

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagaimana permasalahan yang dirumuskan, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode *Student Teams-Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan prestasi belajar PAI siswa kelas X-6 di SMAN 1 Plosoklaten. Hal ini dapat diamati dari peningkatan prestasi belajar dari pra siklus, siklus I dan siklus II yang tertera sebagai berikut:

a) Pra Siklus

Sebelum metode STAD (*Student Teams-Achievement Division*) diterapkan di kelas X-6 SMAN 1 Plosoklaten, metode yang digunakan masih menggunakan metode klasikal yaitu metode ceramah. Pada *pretest* ini nilai yang diperoleh sangat rendah. Hal ini dapat dibuktikan bahwa terdapat 33 siswa yang masih mendapat nilai dibawah KKM dan 2 siswa yang mendapat nilai diatas KKM dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 15 dengan rata-rata satu kelas 58,14.

b) Siklus I

Setelah metode STAD (*Student Teams-Achievement Division*) diterapkan pada tanggal 18 Januari 2016 prestasi belajar siswa sudah mulai ada peningkatan. Hal ini dapat dibuktikan bahwa nilai siklus I siswa yang tuntas dalam pembelajaran sebanyak 17 siswa dan 18 siswa yang belum

tuntas dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 20 dengan nilai rata-rata satu kelas 68,51.

c) Siklus II

Setelah metode STAD (*Student Teams-Achievement Division*) diterapkan pada tanggal 25 Januari 2016 prestasi belajar siswa bertambah meningkat. Hal ini dapat dibuktikan bahwa nilai siklus II siswa yang tuntas dalam pembelajaran sebanyak 32 siswa dan yang belum tuntas sebanyak 2 siswa dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 72 dengan nilai rata-rata satu kelas 91,65.

Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan metode STAD (*Student Teams-Achievement Division*) dapat memberikan dampak positif terhadap penguasaan materi yang telah disampaikan oleh guru dan ketuntasan belajar siswa tercapai sangat maksimal. Nilai belajar siswa dari pra siklus, siklus I dan siklus II tersebut memiliki perbedaan yang signifikan antara hasil yang diperoleh saat pra siklus, siklus I dan siklus II.

Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan metode STAD (*Student Teams-Achievement Division*) ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X-6 di SMAN 1 Plosoklaten.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dikemukakan beberapa saran kepada berbagai pihak yang terkait dengan pemanfaatan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai alat rekontruksi untuk menggunakan metode yang sesuai karakter siswa dalam meningkatkan mutu pembelajaran khususnya pada mata pelajaran agama islam.
2. Dalam membentuk situasi dan kondisi belajar yang menyenangkan, diharapkan guru memilihkan metode yang tepat sehingga siswa dapat memperhatikan dan menikmati materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Sehingga siswa juga akan ikut aktif dan hasil belajar yang dicapai akan lebih maksimal.