

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran FIQIH kelas VII-C semester 2 MTs Negeri Pare tahun pelajaran 2015/2016.
2. Meningkatnya Motivasi belajar siswa kelas VII-C semester 2 MTs Negeri Pare pada mata pelajaran FIQIH setelah diterapkannya model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dengan presentase awal 96% siswa kurang termotivasi pada pra siklus, kemudian siklus I sebesar 37% siswa cukup termotivasi dan 6% siswa kurang termotivasi, dan pada siklus II pertemuan pertama sebesar 71% siswa termotivasi dalam belajarnya, dan pada pertemua kedua sebesar 81% siswa termotivasi atau sebanding dengan 26 siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

- a. Perlu adanya variasi metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar disekolah sehingga dapat memperlancar pencapaian tujuan pembelajaran secara umum.
- b. Perlu adanya perhatian terhadap proses pembelajaran disekolah sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran kelas dan menjadikan siswa lebih aktif dan dinamis dalam proses belajar serta dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa

2. Bagi Guru Pengajar

- a. Guru hendaknya mengkaji lebih dalam permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan hasil dan kualitas pembelajaran di kelas
- b. Mengingat model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat mendorong siswa lebih aktif dan membuat motivasi belajar siswa meningkat, guru dengan karakteristik yang relatif sama dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.

3. Bagi Siswa

- a. Bagi siswa yang mempunyai kemampuan lebih dari siswa yang lain sebaiknya menyalurkan pengetahuan yang dimiliki kepada siswa lain, sehingga tercipta rasa kerjasama dan saling membantu antar siswa.
- b. Siswa yang belum faham terhadap suatu materi pelajaran sebaiknya aktif bertanya kepada guru maupun kepada guru bersangkutan.