

**PENERAPAN METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN  
KETERLIBATAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK KELAS VII-5 MTsN KUNIR  
BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : 45 / PAI - 16 / 123  
No Inv : 16 21123  
Tanggal : 23 - 1 - 2017  
Sifat : P / T / B.

Oleh :

**MAYIS RAMADHANI**  
9.321.116.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2016**

Halaman Persetujuan

**PENERAPAN METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN  
KETERLIBATAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII -5 MTsN KUNIR  
BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016**


**MAYIS RAMADHANI  
9.321.116.12**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
**NIP: 19661220 199103 1 002**

  
**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
**19770109 200501 2 002**

**NOTA KONSULTAN**

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 22 Agustus 2016

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MAYIS RAMADHANI  
NIM : 9.321.116.12  
Judul : PENERAPAN METODE STAD UNTUK  
MENINGKATKAN KETERLIBATAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK KELAS VII -5 MTsN KUNIR BLITAR  
TAHUN AJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan  
dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP: 19661220 199103 1 002

  
**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
19770109 200501 2 002

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 22 Agustus 2016

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : MAYIS RAMADHANI  
NIM : 9.321.116.12  
Judul : PENERAPAN METODE STAD UNTUK  
MENINGKATKAN KETERLIBATAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK KELAS VII -5 MTsN KUNIR BLITAR  
TAHUN AJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 14 september 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian, agar maklum adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP: 19661220 199103 1 002

  
**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
19770109 200501 2 002

Halaman Pengesahan

**PENERAPAN METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN  
KETERLIBATAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII -5 MTsN KUNIR  
BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016**

**MAYIS RAMADHANI**  
NIM. 9.321.116.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 14 september 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.I  
NIP:19660811 199 903 2 002

(.....)

2. Pembimbing 1  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP: 19661220 199103 1 002

(.....)

3. Penguji II  
Dr. Noer Hidayah, M.Si  
NIP: 19770109 200501 2 002

(.....)



Kediri, 22 Agustus 2016  
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM  
NIP: 19680714 199703 1 002

## **MOTTO**

**Berangkat dengan penuh keyakinan**

**Berjalan dengan penuh keikhlasan**

**Istiqomah dalam menghadapi cobaan**

**“YAKIN, IKHLAS DAN ISTIQOMAH”**

**(TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Bapak dan ibu tercinta (bapak Hudi Samsul dan Ibu Puti'ah) yang senantiasa membimbing dan mendoakan dengan tulus dan ikhlas serta memberikan dukungan moril maupun materil dalam setiap langkah yang dilalui penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi. Adikku tersayang (Khouland Habibatul Kharima dan Mohammad Ba'ayum Mandhani Putra) yang senantiasa memberikan dukungan dan dorongan selama penulis menyelesaikan studi Suami (Aripin) dan anakku (Mohammad Azka 'Alwi Aripin) tercinta yang senantiasa mendampingi dan memberikan dukungan dengan penuh cinta dan kesetiaan selama penulis menyelesaikan studi.

Segenap guru dan para dosen yang selama ini telah memberikan banyak ilmu.

Semoga dengan doa restu beliau ilmu yang telah penulis dapatkan mampu menjadi ilmu yang bermanfaat dunia dan akhirat.

Sahabatku jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2012 Mihyatul Muna, Mar'atus Sholikhah dan teman-teman seperjuangan prodi PAI angkatan 2012 dan berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Almamater tercinta STAIN Kediri

## ABSTRAK

MAYIS RAMADHANI, Dosen pembimbing Drs. MOH. IRFAN BURHANI. M. Psi dan Dr. NOER HIDAYAH, M.Si. : Penerapan Metode STAD untuk meningkatkan keterlibatan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII-5 MTsN Kunir Blitar Tahun Ajaran 2015/2016. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci : Metode STAD, Keterlibatan Belajar Siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterlibatan belajar siswa pada saat pembelajaran yang mengakibatkan semakin menurunnya prestasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan pengalaman yang di dapat peneliti pada saat melakukan PPL bulan Januari- Ferbruari 2016 di MTsN Kunir Blitar, Menurunnya keterlibatan belajar siswa disebabkan oleh dominannya proses pembelajaran konvensional. Pada pembelajaran tersebut suasana kelas cenderung *teacher centered* sehingga siswa menjadi pasif, kurang memperhatikan pelajaran dan akibatnya daya serap siswa terhadap materi pelajaran rendah. Perlu adanya suatu metode yang bisa meningkatkan keterlibatan belajar siswa, jadi pembelajaran tidak lagi satu arah melainkan kesegala arah. Metode pembelajaran *student team achievement divisions* (STAD) dapat membantu meningkatkan keterlibatan belajar siswa karena metode tersebut cenderung lebih menekankan pada kegiatan siswa. Permasalahan penelitian ini adalah: Apakah metode STAD dapat meningkatkan keterlibatan belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Kunir Blitar kelas VII -5 tahun ajaran 2015/2016 ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subyek penelitian siswa kelas VII-5 MTsN Kunir. Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif yang dilaksanakan dalam dua siklus dan tiap siklus 2 jam pelajaran. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan instrumen lembar observasi. Analisis data yang dilakukan adalah analisis data deskriptif kuantitatif.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah : (a) penerapan metode *student team achievement divisions* pada materi asmaul husna berjalan dengan baik, hal ini ditunjukkan dengan nilai pada siklus I aktivitas siswa mendapat skor 80% dengan kriteria baik dan siklus II aktivitas siswa mendapat skor 88,33% dengan kriteria sangat baik. Hal yang sama juga terjadi pada aktivitas guru. Pada siklus I aktivitas aktivitas guru mendapat skor 64,84% dengan kriteria baik dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan skor 89,06% dengan kriteria sangat baik.(b) Ada peningkatan keterlibatan belajar siswa pada materi asmaul husna, setelah diterapkannya metode pembelajaran *student team achievement divisions* (STAD) selama 2 siklus masing-masing siklus selama 2 jam pelajaran. Peningkatan ini ditandai dengan: Pada siklus I diketahui dengan menggunakan lembar observasi keterlibatan belajar siswa yang sudah menggunakan metode STAD hasilnya pada siklus I mendapat skor 64,58% dengan kriteria baik atau siswa terlibat. Hasil siklus II keterlibatan siswa mencapai 91,66% dengan kriteria keterlibatan siswa sangat tinggi.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmaanirrohiim.* Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Pengasih. Dengan *asma-Mu*, hamba memulai dan dengan *asma-Mu* hamba mengakhiri. *Alhamdulillah* segala puji bagi Allah yang telah memberikan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi dengan judul “Penerapan Metode STAD Untuk Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII -5 MTsN Kunir Blitar Tahun Ajaran 2015/2016”.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, M.M, selaku ketua STAIN Kediri.
3. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Bapak H Nur Huda S.Ag. M.Pd, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Kunir Blitar yang turut serta dalam memberikan pengalaman serta bimbingan selama penelitian serta para staf yang telah berkenan

memberikan izin dan memberikan data-data yang penulis perlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Irma Noor Ilmi S.Pd. I selaku guru pamong sekaligus observer yang dengan keikhlasannya meluangkan banyak waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.
6. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Bapak, ibu, anak dan suamiku yang menemani dengan sabar setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini memberi manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 16 September 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Nota Konsultan .....	iv
Halaman Nota Pembimbing .....	v
Halaman Pengesahan .....	vi
Halaman Motto .....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
Abstraks. ....	ix
Kata Pengantar .....	xi
Daftar isi .....	xii
Daftar tabel .....	xv
Daftar gambar.....	xvi
Daftar lampiran .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan penelitian .....	7
E. Hipotesis Tindakan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Metode Pembelajaran Kooperatif STAD .....	10
1. Metode pembelajaran kooperatif .....	10
a. Pengertian pembelajaran kooperatif .....	10
b. Ruang lingkup pembelajaran kooperatif.....	10
c. Teori pembelajaran kooperatif .....	11
d. Unsur-unsur pembelajaran kooperatif .....	12
e. Prosedur model pembelajaran kooperatif.....	13

f. Tujuan model pembelajaran kooperatif.....	15
2. Metode pembelajaran tipe STAD .....	16
a. Pengertian pembelajaran kooperatif STAD.....	16
b. Komponen-komponen dalam metode STAD .....	17
c. Langkah-langkah dalam pembelajaran kooperatif STAD.....	18
d. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran kooperatif tipe STAD .....	21
B. Tinjauan tentang keterlibatan belajar .....	25
1. Pengertian keterlibatan siswa dalam belajar .....	25
2. Dimensi keterlibatan siswa dalam belajar .....	26
3. Faktor yang mempengaruhi keterlibatan siswa dalam belajar	24
C. Hubungan metode kooperatif tipe STAD terhadap keterlibatan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Rancangan penelitian.....	27
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	31
C. Subjek dan obyek penelitian .....	31
D. Instrumen pengumpulan data .....	32
E. Teknik analisa data .....	35
F. Prosedur penelitian.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Paparan data .....	50
1. Paparan data sebelum tindakan (pra siklus).....	50
2. Pelaksanaan pembelajaran sklus I .....	52
3. Pelaksanaan pembelajaran sklus II .....	62
B. Temuan penelitian .....	70
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
1. Hasil penelitian .....	73
2. Dasar teoritis dari metode kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan keterlibatan belajar siswa .....	76

3. Hubungan antara hasil penelitian dengan kajian teoritis dan jurnal penelitian .....	82
BAB VI PENUTUP .....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran-saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Perhitungan Perkembangan Skor Individu .....	20
Tabel 2.2	: Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok.....	20
Tabel 3.1	: Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlibatan Belajar Siswa ...	33
Tabel 3.2	: Kriteria Aktivitas Keterlibatan Belajar Siswa .....	36
Tabel 3.3	: Kriteria Aktivitas Guru.....	37
Tabel 3.4	: Kriteria Aktivitas Siswa .....	39
Tabel 4.1	: Data Hasil Observasi Keterlibatan Belajar Siswa Siklus I..	56
Tabel 4.2	: Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	57
Tabel 4.3	: Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	58
Tabel 4.4	: Refleksi Keterlibatan Belajar Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4.5	: Refleksi Aktivitas Guru Siklus I .....	60
Tabel 4.6	: Refleksi Aktivitas Siswa Siklus I .....	62
Tabel 4.7	: Data Hasil Observasi Keterlibatan Belajar Siswa Siklus II.	67
Tabel 4.8	: Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	68
Tabel 4.9	: Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.10	: Refleksi Keterlibatan Belajar Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.11	: Refleksi Aktivitas Guru Siklus II.....	71
Tabel 4.12	: Refleksi Aktivitas Siswa Siklus II .....	71
Tabel 4.13	: Perbandingan Hasil Keterlibatan Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	28
Gambar 4.1: Grafik Analisis Data Keterlibatan Belajar Siswa.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: RPP Pra Siklus
Lampiran II	: RPP Siklus I
Lampiran III	: RPP Siklus II
Lampiran IV	: Daftar Nama Kelas VII-5
Lampiran V	: Surat Ijin Riset/Penelitian
Lampiran VI	: Surat Jawaban Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran VII	: Lembar Kuis (Perangkat STAD)
Lampiran VIII	: Lembar Observasi Keterlibatan Belajar Siswa Siklus I
Lampiran IX	: Lembar Observasi Keterlibatan Belajar Siswa Siklus II
Lampiran X	: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran XI	: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran XII	: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran XIII	: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran XIV	: Daftar Wawancara Guru
Lampiran XV	: Lembar Kerja Siswa
Lampiran XVI	: Foto Kegiatan Pembelajaran
Lampiran XVII	: Silabus
Lampiran XVIII	: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
Lampiran XIX	: Daftar Riwayat Hidup