

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DALAM MENANAMKAN KARAKTER DI SDN  
SUKORAME 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**SAID ULIN NUHAA**

**NIM. 20201138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DALAM MENANAMKAN KARAKTER DI SDN  
SUKORAME 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam melaksanakan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

**Said Ulin Nuhaa**

**20201138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR**  
**PANCASILA DALAM MENANAMKAN KARAKTER DI SDN**  
**SUKORAME 2 KOTA KEDIRI**

Oleh :

**Said Ulin Nuhaa**

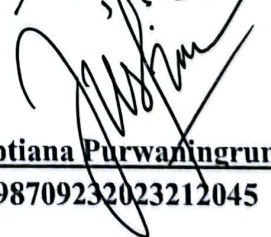
**NIM.20201138**

Disetujui oleh

**Dosen Pembimbing 1**

  
**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
**NIP. 19740620 2011011001**

**Dosen Pembimbing 2**

  
**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I**  
**NIP. 198709232023212045**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR**  
**PANCASILA DALAM MENANAMKAN KARAKTER DI SDN**  
**SUKORAME 2 KOTA KEDIRI**

**SAID ULIN NUHAA**

**20201138**

Telah Diujikan Disidang Muanaqosah Fakultas Tarbiyah Institus Agama Islam  
Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal 24 Juni 2024

Tim Penguji

1. penguji utama

Dr.Hj.Muawanah,M.Pd  
NIP.196806041998032001

(.....)

2. penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 2011011001

(.....)

3. penguji II

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I  
NIP. 198709232023212045

(.....)

Kediri, 24 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP-197004121994032006

## MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾

Artinya : Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya (salat) itu benar-benar berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk (QS. Al-Baqarah ayat 45)

“We Do The Best As Dedication To Allah”

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Said ulin nuhaa  
Nim : 20201138  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Kediri, 5 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

  
Said Ulin-Nuhaa

## ABSTRAK

ULIN NUHAA, SAID. Dosen pembimbing : Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Septiana Purwanigrum, M.Pd.I. *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Menanamkan Karakter Di SDN Sukorame 2 Kota Kediri*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Kediri. 2024

**Kata kunci : implementasi, projek penguatan profil pelajar pancasila, karakter**

Projek penguatan profil pelajar pancasila merupakan salah satu hal yang baru dalam dunia pendidikan. Pembelajaran berbasis projek kali ini berbeda dengan pembelajaran berbasis projek pada biasanya, penguatan dimensi profil pelajar pancasila yang menjadi tujuan utamanya. Mengambil peran untuk ikut serta melaksanakannya bukan hal mudah pun bukan berarti tak bisa dilakukan. Sesuai dengan hasil wawancara dan observasi penulis dengan guru kelas SDN Sukorame 2 Kediri, penulis menemukan fenomena terkait pelaksanaan projek penguatan profil pelajar pancasila yang dilakukan di setiap hari Jumat. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Menanamkan Karakter Di SDN Sukorame 2 Kota Kediri, (2) untuk mengetahui pelaksanaan projek penguatan profil pelajar pancasila dalam menanamkan karakter di SDN Sukorame 2 kota Kediri, (3) asesmen projek penguatan profil pelajar pancasila dalam menanamkan karakter di SDN Sukorame 2 kota Kediri.

Penelitian ini kualitatif dengan jenis deskriptif. teknik pengumpulan data menggunakan Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Teknik analisi data pada penelitian ini menggunakan model interaktif penelitian dari Miles dan Huberman yakni berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Metode keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) perencanaan projek penguatan profil pelajar pancasila di SDN Sukorame 2 Kediri melalui beberapa langkah yaitu membentuk tim fasilitator, mengidentifikasi tingkat kesiapan satuan pendidikan, menentukan dimensi, tema dan alokasi waktu, menyusun modul projek. 2) pelaksanaan projek penguatan profil pelajar pancasila di SDN Sukorame 2 Kediri yakni dilaksanakan di kelas 1A dan 4A berdasarkan hasil temuan dan pembahasan ternyata sintaks yang dilakukan yaitu persiapan sumber belajar, membentuk kelompok, pengenalan atau penjelasan projek, mengerjakan projek, membuat laporan hasil projek Adapun penanaman karakter yaitu melalui kegiatan projek dengan topik pembuatan air mancur dari botol bekas dan batik teknik cap yang menuntut siswa untuk menggali permasalahan dan juga berfikir kritis serta kreatif dalam membuat karya. 3) Asesmen projek penguatan profil pelajar pancasila di SDN Sukorame 2 Kediri yaitu memberikan penilaian selama kegiatan projek dan juga ketika pembelajara berupa asesmen formatif dan sumatif, hasil dari asesmen menunjukkan adanya perubahan karakter pada peserta didik dengan adanya kegiatan projek

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila dalam menanamkan karakter di SDN Sukrame 2 kota kediri.

Sholawat dan salam selalu terlimpah kepada Nabi tercinta Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang. Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak luput dari dukungan banyak pihak. Maka dari itu, penulis sampaikan terima kasih yang teramat dalam kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan bagi kami untuk turut andil dalam penyelesaian program studi PAI.
2. Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, serta guru kami dalam mengembangkan kapasitas keilmuan kami.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada kami dalam penyelesaian tugas akhir skripsi kami.
5. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah, terimakasih atas segala kebijakan dan manajemen yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan strata 1.
6. Bapak Tuwari, S.Pd.M.M.Pd selaku kepala sekolah SDN Sukorame 2 Kediri dan seluruh staf guru beserta peserta didik yang membantu dalam proses penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
7. Ibu Annisa Nurhidayati, S.KM selaku guru kelas 4A dan Ibu Supinah, S.Pd selaku wali kelas 1A yang telah memberikan izin, dukungan, serta motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.
8. Abuya Dr. KH. Anis Humaidi, M.Pd dan Umi' Dr.Hj. Najihatul fadliyah, S..H.I., M.Pd.I selaku pengasuh pondok pesantren Sunan Ampel yang



selalu mengarahkan, membimbing, membina dan mensupport kami dalam mengerjakan skripsi

9. Kepada pengelola Bidikmisi KIP-K Yang telah memberikan biaya dalam membeli laptop baru sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi
10. Kedua orang tua, saudara ,keluarga dan teman teman yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah kami.
11. Kang-kang dan mbak-mbak pondok pesantren sunan ampel yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi

Tiada kata yang dapat diucapkan selain kata terima kasih yang sebesarbesarnya. Semoga Allah selalu memberkahi segala ilmu dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi salah satu hal yang memberikan kebermanfaatan bagi seluruh pembaca.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Definisi Istilah.....	14
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Karakter.....	15
B. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	20
C. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	46
G. Analisis Data .....	50
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	54
A. Paparan Data .....	54
1. Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Menanamkan Karakter di SDN Sukorame 2 Kota Kediri .....	54

2.	Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam menanamkan karakter di SDN Sukorame 2 Kota Kediri .....	63
<u>3.</u>	Asesemen proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam menanamkan karakter di SDN Sukorame 2 kota kediri. ....	79
B.	Temuan penelitian .....	86
1.	Perencanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam menanamkan karakter di SDN Sukorame 2 Kota Kediri .....	86
2.	Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam menanamkan karakter di SDN Sukorame 2 Kota Kediri .....	88
3.	Asesemen proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam menanamkan karakter di SDN Sukorame 2 Kota Kediri.....	90
BAB V PEMBAHASAN .....		91
A.	Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Menanamkan Karakter Di SDN Sukorame 2 Kota Kediri.....	91
B.	Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Menanamkan Karakter Di SDN Sukorame 2 Kota Kediri.....	95
C.	Asesemen proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam menanamkan karakter di SDN Sukorame 2 Kediri .....	100
BAB VI PENUTUP .....		104
A.	Kesimpulan .....	104
B.	Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA .....		107

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Perbedaan dan persamaan penelitian

Tabel 2.1 Contoh alur projek

Tabel 3.1 Instrumen pengumpulan data

Tabel 3.2 Daftar pertanyaan kepala sekolah SDN Sukorame 2

Tabel 3.3 Daftar pertanyaan tim fasilitator atau guru SDN Sukorame 2

Tabel 3.4 Daftar pertanyaan peserta didik SDN Sukorame 2

Tabel 3.5 Daftar lembar obsrvasi

Tabel 3.6 Daftar dokumentasi

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Hasil analisa tingkat kesiapan satuan pendidikan di SDN Sukorame 2
- Gambar 4.2 Proses pelaksanaan pada saat pendidik menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk kegiatan proyek
- Gambar 4.3 Proses pelaksanaan pada saat pendidik menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk kegiatan proyek
- Gambar 4.4 Proses pelaksanaan proyek dengan Pengenalan tentang sumber energi pembaharuan
- Gambar 4.5 Proses pelaksanaan proyek pada saat pembentukan kelompok untuk kegiatan proyek
- Gambar 4.6 Proses pembuatan air mancur dengan tujuan untuk meningkatkan kekreatifitasan anak
- Gambar 4.7 Proses pelaksanaan proyek pada saat Peserta didik mencoba memasukkan air kedalam botol
- Gambar 4.8 Proses pelaksanaan proyek pada saat peserta didik mempresentasikan hasil proyek dengan tujuan menganalisa karakter berfikir kritis
- Gambar 4.9 Proses pelaksanaan proyek pada saat peserta didik menggambar dirinya sendiri dengan tujuan mengenal diri sendiri
- Gambar 4.10 Proses pelaksanaan proyek pada saat peserta didik mulai membentuk kelompok
- Gambar 4.11 proses pelaksanaan proyek pada saat salah satu peserta didik maju kedepan untuk menyanyikan lagu nasional
- Gambar 4.12 Proses pelaksanaan pada saat peserta didik membuat batik teknik cap di kertas untuk menamakan kekreatifitasan peserta didik
- Gambar 4.13 proses pelaksanaan pada saat peserta didik membuat batik teknik cap untuk membentuk kekreatifitasan peserta didik
- Gambar 4.14 Proses pelaksanaan pada saat peserta didik membuat batik teknik cap bagi yang belum selesai

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat izin penelitian

Lampiran 2 surat keterangan penelitian

Lampiran 3 Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Lampiran 4 asesmen projek penguatan profil pelajar pancasila

Lampiran 5 Profil sekolah

Lampiran 6 Struktur organisasi sekolah

Lampiran 7 Daftar pendidik dan peserta didik

Lampiran 8 Observasi

Lampiran 9 Transkrip wawancara

Lampiran 10 Dokumentasi