

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran LCD pada mata pelajaran fiqih di kelas VII reguler MTsN Tanjungtani Prambon tahun 2015/2016 dikategorikan cukup baik dengan nilai rata-rata 67,61.
2. Metode simulasi pada mata pelajaran fiqih kelas VII reguler MTsN Tanjungtani Prambon tahun 2015/2016 dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata 89,91.
3. Motivasi belajar fiqih kelas VII reguler MTsN Tanjungtani Prambon tahun 2015/2016 dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata 91,71.
4. Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD pada mata pelajaran fiqih di kelas VII reguler MTsN Tanjungtani Prambon tahun 2015/2016 adalah sebesar 0,232 atau sebesar 23,2 %. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh media pembelajaran LCD terhadap motivasi belajar siswa adalah $Y = 43,050 + 0,482.X_1$
5. Pengaruh metode simulasi pada mata pelajaran fiqih di kelas VII reguler MTsN Tanjungtani Prambon tahun 2015/2016 adalah sebesar 0,225 atau sebesar 22,5%. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh metode simulasi terhadap motivasi belajar siswa adalah $Y = 46,185 + 0,475.X_2$.

6. Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD dan metode simulasi pada mata pelajaran fiqih di kelas VII reguler MTsN Tanjungtani Prambon tahun 2015/2016 adalah sebesar 0,300 atau sebesar 30%. Persamaan yang didapat dari analisis regresi ganda adalah

$$Y = 29,828 + 0,480 X_1 + 0,327 X_2$$

B. Saran - Saran

1. Bagi guru hendaknya untuk menggunakan media LCD yang sudah difasilitasi oleh sekolah dengan sebaik-baiknya dan menggunakan metode pembelajaran dengan sebaik mungkin dan lebih bervariasi, karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Bagi siswa dengan adanya media yang tersedia hendaknya benar-benar dimanfaatkan agar pengetahuan dan wawasan bertambah. Dan metode yang diajarkan oleh guru benar-benar diperhatikan.
3. Bagi orang tua, meningkatkan waktu anak banyak di rumah dari pada di sekolah, maka orang tua diharapkan untuk memberikan perhatian yang lebih, meningkatkan pengawasan, bimbingan, pendidikan dan wawasan untuk mencapai keberhasilan dalam belajar anaknya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan supaya lebih memperhatikan alat ukur yang digunakan, waktu penyebaran angket, dan kondisinya. Karena faktor tersebut sangat mempengaruhi jawaban responden yang pada akhirnya mempengaruhi hasil penelitian. Supaya hasil penelitian akan lebih baik lagi dan memberikan sumbangan teoritis yang lebih relevan.