

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSIONAL DAN KecERDASAN
SPIRITUAL SISWA DI MTSN NGANJUK**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



STAIN / IX / Prps.
No. Kias: Kr/PAI-16/095
No. IDV: 1621095
Tanggal: 15-12-2016
Sifat: P/T/B.

Oleh :

M ABDUL BASIT AL ARZAK
9.321.101.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

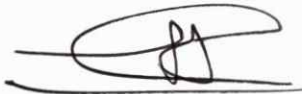
PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN
EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI MTSN
NGANJUK

M ABDUL BASIT AL ARZAK

NIM. 9.321.101.12

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

HALAMAN PERSETUJUAN


PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN
EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI MTSN
NGANJUK

M ABDUL BASIT AL ARZAK

NIM. 9.321.101.12

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 September 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : M ABDUL BASIT AL ARZAK
NIM : 9321.101.12
Judul : PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSIONAL DAN Kecerdasan
SPIRITUAL SISWA MTSN NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang
diselenggarakan pada tanggal 14 September 2016 kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan
sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan
Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami
ucapkan terima kasih..

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL
DAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MTSN NGANJUK

M ABDUL BASIT AL ARZAK
NIM. 9321.101.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 14 September 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si.

NIP. 19770109 200501 2 002



2. Penguji I

Drs. Iskandar Tsani, M. Ag.

NIP. 19640601 199803 1 001



3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M. Si.

NIP. 19800802 200501 2 005



Kediri, 14 September 2016
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 24 Agustus 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : M ABDUL BASIT AL ARZAK
NIM : 9321.101.12
Judul : PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA MTSN NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

HALAMAN MOTTO

*“Science without religion is blind,
Religion without science is limp”*

“Ilmu Pengetahuan tanpa Agama adalah buta,
Agama tanpa Ilmu Pengetahuan adalah lumpuh”

(Albert Einstein)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, Dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini bisa saya selesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

*Allah SWT sang penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a atas karunia-Nya lah skripsi ini dapat selesai
Dua orang yang senantiasa ada dalam setiap jejak langkahku,
Kedua orangtuaku, Bapak Ni'amurrokhman & Ibu Siti
Muyasaroh.*

Serta kakak-kakak tercinta Roisatul Fikriyah, Fita Durrotun dan Fareha Agustin M yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan perkuliahan ini dan tak lupa juga adik-adik ku yang selalu memberikan motivasi yang besar dalam perjalanan saya mencari ilmu, do'a kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terima kasih untuk kalian keluarga besar ku.

Teruntuk para sahabat dan teman seperjuangan, tanpa semangat dukungan dan bantuan kalian semua tak akan mungkin aku sampai disini, terima kasih kepada Roy, Nizar, Ruri, Jamal, Indra serta keluarga PAI- C yang telah bersedia berjuang bersama-sama selama empat tahun di bangku perkuliahan.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, Akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Amiin

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan peran guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual di MTsN Nganjuk.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Iskandar Tsani, M. Ag. Dan Ibu Ninik Zuroidah, M. Si. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Kepala MTs Negeri Nganjuk beserta guru dan staf, serta siswa-siswi MTs Negeri Nganjuk yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Bapak, Ibu, kakak serta adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 24 Agustus 2016

Penulis

ABSTRAK

M ABDUL BASIT AL ARZAK, Dosen Pembimbing Drs. Iskandar Tsani, M. Ag dan Ninik Zuroidah, M. Si. : Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Siswa di MTsN Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci : Peran Guru, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual.

Seiring dengan perkembangan zaman di era globalisasi ini, Pendidikan kita saat ini sering dikritik oleh sebagian masyarakat yang disebabkan adanya sejumlah pelajar dan lulusan pendidikan yang menunjukkan sikap kurang terpuji, banyak pelajar yang terlibat tawuran, melakukan tindakan kriminal, penodongan, penyimpangan seksual dan sebagainya. Ini diakibatkan oleh banyaknya sekolah-sekolah yang lebih mengedepankan siswanya dalam segi intelektualnya saja, padahal kecerdasan yang dimiliki siswa bukan hanya itu. Tetapi masih ada kecerdasan emosional serta spiritual pada diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1. Bagaimana kecerdasan emosional siswa di MTsN Nganjuk menurut persepsi para guru. 2. Bagaimana kecerdasan spiritual siswa di MTsN Nganjuk menurut persepsi para guru. 3. Bagaimana peran guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa di MTsN Nganjuk.

Penelitian yang dilakukan oleh penulis di MTs Negeri Nganjuk ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk teknik pengumpulan datanya sendiri peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data dilakukan melalui tiga jalur, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memenuhi keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi dan ketekunan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1. kecerdasan emosional siswa di MTsN Nganjuk Menurut persepsi guru sudah cukup baik tetapi masih ada beberapa aspek yang harus diperbaiki, aspek tersebut meliputi: kesadaran diri, motivasi diri, hubungan sosial dan pengendalian emosi. 2. Kecerdasan spiritual siswa di MTs Negeri Nganjuk menurut persepsi guru secara umum bisa dikatakan baik, namun ada beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, seperti kesadaran akan lingkungan dan kemampuan siswa dalam menghadapi dan memanfaatkan musibah. 3. Peran guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa di MTs Negeri Nganjuk mempunyai lima peran yakni: guru sebagai inspirator, guru sebagai korektor, guru sebagai motivator, guru sebagai pembimbing serta guru sebagai evaluator.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian tentang peran guru	
1. Pengertian guru.....	9
2. Peran guru dalam proses belajar mengajar.....	10
3. Peran guru dalam pembinaan EQ dan SQ.....	12
B. Kajian Tentang Kecerdasan Emosional	
1. Pengertian kecerdasan Emosional.....	15
2. Karakteristik EQ tinggi.....	18
C. Kajian Tentang Kecerdasan Spiritual	
1. Pengertian kecerdasan spiritual.....	18
2. Karakteristik SQ tinggi.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Lokasi Penelitian	24
D. Sumber Data	25
E. Pengumpulan Data	26
F. Analisis Data	27
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
H. Tahap-tahap Penelitian.....	31
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	33
A. Paparan Data	33
B. Temuan Penelitian.....	60
BAB V PEMBAHASAN	65
BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	