

EVALUASI PELAKSANAAN P5 MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI

CIPP DI SMAI AS - SYAFIAH MOJOSARI

SKRIPSI



OLEH

UMI NAAFI'ATUS SHOLIHAH

NIM. 20201039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

EVALUASI PELAKSANAAN P5 MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI

CIPP DI SMAI AS - SYAFIAH MOJOSARI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

UMI NAAFI'ATUS SHOLIHAH

20201039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

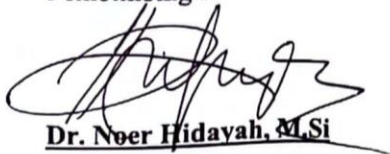
HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Umi Naafi'atus Sholihah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 29 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si

NIP.197601092005012002

Kediri, 29 Mei 2024

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I

NIP.198611292020122006

NOTA KONSULTAN

Lampiran :-

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Umi Naafi'atus Sholihah

NIM : 20201039

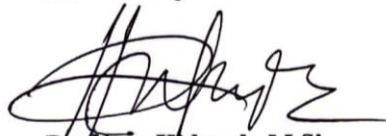
Judul : EVALUASI PELAKSANAAN P5 MENGGUNAKAN MODEL
EVALUASI CIPP DI SMAI AS-SYAFIAH MOJOSARI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian kemakluman dan ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP.197601092005012002

Kediri, 29 Mei 2024

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP.198611292020122006

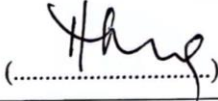
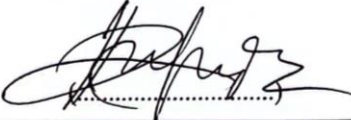

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PELAKSANAAN P5 MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP DI SMAI AS - SYAFIAH MOJOSARI

UMI NAAFI' ATUS SHOLIHAH
20201039

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 11 Juni 2024
Tim penguji

1. Penguji Utama <u>Dr. H. Muawanah, M.Pd</u> NIP.196806041998032001	 (.....)
2. Penguji I <u>Dr. Noer Hidayah, M.Si</u> NIP.197601092005012002	 (.....)
3. Penguji II <u>Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I</u> NIP.198611292020122006	 (.....)

Kediri, 11 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Umi Naafi'atus Sholihah

NIM : 20201039

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : uminaafi@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Evaluasi Pelaksanaan P5 Menggunakan Model Evaluasi CIPP di SMAI
As-Syafiah Mojosari

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 04 Agustus 2024
Penulis

(Umi Naafi'atus Sholihah)

HALAMAN MOTTO

حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا وَتَزَيَّنَّا لِلْعَرْضِ الْأَكْبَرِ

“Koreksilah diri kalian sebelum kalian dihisab dan berhiaslah (dengan amal saleh) untuk pagelaran agung (pada hari kiamat kelak)”.

(HR. Tirmidzi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin

Tiada kata yang pantas diungkapkan melainkan puji syukur kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Evaluasi Pelaksanaan P5 Menggunakan Model Evaluasi CIPP di SMAI As-Syafiah Mojosari”** dapat terselesaikan. Penulis menyampaikan terimakasih kepada yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Allah Swt. yang telah menghendaki nikmat kemudahan dan kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Suparno Ma'shum dan Ibu Umi Kasanah yang senantiasa memberikan dukungan spiritual ataupun materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara saya Indana Imro'atun Na'ima dan Mas saya Muhaiminul Fikri.
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Husnul Khotimah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman semua, terkhusus untuk Ninik, Eva, Ninda, Rajiyah, Nailul, Ila, Kholif, Widya, dan Maharani yang telah memberikan *support* dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. SMAI As-Syafiah yang menjadi sarana dalam penyelesaian skripsi ini.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Naafi'atus Sholihah

NIM : 20201039

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar hasil tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terdapat bukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka dari perbuatan tersebut, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Umi Naafi'atus Sholihah

NIM: 20201039

ABSTRAK

Sholihah, Umi, Naafi'atus. Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. *Evaluasi Pelaksanaan P5 Menggunakan Model Evaluasi CIPP di SMAI As - Syafiah Mojosari. Skripsi*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Kata Kunci: Evaluasi, P5, Model Evaluasi CIPP

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya implementasi program P5 yang masih ditemukan kendala yang terjadi dikarenakan faktor tertentu. Dengan latar belakang sekolah yang berbasis pesantren para peserta didik tentu terbatas dalam hal akses dan waktu. Sehingga dalam menjalankan program P5 peran pendidik sebagai fasilitator pendamping di sekolah bertambah menjadi fasilitator penyedia. Pendidik akan menyediakan berbagai bahan yang dibutuhkan oleh peserta didik dalam pelaksanaan P5 tersebut. Pada dasarnya hal tersebut kurang sesuai dengan prinsip P5 yang bersifat *Student Center* dan pendidik hanya sebagai fasilitator. Maka dari itu, peneliti ingin mendalami tentang evaluasi pelaksanaan program P5 di SMAI As-Syafiah Mojosari. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan evaluasi konteks, input, proses, dan produk dari pelaksanaan program P5 pada tema Gaya Hidup Berkelanjutan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian evaluatif karena bertujuan untuk mengetahui evaluasi konteks, input, proses, dan produk dari pelaksanaan program P5 pada tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SMAI As-Syafiah. Adapun pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sebagai upaya penelitian dapat berjalan dengan baik maka proses analisis data dilakukan dengan 3 teknik yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan dalam mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Evaluasi konteks pelaksanaan P5 pada tema Gaya Hidup Berkelanjutan meliputi kesesuaian latar belakang dan tujuan P5 dengan Buku Panduan Kemendikbud. Pendidik telah memiliki kompetensi pemahaman terhadap P5 dan lembaga mendukung fasilitas dan tempat dalam pelaksanaan P5. 2) Evaluasi input pelaksanaan P5 pada tema Gaya Hidup Berkelanjutan meliputi rencana mencapai tujuan dilakukan dengan mengadakan IHT kemudian membentuk tim proyek dan fasilitator. Sarana prasarana di sekolah telah tersedia dan cukup memadai. Prosedur kerja dalam pelaksanaan P5 telah terlaksana sesuai dengan Buku Panduan Kemendikbud. 3) Evaluasi proses pelaksanaan P5 pada tema Gaya hidup Berkelanjutan meliputi pra pelaksanaan P5 sudah sesuai dengan Panduan yang ada dan pendidik sudah menjalankan tugasnya sebagai fasilitator dengan baik. Tahap pelaksanaan P5 sudah terlaksana sesuai dengan alur dan kegiatan sudah sesuai dengan tujuan, walaupun terdapat tahap yang belum tertulis. Terdapat beberapa hambatan selama pelaksanaan P5 ini namun dapat diminimalisir. 4) Evaluasi produk pelaksanaan P5 pada tema Gaya Hidup Berkelanjutan meliputi terdapat hasil dari P5 dengan gelar karya. Terdapat tindak lanjut dan manfaat yang dirasakan oleh semua warga satuan pendidikan.

ABSTRACT

Sholihah, Umi, Naafi'atus. Supervisors Dr. Noer Hidayah, M.Si and Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. *Evaluation of the Implementation of P5 Using the CIPP Evaluation Model at SMAI AS - Syafiah Mojosari. Thesis, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.*

Keywords: Evaluation, P5, CIPP Evaluation Model

This research is motivated by the implementation of the P5 program which still finds obstacles that occur due to certain factors. With the background of a pesantren-based school, the students are certainly limited in terms of access and time. So in carrying out the P5 program, the role of educators as companion facilitators in schools increases to provider facilitators. Educators will provide various materials needed by students in the implementation of the P5. This is not following the P5 principle which is a Student Center and educators are only facilitators. Therefore, the researcher wants to explore the evaluation of the implementation of the P5 program at SMAI As-Syafiah Mojosari. The purpose of this study is to describe the evaluation of the context, inputs, processes, and products of the implementation of the P5 program on the theme of Sustainable Lifestyle.

The approach used in this study is a qualitative approach with the type of evaluative research because it aims to find out the evaluation of the context, inputs, processes, and products of the implementation of the P5 program on the theme of Sustainable Lifestyle at SMAI As-Syafiah. The data collection uses observation, interviews, and documentation. As a research effort can run well, the data analysis process is carried out with 3 techniques, namely, data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification. Meanwhile, in checking the validity of the data, triangulation of sources and methods is used.

The results of the study show that 1) Evaluation of the context of the implementation of P5 on the theme of Sustainable Lifestyle includes the suitability of the background and goals of P5 with the Ministry of Education and Culture Guidebook. Educators already have the competence to understand P5 and institutions support facilities and places in the implementation of P5. 2) Evaluation of the input for the implementation of P5 on the theme of Sustainable Lifestyle, including a plan to achieve the goals by holding IHT, then forming a project team and facilitators. Infrastructure facilities in schools are available and quite adequate. Work procedures in the implementation of P5 have been carried out following the Ministry of Education and Culture's Guidebook. 3) Evaluation of the P5 implementation process on the theme of Sustainable Lifestyle, including pre-implementation of P5, is by the existing Guidelines and educators have carried out their duties as facilitators well. The P5 implementation stage has been carried out by the flow and the activities are in accordance with the objectives, although there are stages that have not been written. There are several obstacles during the implementation of this P5 but can be minimized. 4) Evaluation of the product of the implementation of P5 on the theme of Sustainable Lifestyle includes the results of P5 with the title of work. There is follow-up and benefits felt by all residents of the education unit.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ucapan *hamdalah* penulis haturkan kehadiran Allah Swt. atas limpahan nikmat dan rahmat-Nya, sehingga detik ini skripsi dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini mendeskripsikan Evaluasi Pelaksanaan P5 pada tema Gaya Hidup Berkelanjutan Fase E.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dan memberi *support* serta do'a dalam penyelesaian skripsi ini.

Ungkapan terima kasih penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Noer Hidayah, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Husnul Khotimah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah merelakan waktu, gagasan, serta memberikan bimbingan terstruktur kepada penulis.
5. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dosen Wali studi beserta seluruh dosen dan staf Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Bapak Ahmad Al-Karim, S.Pd.I, Gr selaku Kepala SMAI As-Syafiah Mojosari beserta seluruh dewan guru, peserta didik, dan seluruh staff yang telah membantu dalam proses penelitian.

7. Bapak Suparno Ma'shum dan Ibu Umi Kasanah selaku orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi dan do'a yang tiada batasnya, calon suami yang selalu mendukung dan adikku Indana Imro'atun Na'ima yang menemani dan mendukung selama penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman semuanya, terkhusus Prodi Pendidikan Agama Islam yaitu Ninik, Eva, Nailul, Dila, Nurul, Maharani, Widya dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan semuanya, yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis mengucapkan terima kasih, semoga Allah Swt. Selalu memberikan nikmat dan balasan kebaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan hingga selesainya penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan banyak permintaan maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan, maka dari itu penulis menerima segala kritik dan saran yang inovatif untuk menunjang kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan terutama bagi penulis. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5

D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep.....	6
F. Penelitian Terdahulu	7
BAB II	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Evaluasi Program	10
B. Model Evaluasi CIPP	17
C. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	21
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Pengumpulan Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
I. Tahap-tahap Penelitian.....	47
BAB IV	48
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	48

A. Paparan Data Penelitian	48
B. Temuan Penelitian.....	94
BAB V.....	98
PEMBAHASAN	98
A. Evaluasi Konteks dari Pelaksanaan Program P5 pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan untuk Fase E di SMAI As-Syafiah Mojosari.....	98
B. Evaluasi Input dari Pelaksanaan Program P5 pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan untuk Fase E di SMAI As-Syafiah Mojosari.....	101
C. Evaluasi Proses dari Pelaksanaan Program P5 pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan untuk Fase E di SMAI As-Syafiah Mojosari.....	104
D. Evaluasi Produk dari Pelaksanaan Program P5 pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan untuk Fase E di SMAI As-Syafiah Mojosari.....	108
BAB VI.....	111
PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	113
DAFTAR RUJUKAN	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
RIWAYAT HIDUP	151

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Pendidik dan Staf Karyawan SMAI As-Syafiah Mojosari	50
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan dan Tema P5 Fase E	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. 1 Informan Menyampaikan Latar Belakang P5	53
Gambar 4. 1. 2 Informan Menyampaikan Konsep Dasar P5	54
Gambar 4. 1. 3 Kreasi Gaun dari Sampah Plastik	57
Gambar 4. 1. 4 Fasilitas Gedung SMAI As-Syafiah Mojosari.....	59
Gambar 4. 1. 5 Lingkungan SMAI As-Syafiah Mojosari	60
Gambar 4. 1. 6 Pesantren Al-Mardliyah Mojosari	61
Gambar 4. 1. 7 Lab Komputer SMAI As-Syafiah Mojosari	64
Gambar 4. 1. 8 Halaman SMAI As-Syafiah Mojosari	67
Gambar 4. 1. 9 Informan Menyampaikan Data Tahapan pelaksanaan Program P5	68
Gambar 4. 1. 10 Informan Menyampaikan Data Persiapan Fasilitator Sebelum Pelaksanaan Program P5	74
Gambar 4. 1. 11 Pembuatan Yel-yel P5 pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan	77
Gambar 4. 1. 12 Tahap Pengenalan P5 pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan..	78
Gambar 4. 1. 13 Tahap Kontekstualisasi P5 pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan	78
Gambar 4. 1. 14 Tahap Aksi P5 pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan.....	79
Gambar 4. 1. 15 Fasilitas Komputer di SMAI As-Syafiah Mojosari.....	84
Gambar 4. 1. 16 Pelaksanaan Gelar Karya P5 di SMAI As-Syafiah Mojosari....	86
Gambar 4. 1. 17 Wujud Kreasi Daur Ulang Sampah Plastik	86
Gambar 4. 1. 18 Kreatifitas Peserta Didik dalam Mengolah Sampah	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara	119
Lampiran 2 Dokumentasi	137
Lampiran 3 Dokumen Sekolah Penggerak.....	140
Lampiran 4 Dokumen Program P5	144
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.....	149
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian dari SMAI As-Syafiah	150