIP. 19680714 199703 1 002

# Motto

(Q. S. At Taubah Ayat 105)

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلَى  
عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٠٥)<sup>1</sup>

Artinya: Dan katakanlah, “Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang Mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu Diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.”

---

<sup>1</sup> Mushaf Al Azhar, Q. S. At Taubah ayat 105 (Bandung: JABAL,2010), 203.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Tiada kata terindah yang dapat penulis haturkan, tiada rangkaian bunga yang dapat penulis persembahkan kehadirat Allah SWT beserta junjungan Nabi Muhammad SAW dan ribuan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.*

*Kedua orang tua tercinta, bapak M. Harun R dan ibu Siti Ro'ikah karena dengan do'a dan bimbingan mereka saya bisa sampai menjadi sekarang ini.*

*Kakak dan adik-adik yang saya sayangi A. Sholeh Fatkhuli, M. Fahrizal Anshori, Choirul Bahtiar tak henti selalu mendo'akan, memberi dorongan dan motivasi serta semangat untuk terus maju, tak lupa juga untuk calon imamku kelak yang dapat membimbing dunia akhirat.*

*Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Saifullah, M.Ag. yang telah bersedia membimbing hingga penelitian ini dapat terselesaikan .*

*Teman saya yang saya sayangi bernama, Yuni Mustikarani, Zaimmatul inayah yang telah memberikan semangat, motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam khususnya angkatan 2012 yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Seseorang di sana yang dalam diamnya selalu memberi semangat dan mendo'akan saya.*

*Senior-senior UKM Kerohanian dan teman seperjuangan dan adik-adik UKM Kerohanian yang selalu mendo'akan saya, selalu memberikan motivasi dalam belajar yang akhirnya bisa terselesaikan skripsi ini.*

*Saudara-saudaraku di tempat belajar mengamalkan ilmu bersama UMMI Kediri, TPA As Sa'adah, SDN 2 Dermo, SD Plus Ar Rahman, LBB Tarbiyatul Aulad.*

*Saudara-saudariku yang saya cintai di MDS POD Kediri, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dalam berbagai bentuk dan motivasi.*

*Saudara- saudara*

*STAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan belajar kepada penulis.*

*Semoga ilmu saya bermanfaat fiddunya wal akhirah . . . . Amin*

## ABSTRAK

TANTI ROSIDA, Dosen Pembimbing MOH. ZAINAL FANANI M. Pd. I, dan SAIFULLAH M. Ag. : Implementasi Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 4 Kediri Tahun Pelajaran 2015/ 2016. Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah, STAIN Kediri,2016.

Kata-kata Kunci: Penilaian Autentik,Pendidikan Agama Islam.

Penilaian autentik adalah kegiatan menilai peserta didik yang menekankan pada apa yang seharusnya dinilai, baik proses maupun hasil dengan berbagai instrumen penilaian yang disesuaikan dengan tuntutan kurikulum 2013 yang berdasar kepada KI dan KD. Sedangkan ruang lingkup penilaian autentik ini meliputi ranah sikap, ranah pengetahuan dan ranah keterampilan. Fokus dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana Implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 4 Kediri dan 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi penilaian autentik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 4 Kediri.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Tehnik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik deskriptif dengan membuat gambaran yang sistematis dan faktual dan analisisnya dilakukan melalui tiga jalur yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Dari hasil analisis data diperoleh temuan-temuan sebagai berikut: 1) Implementasi penilaian autentik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 4 Kediri tahun pelajaran 2015/2016 adalah dimulai dengan perencanaan yang dilakukan oleh sekolah yaitu workshop kurikulum 2013 di setiap awal pembelajaran dan program MGMPS, sedangkan perencanaan yang dilakukan oleh guru adalah membuat RPP. Di SMPN 4 Kediri sudah diterapkan melalui teknik penilaian sikap meliputi observasi, penilaian diri dan penilaian teman sejawat, sedangkan jurnal tidak terapkan. Teknik penilaian pengetahuan yaitu dengan tes tulis, tes lisan dan UH, UTS, UAS. Teknik penilaian keterampilan meliputi tes praktik/unjuk kerja, produk, proyek dan portofolio. Evaluasi penilaian autentik dilakukan dengan pengayaan dan remedial. 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi penilaian autentik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 4 Kediri tahun pelajaran 2015/2016. Faktor pendukungnya a) Beberapa tenaga pendidik PAI dan Budi Pekerti memiliki kualifikasi guru berkompeten sehingga mempengaruhi kinerja guru. b) Sarana prasarana lengkap sehingga mendukung pelaksanaan penilaian autentik dapat berjalan lancar. c) Memiliki tenaga kependidikan khusus bagian operator penilaian. d) Memiliki program workshop kurikulum 2013 setiap tahun pelajaran baru dan forum MGMPS. Faktor penghambatnya a) Paradigma tenaga pendidik PAI dan Budi Pekerti yang akan pensiun tidak mau menerima perubahan penilaian. b) Ketidakjujuran siswa penilaian diri dan penilaian teman sejawat.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 4 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016”. Dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku ketua STAIN Kediri dan Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku ketua jurusan Tarbiyah serta Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag.M.Pd, selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
2. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Saifullah, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Ibu Yayuk S. Cahyaningsih, S.Pd,M.M. selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 4 Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinya.
4. Semua para guru khususnya guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri yang sudah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini sebagai objek penelitian.

5. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis yang senantiasa selalu mendo'akan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
6. Sahabat perjuangan dari program studi Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2012 yang telah membantu kesulitan-kesulitan yang penulis alami.
7. Dan semua pihak yang telah ikut adil dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal mereka diberi balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Tentang Penilaian Autentik.....	9
B. Kajian Tentang Pendidikan Agama Islam.....	34
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Kehadiran Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	39

E. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisa Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	44
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data.....	46
B. Temuan Penelitian.....	61
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Implementasi Penilaian Autentik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	69
B. Faktor-Faktor Yang mendukung dan menghambat Pelaksanaan penilaian autentik.....	79
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran-Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>xi</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil Sekolah
- Lampiran 2 : Data Guru dan STAF TU
- Lampiran 3 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 : Dokumentasi foto tentang penilaian
- Lampiran 5 : RPP
- Lampiran 6 : Hasil Penilaian
- Lampiran 7 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Riset Dari Sekolah
- Lampiran 9 : Daftar Konsultasi