

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PENGARUH PERSEPSI KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU
DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP
KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PAI DI SMAN 1 GROGOL TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / FIPS.

No. Kias : 105/PAI-16/101
No Inv : 1621101
Tanggal : 15-12-2016
Sifat : (H) P/T/B.

Oleh :

SITI NUR KHORIDAH
9.321.191.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

Halaman Persetujuan

**PENGARUH PERSEPSI KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU DAN
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KETERLIBATAN
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 1 GROGOL TAHUN
PELAJARAN 2015-2016**

**SITI NUR KHORIDAH
9321.191.12**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Dr. NOER HIDAYAH, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, September 2016

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi *mahasiswa* tersebut dibawah ini :

Nama : SITI NUR KHORIDAH
NIM : 9321.191.12
Judul : Pengaruh Persepsi Kompetensi Paedagogik Guru Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran PAI Di SMAN 1 Grogol Tahun Pelajaran 2015-2016.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1


Drs. MOH. IRFAN BURHAN, M.Psi
NIP.19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Dr. NOER HIDAYAH, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, September 2016
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi *mahasiswa* tersebut dibawah ini :

Nama : SITI NUR KHORIDAH
NIM : 9321.191.12
Judul : Pengaruh Persepsi Kompetensi Paedagogik Guru Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran PAI Di SMAN 1 Grogol Tahun Pelajaran 2015-2016.

Setelah diperbaharui materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal Juli 2016, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disyahkan sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.


Demikian agar maklum adanya dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1


Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi
NIP.19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Dr. NOER HIDAYAH, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

Halaman Pengesahan

**PENGARUH PERSEPSI KOMPETENSI GURU DAN
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP
KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI
KELAS X DI SMAN 1 GROGOL TAHUN PELAJARAN
2015-2016**

SITI NUR KHORIDAH

NIM. 9321.191.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP.198008022005012005

(*NKZ*)

2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP.19661220 199103 1 002

(*Irfan*)

3. Penguji II
Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 19770109 200501 2 002

(*Noer*)



Kediri, Agustus 2016

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M.
NIP. 19680714 199703 1 02

MOTTO

**“Kesuksesan Didapat Dari Kerja Keras Dan Keyakinan Pada
Tujuan Yang Akan Dicapai “**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ya Allah...

Ku haturkan rasa syukur pada Mu...

Yang telah memberikan orang-orang yang mencintai, mengasihi & menyayangiku...

Dengan cinta & ketulusan... Kupersembahkan karya ini kepada:

Bapak & Ibuku tercinta...

1. Bapak Damiri dan Ibu Kusnul Kotimah
Yang selalu membimbing dan menuntun ku untuk menjadi orang yang baik dan selalu menyayangiku dengan penuh ketulusan,
Yang selalu memenuhi kebutuhanku, baik secara lahir maupun batin. Kepada adek ku tercinta much. Risky wijaya yang selalu memberi semangat dan membuatku slalu tersenyum bahagia dengan canda tawa bersamamu...
2. Bapak Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi dan Ibu Dr. NOER HIDAYAH, M.Si yang selalu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Kepada bapak ibu guru SMAN 1 Grogol yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada bapak ibu guru SDN Kalirong II yang selalu memberi semangat serta kelonggaran waktu bagi penulis untuk mengerjakan skripsi ini.
5. Kepada sahabat-sahabatku...
yang selalu membantu, menemani, menghibur dalam keadaan apapun, memberi semangat untuk pantang menyerah (Umi Lestari, laviana karsa shalata,)
6. Kepada teman-teman ku seperjuangan PAI kelas F angkatan 2012 (yang sama-sama berjuang mencari ilmu di STAIN Kediri mulai dari semester 1 sampai sekarang dan wisuda.

ABSTRAK

SITI NUR KHORIDAH, Dosen Pembimbing Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi dan Dr. NOER HIDAYAH, M.Si.: Pengaruh Persepsi Kompetensi Paedagogik Guru Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran PAI Di SMAN 1 Grogol Tahun Pelajaran 2015-2016, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci: Persepsi Kompetensi Paedagogik Guru, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Keterlibatan Siswa, PAI

Pada proses pembelajaran keterlibatan siswa merupakan hal yang sangat berpengaruh. Keterlibatan siswa adalah komponen psikologis yang berkaitan dengan partisipasi siswa dalam bertindak, berusaha dan bersungguh-sungguh dalam kegiatan pembelajaran. keterlibatan siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor eksternal antara lain dukungan sosial teman sebaya, persepsi tentang kompetensi paedagogik guru, kondisi kelas, dan lain sebagainya. Dari beberapa faktor tersebut dukungan sosial teman sebaya dan persepsi kompetensi paedagogik guru sangat berpengaruh. Penelitian ini bertujuan untuk ,mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi paedagogik guru PAI terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran PAI, mengetahui seberapa besar pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran PAI, mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi paedagogik guru PAI dan dukungan sosial teman sebaya terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Grogol

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswi SMAN 1 Grogol kelas X yang berjumlah 342. Sampel yang peneliti gunakan sebanyak 171 siswa yang dipilih secara acak. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket. Langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini antara lain : tabulasi data, uji validitas dan reliabilitas data, deskriptif data, uji normalitas data, analisis kendal's tau, terakhir kesimpulan.

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan, bahwa: pengaruh persepsi kompetensi paedagogik guru terhadap keterlibatan siswa kelas X di SMAN 1 sebesar 7,784%. Dukungan sosial teman sebaya terhadap keterlibatan siswa kelas X di SMAN 1 GROGOL sebesar 8,94%. Ada pengaruh antara persepsi kompetensi paedagogik guru dan dukungan sosial teman sebaya terhadap keterlibatan siswa sebesar 13,83%. Hal tersebut dapat dilihat dari perhitungan menggunakan rumus, didapatkan skor korelasi antara kedua variabel X dan Y didapatkan hasil 0,372. Sedangkan nilai skor tabel untuk dk 169 dengan taraf kesalahan 5 % didapatkan hasil 0,159. Hal ini dapat diindikasikan bahwa skor korelasi tabel (r_{tabel}) lebih kecil dibandingkan dengan korelasi kedua variabel yaitu variabel x_1 dan variabel x_2 .

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena dengan limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Kompetensi Paedagogik Guru Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran PAI Di SMAN 1 Grogol Tahun Pelajaran 2015-2016”.

Sholawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang bagi umat seluruh alam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari uluran tangan semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi dan Ibu Dr. NOER HIDAYAH, M.Si. Selaku Dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu dosen serta staf jurusan tarbiyah prodi pendidikan agama Islam STAIN Kediri.

4. Bapak Drs. Tajuddin Subekti, M.Si. Selaku Kepala SMAN 1 GROGOL, Bapak Masrukin, S.Pd Selaku Waka Kurikulum MAN Kediri 1, Ibu Dra. Firdausiyah dan Ibu Asnin Fauziya, S.Pd.I selaku guru PAI SMAN 1 GROGOL Kediri, Bapak/ Ibu guru di SMAN 1 GROGOL Kediri, serta siswa-siswi SMAN 1 GROGOL Kediri yang memberikan segala informasi dan bantuan yang dibutuhkan pada waktu penelitian.
5. Ayah dan Bundaku yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual dan material selama penulis menyelesaikan studi.
7. Segenap sahabat dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis sehingga terselesainya skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan dicatat sebagai amal Sholeh. Amin....

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya. Namun demikian penulis berdo'a semoga karya tulis ini dapat membantu dan menambah wawasan, sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Kediri, September 2016

Penulis

SITI NUR KHORIDAH

Daftar Isi

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Nota Dinas.	iii
Halaman Nota Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan.	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan.	vii
Abstrak.	viii
Kata Pengantar.	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.	xv
Daftar Lampiran.	xvii
Bab 1 Pendahuluan	
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Hipotesis Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian.	11
E. Manfaat penelitian.....	11
Bab II Landasan Teori	
A. Persepsi Tentang Kompetensi Paedagogik Guru	
1. Pengertian Kompetensi Guru.	13
2. Peran Guru Dalam Pendidikan.....	15

3. Pengertian Kompetensi Paedagogik Guru	17
4. Ruang Lingkup Kompetensi Paedagogik Guru	18
5. Indikator Kompetensi Paedagogik	21
6. Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Paedagogik Guru.....	21
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya	
1. Pengertian Dukungan Sosial	23
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	24
3. Bentuk Dukungan Sosial Teman Sebaya	25
4. Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya	26
5. Ciri-Ciri Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	28
C. Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran PAI	
1. Pengertian Keterlibatan Siswa	28
2. Faktor Yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa Dalam Belajar.....	29
3. Aspek-Aspek Keterlibatan Siswa	30
4. Indikator Keterlibatan Siswa.....	31
D. Kajian Tentang Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	32
2. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	33
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	34
E. Pengaruh Persepsi Kompetensi Paedagogik Guru	
Dengan Keterlibatan Siswa.....	36
F. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya	
Dengan Keterlibatan Siswa.....	38

G. Pengaruh Persepsi Kompetensi Paedagogik Guru Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa	40
Bab III Metodologi Penelitian	
A. Rancangan Penelitian	43
B. Populasi Dan Sampel	44
C. Metode Pengumpulan Data	48
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Analisis Data	52
Bab IV Analisis Data	
A. Sejarah Singkat SMAN 1 Grogol.....	55
B. Deskripsi Data	
1. Deskriptif Data Kompetensi Paedagogik Guru.....	63
2. Deskriptif Data Dukungan Sosial Teman Sebaya	69
3. Deskriptif Data Keterlibatan Siswa.....	73
C. Uji Normalitas Data	78
D. Pengujian Hipotesis Asosiatif	83
E. Analisis Kendal's Tau	84
F. Korelasi Ganda.....	88
Bab V Pembahasan	
1. Kompetensi Paedagogik Guru	90
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	93
3. Keterlibatan Siswa	95
4. Pengaruh Kompetensi Paedagogik Guru Dan Keterlibatan Siswa	97

5. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Keterlibatan Siswa	98
6. Pengaruh Persepsi Kompetensi Paedagogik Guru Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa	100
Bab VI Penutup	
1. Kesimpulan	102
2. Saran	103
Daftar Pustaka	104
Lampiran-Lampiran	

Daftar Lampiran

Lampiran 1	Angket sebelum validitas
Lampiran 2	Blue print sebelum validitas
Lampiran 3	Tabulasi data sebelum validitas
Lampiran 4	Hasil pengujian validitas dan reliabilitas dengan SPSS versi 16.0 variabel Persepsi Kompetensi Paedagogik Guru
Lampiran 5	Hasil pengujian validitas dan reliabilitas dengan SPSS versi 16.0 variabel dukungan sosial teman sebaya
Lampiran 6	Hasil pengujian validitas dan reliabilitas dengan SPSS versi 16.0 variabel keterlibatan siswa
Lampiran 7	Angket setelah validitas
Lampiran 8	Blue print setelah validitas
Lampiran 9	Tabulasi data persepsi kompetensi paedagogik guru
Lampiran 10	Hasil pengujian validitas dan reliabilitas dengan SPSS versi 16.0 variabel Persepsi Kompetensi Paedagogik Guru
Lampiran 11	Hasil pengujian validitas dan reliabilitas dengan SPSS versi 16.0 variabel dukungan sosial teman sebaya
Lampiran 12	Hasil pengujian validitas dan reliabilitas dengan SPSS versi 16.0 Variabel keterlibatan siswa
Lampiran 13	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 14	Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah siswa kelas x SMAN 1 Grogol tahun pelajaran 2015/2016
Tabel 2.	Tabel Isaac dan Michael
Tabel 3.	Blue Print Skala Persepsi Kompetensi Paedagogik Guru
Tabel 4.	Blue Print Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum Validitas
Tabel 5,	Blue Print Keterlibatan Siswa Sebelum Validitas
Tabel 6.	Daftar nama guru pengajar SMAN 1 Grogol
Tabel 7.	Daftar nama karyawan SMAN 1 Grogol
Tabel 8.	Uji validitas instrument perepsi kompetensi paedagogik guru
Tabel 9.	Blue Print Skala Persepsi Kompetensi Paedagogik Guru setelah validitas
Tabel 10	<i>Descriptive Statistics</i> Persepsi Kompetensi Paedagogik Guru
Tabel 11.	Kategori skor persepsi kompetensi paedagogik guru
Tabel 12.	Presentasi distributive persepsi kompetensi paedagogik guru
Tabel 13	Tabel real score kompetensi paedagogik guru
Tabel 14	Uji validitas instrument dukungan teman sebaya
Tabel 15.	Blue print dukungan sosial teman sebaya setelah validitas
Tabel 16.	<i>Descriptive Statistics</i> dukungan sosial teman
Tabel 17.	Kategori skor dukungan sosial teman
Tabel 18,	Jumlah responden tiap kategori
Tabel 19,	Tabel real score dukungan sosial teman sebaya
Tabel 20,	Hasil validitas instrument keterlibatan siswa

Tabel 21,	Blue print angket keterlibatan siswa setelah dilakukan uji validitas
Tabel 22,	Descriptive Statistics keterlibatan siswa
Tabel 23,	Kategori skor keterlibatan siswa
Tabel 24,	Jumlah responden tiap kategori
Tabel 25,	Tabel real score keterlibatan siswa
Tabel 26,	<i>Tests of Normality</i> keterlibatan siswa
Tabel 27,	<i>Tests of Normality</i> dukungan sosial teman sebaya
Tabel 28,	<i>Tests of Normality</i> persepsi kompetensi paedagogik guru
Tabel 29,	<i>Correlations</i> variabel x_1 terhadap Y
Tabel 30,	<i>Correlations</i> variabel x_2 terhadap Y
Tabel 31,	<i>Correlations</i> variabel x_1 dan x_2 terhadap Y