

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dukungan sosial teman sebaya pada mata pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri masuk ke dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata 76,47
2. Gaya belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri kategori yang paling tinggi adalah gaya belajar auditori yakni sebesar 52%
3. Motivasi belajar siswa kelas VII di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri masuk kategori sangat baik, dengan nilai rata-rata 83.
4. Pengaruh dukungan sosial teman sebaya  $X_1$  terhadap motivasi belajar dari pengolahan SPSS berdasarkan perhitungan analisis regresi sederhana diperoleh R sebesar 0,211 sedangkan R square sebesar 0,45. Dengan persamaan regresi  $Y = 66,063 + 0,237 X_1$

$F_{hitung} = 4,343 \geq F_{tabel} = F(0,05;1;95) = 3,944538679$ , maka terima  $H_a$  dan tolak  $H_o$

$Sig.0,040 \leq \alpha 0,05$ , maka terima  $H_a$  dan tolak  $H_o$

Maka dapat disimpulkan terima  $H_a$  “Ada Pengaruh Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa”

dan tolak  $H_0$  "Tidak Ada Pengaruh Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa"

5. Pengaruh gaya belajar siswa ( $X_2$ ) terhadap motivasi belajar siswa (Y), dari pengolahan data dengan SPSS berdasarkan perhitungan analisis regresi dummy diperoleh R sebesar 0,218 dan R square sebesar 0,047.

Dengan persamaan regresi  $Y = 83,640 - 4,545 d_{visual} + 1,652 d_{kinestetik}$

$F_{hitung} = 2,287 \leq F_{tabel} = F(0,05;1;95) = 3,944538679$ , maka tolak  $H_a$  dan terima  $H_0$

$Sig.0,107 \geq \alpha 0,05$ , maka tolak  $H_a$  dan terima  $H_0$

Maka dapat disimpulkan terima  $H_0$  "Tidak Ada Pengaruh Antara Gaya Belajar Siswa Dan Motivasi Belajar Siswa" dan tolak  $H_a$  "Ada Pengaruh Antara Gaya Belajar Siswa Dan Motivasi Belajar Siswa"

6. Pengaruh dukungan sosial teman sebaya  $X_1$  dan Pengaruh gaya belajar siswa ( $X_2$ ) terhadap motivasi belajar siswa (Y), dari pengolahan data dengan SPSS analisis regresi dummy berganda diperoleh R sebesar 0,301 sedangkan R square sebesar 0,090. Dengan persamaan regresi Y

$= 66,940 + 0,238 X_1 - 5,051 d_{visual} + 0,539 d_{kinestetik}$

$F_{hitung} = 3,017 \geq F_{tabel} = F(0,05;2;95) = 2,704703$ , maka tolak  $H_a$  dan terima  $H_0$

$Sig.0,034 \leq \alpha 0,05$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$

Maka dapat disimpulkan terima Ha “Ada Pengaruh Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa” dan tolak Ho “Tidak Ada Pengaruh Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa”

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan hasil penelitian ini, maka penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi kepala sekolah**

- a. Kepala sekolah hendaknya selalu memberikan motivasi kepada guru agar dapat mengemban amanat secara maksimal, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang dikehendaki.
- b. Kepala sekolah hendaknya membantu dan mengevaluasi kinerja para guru untuk kemajuan lembaga pendidikan dan menghasilkan output yang memuaskan.

### **2. Bagi Guru**

Hendaknya seorang guru menambah wawasan keilmuan yang lebih luas agar pemahaman siswanya tidak dangkal. Seorang guru lebih memahami kondisi siswa saat belajar, agar tidak menurunkan motivasi belajar siswa.

### **3. Bagi Siswa**

Hendaknya terjalinnya hubungan teman sebaya yang akrab diantara sesama, yang dengan hubungan itu mampu menumbuhkan

dukungan yang kuat diantara sesama. Serta sebaiknya siswa selalu memiliki motivasi yang kuat terutama dalam hal pembelajaran.