

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SDN Sukorame 2 yaitu membentuk tim fasilitator dari guru kelas masing-masing akan tetapi tidak ada tim fasilitatornya yang menjadi fasilitator adalah guru kelas. Tingkat kesiapan satuan pendidikan berada pada tahap berkembang, dimana sudah sebagian guru mengetahui pembelajaran berbasis proyek, pihak sekolah selalu siap dengan adanya perubahan kurikulum. Tema yang diambil pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 adalah berekayasa teknologi dengan alokasi waktu pelaksanaan proyek pada setiap hari Jumat dengan topik air mancur.
2. Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SDN Sukorame 2 Kediri Tahun Ajaran 2022/2023 menggunakan sintaks yaitu mempersiapkan sumber belajar dalam hal ini adalah alat dan bahan, membentuk kelompok, mengerjakan proyek yang meliputi pengenalan, bayangan, aksi atau pengerjaan proyek dan refleksi.
3. Asesmen proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam menamakan karakter di SDN Sukorame 2 Kediri yaitu menggunakan asesmen formatif melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung. 3. Asesmen ini tidak berdasarkan pada hasil karya saja melainkan proses selama pembelajaran. Diketahui kendala tersebut meliputi 1) kurangnya pemahaman siswa terkait materi proyek, 2) pada saat proses pelaksanaan

terdapat siswa yang mengalami kegagalan pada kegiatan proyek air mancur. Sedangkan solusi yang ditemui dari kendala tersebut antara lain:

- 1) pendidik lebih mengarahkan kepada peserta didik agar fokus selama kegiatan berlangsung
- 2) pendidik langsung terjun untuk membantu siswa yang mengalami kendala proyek air mancur.

dampak implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila. antara lain:

- 1) dampak pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila bagi siswa menjadikan siswa lebih terampil dan dapat mengasah kemampuan kritis yang dimilikinya,
- 2) peserta didik lebih tertib saat pembelajaran proyek
- 3) membentuk kreativitas peserta didik pada penilaian asesemen pada proyek penguatan profil pelajar pancasila mengenai perubahan karakter yang terjadi pada peserta didik mengalami perubahan yang baik.

B. Saran

Agar implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di SDN Sukorame 2 dapat berkembang lebih baik lagi setelah peneliti melakukan penelitian ini, maka peneliti memberikan saran yang membangun, sebagai berikut:

1. Untuk lembaga SDN Sukorame 2 Kediri hendaknya mempertahankan dan mengistiqomahkan program-program yang sudah berjalan khususnya proyek penguatan profil pelajar pancasila. Karena pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila ini sangat memberikan dampak yang cukup terlihat baik bagi sekolah, siswa, maupun orang tua. Sekiranya dapat memberikan lebih banyak pelatihan pada dewan guru khususnya terkait pembelajaran berbasis proyek, sehingga penerapan pembelajaran

projek penguatan profil pelajar pancasila dapat dilaksanakan secara tepat dan juga menyukseskan kurikulum merdeka belajar.

2. Untuk tim fasilitator projek penguatan profil palajar pancasila harus dibentuk bersama sama bukan hanya guru kelas saja yang menjadi tim fasiitator tapi juga dengan guru agama, guru pendamping dan juga guru kelas karena selama proses projek harus ada kerja sama sesama pendidik
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan dengan bahasan topik yang lebih fokuskan pada instrument evaluasi implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila.