

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENERAPAN METODE *STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR PAI SISWA KELAS X-6 SMAN 1 PLOSOKLATEN
KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

STAIN / IX / Prps.
No. Klas : K5/PAI-16/017
No Idv : 1621017
Tanggal : 23-9-2016
Sifat : (H) P/T/B.

ROSY FINTA SARI
9.321.176.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

Halaman Persetujuan

**PENERAPAN METODE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT*
DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR PAI SISWA KELAS X-6 SMAN I PLOSOKLATEN
KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

ROSY FINTA SARI

NIM : 932117612

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Dosen Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 19770109 20050 1 2002

NOTA KONSULTASI

Juni 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : ROSY FINTA SARI
NIM : 9321 176 12
Judul : PENERAPAN METODE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS X-6 SMAN I PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Dengan harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Dosen Pembimbing II


Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 19770109 20050 1 2002

NOTA PEMBIMBING

Juni 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : ROSY FINTA SARI
NIM : 9321 176 12
Judul : PENERAPAN METODE *STUDENT TEAMS-
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA
KELAS X-6 SMAN I PLOSOKLATEN KABUPATEN
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan tanggal 19 Juli 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 19661220 199103 1 002


Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 19770109 20050 1 2002

Halaman Pengesahan

**PENERAPAN METODE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA
KELAS X-6 SMAN I PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

ROSY FINTA SARI

NIM : 932117612

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 19 Juli 2016

Tim Penguji :

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M. Si

NIP. 19800802 200501 2 005

(
.....)

2. Penguji 1

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi

NIP. 19661220 199103 1 002

(
.....)

3. Penguji 2

Dr. Noer Hidayah, M. Si

NIP. 19770109 20050 1 2002

(
.....)

Kediri, 19 Juli 2016

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.

19680714 199703 1 002

MOTTO

Mencari, menjelajahi, menemukan.

**Jika kamu merasa tidak bisa, maka berusahalah lagi.
Karena tidak ada yang tidak mungkin untuk mencapai
sebuah kesuksesan.**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur yang tiada batas kepada-Mu Ilahi Robi yang senantiasa memberi daya kekuatan lahir dan batin sholawat serta salam kepadamu pahlawan agamaku Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atmu kelak dihari akhir.

Skripsi ini ananda persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua penulis tercinta Bapak Sutaji dan Ibu Parni yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik, memotivasi, membimbing, mendampingi, mendoakan, membiayai kuliah sampai akhir penulis menyelesaikan pendidikan Strata 1, semoga amal keduanya dibalas dengan kebaikan yang tiada batas tak terhingga dan menjadikannya sebagai ahli surga.
2. Kakakku (Cacuk Rediawan, Riza Kumalasari dan Wawan Septian) terima kasih telah memberi semangat, motivasi dan selalu mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 dengan baik.
3. Adikku (Risky Mustika Sari dan Ahmad Imam Syaroni) terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, dan selalu mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 dengan baik.
4. Dosen pembimbing skripsi yang telah sabar, membimbing, mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melindungi beliau.
5. Sahabat (Shindia Bara dan Nur Aida) yang selalu memberikan motivasi dan mendukung penyelesaian penelitian ini.

6. Ikiwir (Riza, Rizky, Ayu dan Gisela) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam keadaan apapun untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Om Munir dan tante Niken yang selalu memotivasi dan mendukung perjuangan penulis selama menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman EVOSA yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam keadaan apapun untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Seluruh siswa kelas X-6 SMAN 1 Plosoklaten yang membantu dan mendukung proses penyelesaian penelitian untuk skripsi.
10. Kepala Sekolah, seluruh guru dan staf SMAN 1 Plosoklaten yang memotivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
11. Teman-teman PAI kelas E tahun angkatan 2012 yang mewarnai perjuangan selama menyelesaikan skripsi, terima kasih atas dukungan, semangat, doa semoga bermanfaat.
12. Almamaterku STAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.

ABSTRAK

ROSY FINTA SARI, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi dan Dr. Noer Hidayah, M. Si: Penerapan Metode *Student Teams-Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas X-6 SMAN I Plosoklaten Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016. Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri, 2016.

Kata kunci : Metode STAD, Prestasi Belajar.

Proses pembelajaran PAI yang terjadi saat ini guru masih memegang peranan yang dominan dalam kelas dan siswa kurang dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran yang berlangsung. Akibat dari hal ini adalah tidak maksimalnya pemahaman siswa terhadap materi pelajaran dan suasana kelas menjadi membosankan sehingga siswa kurang memahami dan menguasai materi yang pada akhirnya berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa yang tergolong rendah. Berdasarkan kondisi yang telah diuraikan, terdapat suatu masalah tentang penerapan metode yang cocok untuk mengatasi rendahnya prestasi belajar. Peneliti mencoba menerapkan metode baru yaitu menggunakan metode STAD. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar PAI pada aspek Al-qur'an bab demokrasi dengan menggunakan pembelajaran *cooperative learning* model *Student Teams-Achievement Division* (STAD).

Metode STAD (*Student Teams-Achievement Division*) adalah metode yang mengutamakan kerja kelompok agar hasil yang dicapai lebih maksimal. Metode STAD ini terdiri dari empat komponen utama yaitu presentasi kelas, kerja tim, kuis dan penghargaan tim.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berusaha mengkaji dan merefleksi secara kolaboratif suatu pendekatan pembelajaran guna meningkatkan proses dan produk pembelajaran di kelas. PTK mempunyai empat komponen pokok yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah kelas X-6 di SMAN 1 Plosoklaten kab. Kediri yang berjumlah 35 siswa.

Hasil penelitian nilai sebelum tindakan (pra siklus) yang menggunakan metode lama yaitu ceramah dan tanya jawab banyak siswa yang belum tuntas atau mendapat nilai dibawah KKM yaitu 33 siswa dan yang tuntas hanya 2 siswa saja dengan nilai rata-rata satu kelas 58,14. Hasil nilai siklus I yang sudah menggunakan metode STAD siswa yang tuntas dalam pembelajaran sebanyak 17 siswa dan 18 siswa yang belum tuntas dengan nilai rata-rata satu kelas 68,51. Hasil siklus II siswa yang tuntas dalam pembelajaran sebanyak 32 siswa dan yang belum tuntas sebanyak 2 siswa dengan nilai rata-rata satu kelas 91,65.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dalam usaha peningkatan prestasi belajar siswa dan menyelesaikan penelitian ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) dengan baik, lancar dan tepat pada waktunya.

Penelitian ini berisikan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang penggunaan metode STAD di kelas X-6 tahun pelajaran 2015/2016 di SMAN 1 Plosoklaten.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, pemberian motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
2. Ibu Noer Hidayah, M. Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
3. Bapak Drs. Mudjali, MM, selaku kepala sekolah SMAN 1 Plosoklaten yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Anjarwati, BA, S. Pd. I, selaku guru pamong dan kolaborator yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

5. Seluruh guru dan staf SMAN 1 Plosoklaten yang telah memberi bantuan, masukan dan dukungan dalam proses Penelitian tindakan Kelas.
6. Ayah Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberi motivasi.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga dengan bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah Bapak, Ibu serta teman-teman berikan kepada peneliti dapat menjadi amal ibadah serta mendapat pahala yang barokah dari Allah SWT.

Akhirnya peneliti berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca demi kebaikan di masa yang akan datang.

Kediri, Juni 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Nota Konsultasi | iii |
| Nota Pembimbing | iv |
| Halaman Pengesahan | v |
| Motto | vi |
| Persembahan | vii |
| Abstrak | ix |
| Kata Pengantar | x |
| Daftar Isi | xii |
| Daftar Tabel | xv |
| Daftar Lampiran | xvi |
| Daftar Gambar | xvii |
| I. Pendahuluan | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Hipotesis Tindakan | 9 |
| II. Kajian Teori | 10 |
| A. Prestasi Belajar | 10 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Pengertian Prestasi Belajar | 10 |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 13 |
| 3. Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar | 15 |
| B. Metode STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) | 19 |
| 1. Pengertian Metode STAD | 19 |
| 2. Media dalam Metode STAD | 21 |
| 3. Langkah-Langkah Metode STAD | 22 |
| 4. Komponen Utama Metode STAD | 23 |
| C. Pendidikan Agama Islam | 25 |
| 1. Pengertian PAI | 25 |
| 2. Karakteristik PAI | 26 |
| 3. Tujuan PAI | 28 |
| 4. Prinsip Pembelajaran PAI | 29 |
| D. Hubungan Metode STAD dengan Prestasi Belajar | 29 |
| III. Metodologi Penelitian | 32 |
| A. Rancangan Penelitian | 32 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 35 |
| 1. Lokasi Penelitian | 35 |
| 2. Waktu Penelitian | 36 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 37 |
| D. Instrumen Pengumpulan Data | 37 |
| E. Teknik Analisis Data | 39 |
| F. Prosedur Penelitian | 40 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Rancangan Siklus I | 41 |
| 2. Rancangan siklus II | 44 |
| IV. Paparan Data dan Temuan Penelitian | 48 |
| A. Paparan Data | 48 |
| 1. Pra Siklus | 48 |
| 2. Siklus I | 50 |
| 3. Siklus II | 56 |
| B. Temuan Penelitian | 61 |
| V. Pembahasan | 65 |
| A. Hasil Penelitian | 65 |
| B. Dasar Teoritis Metode STAD dan Prestasi Belajar | 66 |
| C. Jurnal Penelitian Metode STAD dan Prestasi Belajar | 68 |
| D. Hubungan Hasil Penelitian dengan Dasar Teoritis dan Jurnal Penelitian | 69 |
| VI. Kesimpulan dan Saran | 71 |
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Saran | 72 |
| Daftar Pustaka | 77 |
| Lampiran-Lampiran | |
| Daftar Riwayat Hidup | |

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Daftar Nilai Siswa Pra Siklus
- Tabel 4.2 : Daftar Nilai Siswa Siklus I
- Tabel 4.3 : Daftar Nilai Siswa Siklus II
- Tabel 4.4 : Rekapitulasi Nilai Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran II : RPP Pra Siklus
- Lampiran III : Soal Pra Siklus
- Lampiran IV : RPP Siklus I
- Lampiran V : Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I
- Lampiran VI : Lembar Observasi kegiatan Siswa Siklus I
- Lampiran VII : Evaluasi Siklus I
- Lampiran VIII : RPP Siklus II
- Lampiran IX : Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II
- lampiran X : Lembar Observasi Kegiatan siswa Siklus II
- Lampiran XI : Evaluasi Siklus II
- Lampiran XII : Lembar Konsultasi Pembimbing I
- Lampiran XIII : Lembar Konsultasi Pembimbing II
- Lampiran XIV : Surat Izin Penelitian
- Lampiran XV : Surat Balasan Pengizinan Penelitian

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Model Alur PTK

Gambar 4.1 : Diagram Nilai Rata-Rata Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

Gambar 4.2 : Diagram Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II