

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**IMPLEMENTASI METODE JIGSAW GUNA MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X-2
(Studi Kasus Di SMAN 1 Ngadiluwih Kab. Kediri Tahun 2016)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI-16/138
No Inv : 1621138
Tanggal : 2-2-2017
Sifat : (H) P/T/B.

Oleh :

MOH. IRFAN NGALIMMUDIN
9.321.132.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

Halaman Persetujuan

**IMPLEMENTASI METODE *JIGSAW* GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS X-2**

(Studi Kasus Di SMAN 1 Ngadiluwih Kabupaten Kediri Tahun 2016)

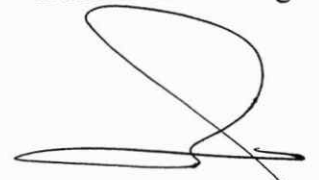
MOH. IRFAN NGALIMMUDIN
NIM. 9321.132.12

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Dosen Pembimbing II


Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.I.
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 18 Agustus 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

NAMA : MOH. IRFAN NGALIMMUDIN
NIM : 9321.132.12
Judul : IMPLEMENTASI METODE *JIGSAW* GUNA
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS X-2 (Studi Kasus Di SMAN 1
Ngadiluwih Kabupaten Kediri Tahun 2016)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada....., kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001


Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.I.
NIP. 19730709 200604 2 001


Halaman Pengesahan
IMPLEMENTASI METODE *JIGSAW* GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS X-2
(Studi Kasus Di SMAN 1 Ngadiluwih Kabupaten Kediri Tahun 2016)

MOH. IRFAN NGALIMUDIN
NIM. 9321.132.12

Telah diujikan didepan sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada.....2016

Tim Penguji,

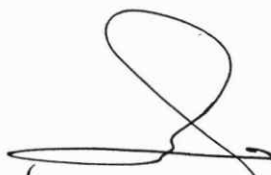
1. Penguji Utama
Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

()

2. Penguji I
Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

(_____)

3. Penguji II
Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.I.
NIP. 19730709 200604 2 001

()



Kediri, 12 Agustus 2016
Ketua Stain Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.

(QS. Ali Imron: 139)

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Bapak Nuryadi dan [alm] ibu Mar'atus Sholikhah yang selalu mendidikku hingga akubisa seperti ini untuk menjadi yang lebih baik lagi dan menyemangatiku serta memberiku nasehat dan selalu ada untuk ku setiap waktu. Terima kasih yang tiada terkira untuk bapak dan ibu.

Ke dua kakakku, Ahmad Khilmi Nuril Mutaqqin dan Lin Nuriatin Ni'mah yang tak pernah lelah mengingatkanku untuk selalu menjaga kesehatan dan selalu menyemangatiku agar skripsi ini cepat selesai.

Teman-teman ku seperjuangan kelas PAI-D Angkatan 2012 khususnya kepada

Masruri, Takul, Bahrudin, Aziz, Qosem, Mashar, Imron, Faiz, Slamet, Rozi, Najib dan masih banyak lagi beribu-ribu ku ucapkan terima kasih atas segala ilmu, pengalaman yang luar biasa serta perjuangan yang takkan pernah terlupakan baik suka atau pun duka yang telah kita jalani bersama, semoga bermanfaat fi- dunya walakhirat Amin

Dan wanita yang pernah hadir di hidupku Miftahul Magfiroh yang member pengertian dan selalu member semangat kepada penulis agar skripsi ini cepat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun di akhirat, amin. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi metode learning Jigsaw guna meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X 2 di SMAN 1 Ngadiluwih Kab. Kediri, Propinsi Jawa Timur.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Ketua STAIN
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd, dan Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag. M, Pd.I. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Kepala SMAN 1 Ngadiluwih, Waka Kurikulum, dan guru Pendidikan Agama Islam SMAN 1 Ngadiluwih Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

5. Ayah, Ibunda, Kakak dan Adikku tercintadan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu dan menemanidengantabah,
setiasertapenuhpengertianselamapenulismenyelesaikanstudi.
6. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri, yang aku sayangi dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis nantikan dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir untuk terus memajukan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT. Senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. Aaamin.

Kediri, 25 Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Umum Tentang Metode <i>Jigsaw</i>	7
1. Pengertian Metode Pengajaran <i>Jigsaw</i>	9
2. Langkah-Langkah Metode <i>Jigsaw</i>	10
3. Faktor Penghambat Metode <i>Jigsaw</i>	11
B. Motivasi Belajar.....	12
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	12
2. Sifat Motivasi Belajar.....	14
3. Syarat-syarat Motivasi Belajar.....	15
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	15
5. Ciri-ciri Motivasi.....	17
6. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	18

7. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi belajar.....	19
8. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	20
C. Tinjauan Umum Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	21
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	22
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	24
4. Kajian tentang motivasi belajar Pendidikan Agama Islam	26
BAB III : METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Prosedur Peneliti	29
C. Kehadiran Penelitian	30
D. Lokasi Penelitian	31
E. Sumber Data.....	37
F. Pengumpulan Data	39
G. Analisis Data	43
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
I. Tahap- Tahap Penelitian.....	45
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data	51
a. Pra Siklus.....	51
b. Siklus I.....	54
c. Siklus II	62
d. Siklus III.....	69
B. Temuan Penelitian.....	75
a. Temuan Pra Siklus	75
b. Temuan Siklus 1	75
c. Temuan Siklus 2.....	76
d. Temuan Siklus 3.....	77
BAB V : PEMBAHASAN	79

BAB VI : PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Data Variabel Pra Siklus	52
Tabel 1.2	: Data Nilai Hasil Pra Siklus.....	53
Tabel 1.3	: Data Variabel Siklus I	58
Tabel 1.4	: Data Nilai Hasil Siklus I.....	59
Tabel 1.5	: Data Variabel Siklus II.....	66
Tabel 1.6	: Data Nilai Hasil Siklus II	67
Tabel 1.7	: Data Variabel Siklus III.....	72
Tabel 1.8	: Data Nilai Hasil Siklus III.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP
2. Silabus
3. Pedoman Wawancara
4. Daftar Perkembangan Motivasi Siswa Kelas X-2 SMA Negeri 1
Ngadiluwih
5. Lembar Kerja individu Siswa Kelas X-2 SMA Negeri 1 Ngadiluwih
6. Lembar Kerja kelompok Siswa Kelas X-2 SMA Negeri 1 Ngadiluwih
7. Surat Izin Penelitian
8. Surat balasan dari SMA Negeri 1 Ngadiluwih
9. Dokumentasi Pengajaran *Jigsaw* di Kelas X-2 SMA Negeri 1 Ngadiluwih
10. Daftar Konsultasi Bimbingan
11. Riwayat Hidup

ABSTRAK

MOH IRFAN NGALIMMUDIN, Dosen Pembimbing Dr. Mu'awanah, M.Pddan Salma Sunaiyah, S Ag, M.Pd.I: Implementasi Metode Jigsaw guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X-2 (Studi Kasus di SMA NEGERI 1 NGADILUWIH Tahun 2016). Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri, 2016.

Kata kunci: Metode Jigsaw, Motivasi Belajar dan Pendidikan Agama Islam

Penerapan metode Jigsaw sebagai alternative dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Metode Jigsaw memang sangat mendukung pada peningkatan motivasi belajar siswa kelas X-2 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan adanya metode Jigsaw, pembelajaran Pendidikan Agama Islam di dalam kelas menjadi lebih hidup. Karena dalam metode ini siswa dituntut untuk aktif menyampaikan pertanyaan yang belum dipahami. Selain itu masing-masing siswa juga di latih untuk berkomunikasi dengan temannya dalam hal menyampaikan materi yang menjadi bagiannya. Sehingga pembelajaran yang dilakukan akan menjadi lebih baik, variatif dan membiasakan siswa memecahkan permasalahan dengan cara memaksimalkan daya pikir dan kreatifitasnya. Penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan kuantitatif sederhana dengan jenis Classroom Action Research atau Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Dalam penelitian ini menggunakan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III dalam proses penelitian pembelajaran. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Ngadiluwih kabupaten Kediri dengan menggunakan metode jigsaw. Dengan memperoleh data peneliti menggunakan metode, yaitu metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Hasil menunjukkan: 1) Implementasi metode Jigsaw mengalami berbagai kendala pada tiap siklusnya.

Mulai dari kurangnya beraninya siswa menyampaikan pendapat, hingga guru yang masih canggung menjelaskan tentang langkah-langkah metode Jigsaw. Namun pada tiap refleksi tiap masing-masing siklus, selalu diperbaiki. Sehingga metode Jigsaw dapat berjalan dengan baik. 2) Berdasarkan lembar observasi dari pra ke siklus 1 mengalami peningkatan sebesar 11,5% dan pada siklus ke 2 mengalami peningkatan sebesar 14,95%, selanjutnya ke siklus 3 mengalami peningkatan sebesar 34,47%. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa penggunaan metode Jigsaw mampu meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.