

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MTS.N 3 KOTA KEDIRI
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PAI-16/149
No Inv: 1621149
Tanggal: 5-9-2017
Sifat: (H)/P/T/K.

Oleh :

**DWI MAYANG SARI
9.321.140.11**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTsN 3 KOTA KEDIRI TAHUN
AJARAN 2015/2016**

DWI MAYANG SARI

NIM: 9321.140.11

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Muhammad Yasin, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

Dosen Pembimbing II



Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 20 September 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : DWI MAYANG SARI
NIM : 9321 140 11
Judul : Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN 3 Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Muhammad Yasin, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

Pembimbing II



Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 September 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : DWI MAYANG SARI
NIM : 9321.140. 11
Judul : Strategi Guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan
Motivasi Belajar Siswa di MTsN 3 Kota Kediri
Tahun Ajaran 2015/20116

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
tuntunan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang
dilaksanakan pada tanggal 13 September 2016, kami dapat
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Muhammad Yasin, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003



Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MTs N 3 KOTA KEDIRI
TAHUN 2015/2016

DWI MAYANG SARI

NIM: 9321 140 11


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 13 September 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Ilham Thohari, S.H, M.HI

19700904 200312 1 002

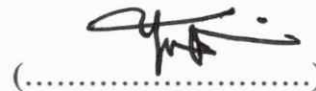


(.....)

2. Penguji 1

Muhammad Yasin, M.Pd

19710610 199803 1 003

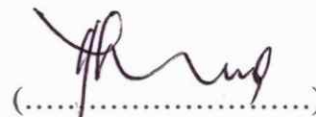


(.....)

3. Penguji 2

Dr. Mu'awanah, M.Pd

19680604 199803 2 001



(.....)

Kediri, 20 September 2016

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.

NIP. 1968714 199703 1 002

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ
اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ
سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain dia.¹

¹QS. Ar-Ra'd, 11.

PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segala-Nya

Puji syukur dan sembah sujud kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih-MU telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu, Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Tidak lupa juga Sholawat dan salam ditujukan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Ibunda Insiyah dan Ayahanda M.Khusaini tercinta

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah yang selalu yang selalu memberikan kasih sayangnya, dan senantiasa bertasbih memohon kepada Sang Ilahi Robbi demi masa depan putra putrinya, memberikan dorongan semangat, bantuan material dan spiritual. Terima kasih atas bantuan dan pengorbanannya semua demi meraih cita-cita masa depan yang lebih baik yang tetap berada dalam naungan Ilahi Robbi. Amin

Kakakku Ahmad Budi Insani dan Adek Moh. Alwi Anwari

Untuk kakak dan adikku, terima kasih atas do'a dan bantuannya selama ini. Semoga semua usaha dapat menjadi semangat yang tak terhingga agar kalian juga bisa menggapai hal yang kalian inginkan demi kebahagiaan orang tua.

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku

Bapak Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Mu'awanah M.Pd selaku dosen pembimbing II, terima kasih banyak atas bantuannya selama ini, dimotivasi, dinasehati, dan

diajari dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak dan ibu yang diberikan kepada saya hanya Allah yang dapat membalas jasa-jasa beliau

Aby Setya Utomo

Terima kasih kuucapkan padamu karena kamu telah mengajarkanku untuk selalu semangat, berpikiran positif, belajar, tegar, kuat, dan kamu selalu bersabar dalam memotivasiku hingga aku berhasil.

Bapak Purwanto dan Bapak Bahtiyar selaku pustakawan

Ayah kedua bagi saya. Terima kasih kuucapkan kepada beliau berdua karena selama penyusunan skripsi selalumemotivasiku, menasehatiku, serta mengarahkanku agar bisa menjadi lebih baik lagi. semoga apa yang di dapat dari beliau bisa bermanfaat bagi saya untuk kedepannya.

. Amin

Sahabat-sahabatku

Ika Ravela, SaniaUlfa, Rahmad yusuf dan Retno Triwulan sari dan yang selalu ada waktu untuk member dukungan doa serta senantiasa menguatkanaku dalam menyelesaikan karya sederhana ini.

Teman-teman seperjuanganku

Almamaterku tercinta STAIN Kediri.

ABSTRAK

DWI MAYANG SARI Dosen Pembimbing Bapak Muhammad Yasin, M.Pd, dan Ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd: Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN 3 Kota Kediri Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Strategi Guru Akidah Akhlak, Motivasi Belajar

Guru sebagai pendidik tidak hanya menyampaikan materi pelajaran, akan tetapi juga harus mendidik dan membimbing siswa agar materi yang disampaikan dapat dipahami dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Ketekunan belajar siswa di MTsN 3 Kota Kediri. 2) Untuk mengetahui Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Perhatian Siswa terhadap Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Guru di MTsN 3 Kota Kediri. 3). Untuk mengetahui Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Minat Siswa belajar Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Kediri.

Pendekatan ini adalah kualitatif karena lebih mudah apabila berhadapan dengan kenyataan ganda, dan metode ini menyajikan secara langsung hakikat antara peneliti dengan informan. Metode pengumpulan datanya: wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik diskriptif. Dengan tiga cara yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, keajegan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian yaitu: 1) Strategi yang digunakan untuk meningkatkan ketekunan belajar siswa adalah menyampaikan tujuan pembelajaran Akidah Akhlak, penggunaan beberapa metode yaitu metode ceramah, diskusi, kerja kelompok, Tanya jawab, dan hafalan), pemberian motivasi, penggunaan media yang tepat. 2) Strategi yang digunakan untuk meningkatkan perhatian belajar siswa terhadap pelajaran dan guru Akidah Akhlak yaitu dengan menggunakan pembelajaran yang bervariasi, gaya belajar bervariasi seperti pemberian permainan disela-sela pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar, pendekatan-pendekatan yang tepat. 3) Strategi yang digunakan dalam meningkatkan minat siswa terhadap Akidah Akhlak yaitu guru bisa berperan aktif dalam proses belajar mengajar sehingga saat siswa dalam kesulitan guru bisa membantunya, pendekatan khusus yang tepat bagi masing-masing siswa karena siswa memiliki karakter masing-masing yang mendasar menggunakan gaya belajar yang berbeda seperti diberikan sajian-sajian yang menarik. Selain itu dalam proses belajar mengajar akidah akhlak pasti ada faktor penghambat dan pendukungnya, salah satu faktor penghambat adalah waktu mengajar yang minim dan sering berada di siang hari, kurangnya motivasi dari diri siswa itu sendiri tetapi dalam meningkatkan motivasi di sekolah juga ada faktor yang dapat mendukung pembelajaran salah satunya lingkungan sekolah yang nyaman, sejuk, dan adanya sarana prasarana seperti white board, LCD dan perpustakaan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Muhammad Yasin, M,Pd selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Dr. Mu'awanah, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sugeng Supriyono, Selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 3 Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di Madrasah yang di pimpinnya.

4. Bapak Drs. Masduki, M.Pd selaku waka kurikulum, Bapak H. Zainal Arifin, S.Ag, Ibu Luluk Fitriah, S.Pd.I, Bapak Ahmad Dini R, S.Pd.I selaku guru Akidah Akhlak.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Kedua orang tuaku, kakakku, adikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 19 September 2016

Penulis

4. Bapak Drs. Masduki, M.Pd selaku waka kurikulum, Bapak H. Zainal Arifin, S.Ag, Ibu Luluk Fitriah, S.Pd.I, Bapak Ahmad Dini R, S.Pd.I selaku guru Akidah Akhlak.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Kedua orang tuaku, kakakku, adikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 19 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK SKRIPSI.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kajian tentang Strategi	13

1. Pengertian Strategi.....	13
2. Komponen-komponen Strategi.....	14
3. Strategi Guru AkidahAkhlaq.....	15
B. Tinjauan tentang Guru.....	28
1. Pengertian Guru AkidahAkhlaq	28
2. Peran, Tugas danTanggung jawab Guru	29
3. Syarat Menjadi Guru	34
4. Kompetensi Guru.....	37
5. Sifat Guru AkidahAkhlaq.....	39
C. Tinjauan tentang motivasi belajar	41
1. Pengertian Motivasi.....	41
2. Teori Motivasi	44
3. Cirri-ciri Motivasi.....	48
4. Pengertian Belajar	50
5. Cirri-ciri Belajar	51
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	51
7. Pengertian Motivasi Belajar	53
8. Bentuk-bentuk Peningkatan Motivasi dalam Belajar	54
 BAB III METODE PENELITIAN	 59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59

B. Kehadiran Peneliti	60
C. Lokasi Penelitian	60
D. Sumber Data	63
E. Metode Penelitian.....	64
F. Analisis Data.....	67
G. Pengecekan Data.....	68
H. Tahap-tahap Penelitian	69
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUANNYA.....	70
A. Paparan Data.....	70
B. Temuan Penelitian	89
BAB V PEMBAHASAN.....	95
A. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan ketekunan siswa di MTsN 3 Kota Kediri	95
B. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan perhatian siswa terhadap Mata Pelajaran dan Guru Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Kediri.....	102
C. Startegi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Minat siswa belajar Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Kediri	109

BAB VI PENUTUP	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
DAFTAR TABEL	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Table I : keadaan Tenaga kependidikan MTsN 3 Kota Kediri

Tabel II :Jumlah Guru MTsN 3 Kota Kediri

Tabel III :Keadaan Siswa MTsN 3 Kota Kediri

Tabel IV :Keadaan Sarana Prasarana MTsN 3 Kota Kediri

Table V :Daftar Ruang MTsN 3 Kota Kediri

Table VI :Struktur organisasi MTsN 3 Kota Kediri

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran : Instrumen Wawancara

Lampiran II : Surat Izin Penelitian Dari STAIN Kediri

Lampiran III : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTsN 3 Kediri

Lampiran IV : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran V : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR GAMBAR

- Gambar I : Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak
- Gambar II : Wawancara dengan Siswa
- Gambar III : Kegiatan Belajar mengajar di Kelas