BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan tentang pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 sebagai berikut:

 Penerapan kurikulum 2013 khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kediri.

Dalam penerapan kurikulum 2013 khususya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kediri, sudah sesuai dengan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan No. 58 Tahun 2014 dan juga sesuai dengan rencana pembelajaran dan silabus. Metode pendekatanya pun sudah menggunakan scientific approach yang dikenal 5 M yaiti: mengamati, menanya, menalar, mengekplor, dan mengkomunikasikan. Untuk penilaianya juga mencakup tiga aspek yaitu: aspek sikap, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan. Dalam hal ini berjalan dengan baik meskipun terkendala beberapa masalah yang terjadi di SMA Negeri 1 Kediri.

2. Problem yang dihadapi dalam penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI SMA Negeri 1 Kediri. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kediri menggunakan pendekatan scientific Approach. Adapun kendala yang dialami guru adalah rumitnya penilaian, banyak siswa yang belum

bisa baca Qur'an, sedangkan untuk RRP itu tidak ada kendala, hanya saja penerapanya disesuaikan dengan kelasnya masing-masing.

Langkah-langkan untuk mengatasi problematika penerapan kurikulum
2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1
Këdiri.

Adapun langkah-langkah untuk mengatasi beberapa masalah dalam penerapan kurikulum 2013 khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu: Sesuai dengan petunjuk Diknas, Menambah pemahaman mengenai kurikulum 2013 melalui forum MGMP (Musyawaroh Guru Mata Pelajaran), Pelatihan bagi bapak ibu guru perencanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum dan silabus, menganalisis pengalaman siswa. Dan memanfaatkan sarana sekolah yang ada, berkordinasi dengan dengan waka sarana.

A. Saran

Akhirnya penelitian ini telah selesai dibuat, tentu masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Peneliti berharap diberikan saran dan keritik sehingga dapat lebih baik lagi. Untuk pengetahuan yang bersifat akademisi dan kajian keilmuan kurikulum 2013 khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Dalam hal ini penulis memuat saran-saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan, baik dalam lembaga formal, non formal maupun dikalangan akademis yang akan melakukan penelitian serupa:

- Bagi kepala sekolah SMA Negei 1 Kediri, melengkapi lagi sarana tentang kebutuhan penerapan kurikulum 2013. Pada mata pelajaran Penndidikan Agama Islam. Agar penerapanya berjalan maksimal.
- 2. Bagi bapak ibu guru pengampu mata pelajaran PAI, agar lebih meningkatkan kreatifitas, inovasi-inovasi, interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi dalam proses belajar mengajar agar anak lebih aktif dalam mencari informasi dan tidak jenuh.
- 3. Bagi peserta didik diharapkan senantiasa lebih aktif dalam kegiatan belajar khususnya pada materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang di bahas, dan membiasakan membaca Al-Qur'an, supaya lebih lancar membaca surah maupun ayat yang terkait dengan materi pembelajara.
- 4. Bagi peeliti yang akan datang diharapkan lebih bisa memberikan pengembangan dalam penerapan kurikulum 2013 khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Agar penerapannya menjadi lebih baik dan hasilnya juga maksimal.