

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PADA QS. AL-HUJURAT AYAT  
11-13 DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DI  
INDONESIA TAHUN 2018/2019**

**(Study Tentang Karakter dalam Penguatan Pendidikan Karakter)**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

**SITI HANIFATURROHMAH**

**9321.452.15**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2020**

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PADA QS. AL-HUJURAT AYAT  
11-13 DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER  
DI INDONESIA TAHUN 2018/2019**

**(Study Tentang Karakter Dalam Penguatan Pendidikan Karakter)**

**SITI HANIFATURROHMAH**

**NIM. 9321.452.15**

Disetujui oleh

Pembimbing 1



**(Dr. H Anis Humaidi, M. Ag.)**  
**NIP. 197312151999031002**

Pembimbing 2



**(Saifullah, M. Ag)**  
**NIP. 197208272005011005**

**NOTA DINAS**

NO :  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 20 Januari 2020

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
di,  
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum Wr, Wb.*

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

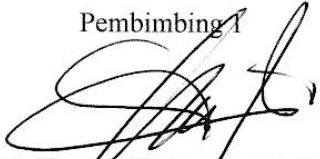
Nama : SITI HANIFATURROMAH  
Nim : 932145215  
Judul : **KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
QS. AL-HUJURAT AYAT 11-13 DAN  
RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN  
KARAKTER DI INDONESIA TAHUN  
2018/2019 (Study Tentang Karakter dalam  
Penguatan Pendidikan Karakter)**


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir strata satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami  
ucapkan terima kasih

*Wassalamualaikum wr. Wb.*

Pembimbing 1  
  
**(Dr. H. Anis Humajdi, M. Ag.)**  
NIP. 197312151999031002

Pembimbing 2  
  
**(Saifullah, M. Ag)**  
NIP. 197208272005011005

**HALAMAN PENGESAHAN**

KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PADA QS AL-HUJURAT AYAT 11-13  
DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DI  
INDONESIA TAHUN 2018/2019

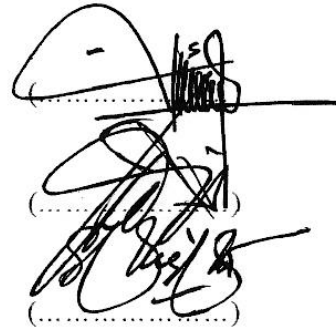
(Study Tentang Karakter Dalam Penguatan Pendidikan Karakter)

SITI HANIFATURROHMAH  
9321.452.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 15 Januari 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Moh Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001
2. Penguji I  
Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.  
NIP. 197312151999031002
3. Penguji II  
Saifullah, M. Ag.  
NIP. 197208272005011005



Kediri, 20 Januari 2020  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Anwar, M. Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

If you do good, you do good for yourselves;  
and if you do evil, you do it to yourselves.

*Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri”.*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan Terjemah Qs. Isra' ayat 7, 282.

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan skripsi ini untuk:*

*Kedua orang tua dan suami saya yang selalu memberikan kasih sayang serta doa, kakak dan serta adik-adikku yang ku sayangi, sahabat-sahabatku yang selalu membantu dalam penyelesaian skripsi dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebutkan, dan teman-teman mahasiswa angkatan 2015 IAIN Kediri, juga tak lupa kepada suami saya yang setia memberi semangat dan dukungan dalam menulis skripsi ini, semoga Allah membalas semua amal dengan kebaikan di dunia dan di akhirat.*

*Amin-amin ya robbal 'aalamin*

## ABSTRAK

SITI HANIFATURROHMAH, Dosen pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Saifullah, M.Ag.: Konsep Pendidikan Karakter Dalam Qs Al-Hujurat Ayat 11-13 Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Indonesia (Studi Pendidikan Karakter Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Al-Hujurat, PPK.

Al-Qur'an diturunkan oleh Allah sebagai petunjuk dan pembimbing bagi makhluk-Nya. Ia juga menduduki sebagai sumber hukum islam yang pertama. Sebagai sumber hukum pertama Al-Qur'an memberikan pedoman bagi manusia untuk belajar melalui pendidikan. Salah satunya adalah pendidikan karakter. Di dalam Al-Qur'an banyak disebutkan berbagai macam pendidikan salah satunya pendidikan karakter religius yang mencerminkan keimanan dan ketakwaan hamba kepada sang pencipta. Di Indonesia pendidikan karakter religius juga tercantum dalam peraturan presiden yang akan di implementasikan oleh warga Indonesia, sebab pendidikan karakter yang ada dalam permendikbud atau peraturan presiden dan pendidikan karakter yang ada pada Al-Qur'an ini sangat perlu diperjuangkan sebagaimana yang dijelaskan dalam Qs Al-Hujurat ayat 11-13.

Penelitian ini bermaksud untuk menggali dan mengetahui bagaimana konsep pendidikan karakter yang terdapat dalam Qs Al-Hujurat ayat 11-13 serta relevansinya terhadap pendidikan karakter di Indonesia. Penelitian ini merupakan studi ayat (teks) yang mendasarkan datanya pada kajian pustaka (*library reserch*). Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan metode analisis isi yakni analisis ilmiah tentang isi pesan / komunikasi secara mendalam.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa dalam Qs Al-Hujurat memiliki enam kandungan pendidikan karakter yakni larangan mengolok-olok, larangan saling mengejek, larangan memanggil dengan panggilan yang buruk, larangan su'udhon atau berprasangka, larangan mencari-cari kesalahan orang lain, nilai ta'aruf atau saling mengenal. Keenam karakter yang disebutkan dalam Al-Qur'an memberikan gambaran yang sangat jelas tentang pelaksanaan pendidikan di Indonesia yakni dengan adanya PPK yang memiliki relevansi yang kuat yakni larangan mengolok-olok, larangan saling mengejek, larangan memanggil dengan panggilan yang buruk, larangan su'udhon atau berprasangka, larangan mencari-cari kesalahan orang lain, nilai ta'aruf atau saling mengenal merupakan karakter dalam bentuk olah hati, olah pikir, olah rasa dan karsa. larangan mengejek, larangan mengolok-olok, larangan memanggil dengan panggilan buruk, larangan mencari-cari kesalahan orang lain, larangan berprasangka buruk termasuk kedalam nilai karakter hubungan dengan diri sendiri dan sesama sedangkan nilai ta'aruf termasuk kedalam kelompok nilai kebangsaan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah atas segala rahmat dan ridha-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Konsep Pendidikan Karakter Pada Qs. Al-Hujurat Ayat 11-13 Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Indonesia Tahun 2018/2019 (Study Tentang Pendidikan Karakter Dalam Penguatan Pendidikan Karakter) sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN kediri.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak sekali mengalami hambatan dan kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis namun berkat bimbingannya yang akhirnya proses tersebut bisa terselesaikan insyaallah dengan baik.

Bersama ini penulis dengan rendah hati ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan berjasa dalam proses penyelesaian skripsi ini dan sekaligus yang telah mendidik dan mendorong penulis selama menempuh studi. Penghargaan dan ucapan terimakasih tersebut penulis tujukan kepada yang terhormat

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M. Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.



4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Saifullah, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengarahkan dan memberikan bimbingan disela waktu sibuknya.
  5. Kepada bapak dan ibu dosen yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh kesabaran. Serta bagian akademik IAIN Kediri yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pelayanan kepada penulis.
  6. Ayah, ibu dan suami tercinta yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta semangat dan tak lupa doanya
  7. Keluarga besar dan teman-teman yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
  8. Berbagai pihak yang tidak dapatdisebutkan satu-persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
- Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Maka penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi ilmu dan wawasan bagi para pembaca.

Kediri, 10 Oktober 2019

Siti Hanifaturrohmah

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. HURUF TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

### B. KONSONAN RANGKAP

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *yā' nisbat* (*yā'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat ditulis coretan di atasnya).

أحمدية ditulis *Aḥmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *yā' nisbat* ditulis double hurufnya.

دَلّ ditulis *dalla*

### C. Tā' Marbuṭah

1. bila dimatikan ditulis "ah"

جماعة : ditulis jamā'ah

2. bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudhaf), ditulis "at"

نعمة الله : ditulis ni'mat allah

زكاة الفطر : zakāt al-fitr

### D. Vokal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal

### E. Vokal panjang

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

### F. Bunyi huruf dobel

Bunyi huruf dobel arab di translitrasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk ( اي ) dan ( او )

### G. Kata sandang *alif + lam*

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf syamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : al-jami'ah

الشوق : al-syauq

### H. Huruf besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

### I. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam kamus besar bahasa Indonesia ( seperti ijmak, nash, Al-Qur'an, Hadist dll ), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
TRANSLITRASI .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Kajian Teoritik.....	9
G. Metode Penelitian.....	15
H. Sistematika Pembahasan .....	16

<b>BAB I</b>	<b>PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM DAN PENDIDIKAN KARAKTER</b>	
	A. Pendidikan Karakter Dalam Islam .....	19
	1. Hubungan Pendidikan Karakter Dengan Akhlak.....	19
	2. Konsep Akhlak Mulia Dalam Islam.....	21
	3. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.....	23
	B. Tinjauan Pendidikan Karakter .....	26
	1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	26
	2. Pendidikan Karakter di Indonesia.....	28
<b>BAB III</b>	<b>ASBABUN NUZUL SERTA TAFSIR AL-QUR'AN SURAT AL- HUJURAT AYAT 11-13</b>	
	A. Asbabun Nuzul Surat Al-Hujurat Ayat 11-13 .....	37
	1. Tema Dan Tujuan Utama Qs Al-Hujurat Ayat 11-13 .....	37
	2. Asbabun Nuzul Qs Al-Hujurat Ayat 11-13 .....	38
	B. Penafsiran Surat Al-Hujurat Ayat 11-13 Menurut Beberapa Mufassir.....	40
	1. Penafsiran M Quraisy Shihab Tafsir Al-Misbah .....	40
	2. Penafsiran Asy-Syanqithi Tafsir Adhwaul Bayan.....	49
	3. Penafsiran Hamka Tafsir Al-Azhar .....	54
	4. Penafsiran Aidh Al-Qarni Tafsir Muyassar.....	60
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS DAN RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER</b>	
	A. Analisis Konsep Pendidikan Karakter Pada Qs Al-Hujurat Ayat 11-13 .....	67
	B. Relevansi Pendidikan Karakter Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	71
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	78

B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTKA .....	80
BUKTI KONSULTASI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	