

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN  
GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS VII DI MTs  
ROUDHLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI  
TAHUN AJARAN 2015-2016**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**IFA MUZARI'AH**  
9321.068.12

STAIN / IX / Prps.  
No Klas: K5 / PA1-16 / 126  
No Inv : 1621126  
Tanggal : 30-12-2016  
Sifat : H / P / T / B.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2016**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN  
GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS VII DI MTs  
ROUDHLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI TAHUN  
AJARAN 2015-2016**

**IFA MUZARI'AH**  
**NIM. 9.321. 068. 12**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**NINIK ZUROIDAH, M.Si**  
NIP 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



**Drs. ISKANDAR TSANI, M.Ag**  
NIP 19640601 199803 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2016

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IFA MUZARI'AH  
NIM : 9321 068 12  
Judul : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SKI DI MTs  
ROUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI  
TAHUN AJARAN 2015-2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**NINIK ZUROIDAH, M.Si**  
NIP 19800802 200501 2 005

**Drs. ISKANDAR TSANI, M.Ag**  
NIP 19640601 199803 1 001

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 23 Juni 2016

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kota Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : IFA MUZARI'AH

NIM : 9.321.068.12

Judul : **PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SKI DI MTs  
ROUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI  
TAHUN AJARAN 2015-2016**

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



**NINIK ZUROIDAH, M.Si**  
NIP 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



**Drs. ISKANDAR TSANI, M.Ag**  
NIP 19640601 199803 1 001

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN GAYA  
BELAJAR SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN SKI KELAS VII DI MTs ROUDHLATUT THALABAH  
NGADILUWIH KEDIRI TAHUN AJARAN 2015-2016**

**IFA MUZARI'AH**  
NIM: 9.321.068.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam  
Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal: 23 Juni 2016.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Drs. Moh. Irfan Burhani**

NIP.19661220 199103 1 002

  
(.....)

2. Penguji I

**Ninik Zuroidah, M.Si**

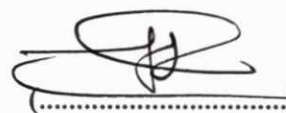
NIP. 19800802 200501 2 005

  
(.....)

3. Penguji II

**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag**

NIP. 19640601 199803 1 001

  
(.....)

Kediri, 23 Juni 2016  
Ketua STAIN Kediri  
  
**Dr. Nur Chamid, MM.**  
NIP. 19680714 199703 1 00

## MOTTO

*“Belajar adalah investasi berharga untuk masa depan tidak seperti harta yang suatu saat bisa habis”*

*“Percaya kepada seorang sahabat akan memberikanmu dukungan, sementara percaya kepada diri sendiri akan memberikan keberanian”*

## PERSEMBAHAN

*Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam, Skripsi ini kupersembahkan kepada :*

*Kedua Orang Tuaku tercinta. Ayahanda Sudarno dan Ibunda Isroin, yang tak henti-hentinya menyangi ku, yang telah membimbing dan mendidiku sejak kecil sehingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini.*

*kepada saudara-saudaraku, M. Fikri, M. Ikhsan dan Wahyu Ni'maturrahmah yang turut mengiri kebahagiaan sepanjang perjalanan kisah hidup ini*

*semua ustadz-ustadzku, guru-guruku, dan dosen-dosenku yang memberikan secercah cahaya berupa ilmu yang pastinya akan berguna di masa sekarang maupun masa yang akan datang*

*Kepada keluarga besar-ku santri Al-Amien, khususnya kamar D-6 (Affaf, Farah, Soffi, Mafha, Agnes, Khalim, Linda, Nurin, Elvin, Tika, Dan Royyan) yang turut menyemangatiku mewarnai hari-hariku, canda tawanya, suka dukanya semoga kita mendapat ilmu yang bermanfaat & barokah. Amiin.*

*Dan tak lupa kepada keluarga besar kaka-kaka PRASTARI, yang banyak mengajarkan ilmu, memunculkan banyak inspirasi, kalian semua sangat berharga dalam hidupku*

*Dan kepada  
Sahabat-sahabatku angkatan 2012  
Dan almamater tercinta STAIN KEDIRI.*

## ABSTRAK

IFA MUZARI'AH, Dosen pembimbing NINIK ZUROIDAH, M.Si dan Drs. ISKANDAR TSANI, M.Ag.: Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran SKI Di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri Tahun Ajaran 2015-2016, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2012.

Kata Kunci: Pengaruh, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Gaya Belajar Siswa, Dan Motivasi Belajar

Motivasi belajar adalah kekuatan mental yang ada pada diri seseorang untuk mendorong terjadinya proses belajar. Motivasi dapat berasal dari dalam (*internal*) dan dari luar (*eksternal*) yaitu berupa dukungan sosial didefinisikan sebagai adanya orang-orang yang memperhatikan, menghargai, dan mencintai terhadap sesama individu. Dan gaya belajar adalah cara seseorang mengumpulkan informasi, menafsirkan, mengorganisasi, merespon dan memikirkan informasi tersebut. Gaya belajar terbagi menjadi tiga: visual, auditori, dan kinestetik dimana antara siswa satu dengan lainnya berbeda-beda. Penelitian ini akan mengkaji: 1) bagaimana dukungan sosial teman sebaya pada mata pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri tahun ajaran 2015-2016? 2) bagaimana gaya belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri tahun ajaran 2015-2016? 3) bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri tahun ajaran 2015-2016? 4) adakah pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan gaya belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri tahun ajaran 2015-2016? 5) adakah pengaruh gaya belajar siswa terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri tahun ajaran 2015-2016? 6) adakah pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan gaya belajar terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri tahun ajaran 2015-2016?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas VII di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri yang berjumlah 125 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random* dengan jumlah sampel 95 siswa, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket. Teknik analisis menggunakan regresi ganda variabel dummy untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan gaya belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian didapat yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar  $\text{sig.} 0,040 \leq \alpha 0,05$  sebesar 0,045 atau 4,5% dengan persamaan regresi  $Y = 66,063 + 0,237$ . Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar siswa dan motivasi belajar  $\text{sig.} 0,107 \geq \alpha 0,05$  sebesar 0,047 atau 4,7% dengan persamaan regresi  $Y = 83,640 - 4,545 + 1,652$ . Terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan gaya belajar terhadap motivasi belajar  $\text{sig.} 0,034 \leq \alpha 0,05$  sebesar 0,090 atau sebesar 9% dengan persamaan  $Y = 66,940 + 0,238 - 5,051 + 0,539$ .



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* rabbil 'alamin. Dengan berhucap syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran SKI di MTs Raudhatut Thalabah Ngadiluwih Kediri Tahun Ajaran 2015-2016 “.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Nur Chamid,MM selaku ketua STAIN Kediri, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan, sehingga penulis selesai studi.
2. Ibu Ninik Zuraidah, M.Si, dan Bapak Drs Iskandar Tsani,M. Ag, selaku dosen pembimbing penulis yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini selesai.
3. Bapak Abd. Rahman Effendi, S.Th.I, M.Hum. selaku kepala MTs Raudhatut Thalabah Ngadiluwih Kediri, adik adik kelas VII yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Ayahanda Sudarno, Ibunda Isroin yang selalu memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis
5. Kepada para teman-teman senasib dan seperjuangan, terkhusus PAI-B angkatan 2012 yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih penuh dengan kekurangan baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Kepada Allah penulis selalu berharap mendapatkan taufiq dan hidayah-Nya. Mudah-mudahan penulisan skripsi ini bisa dihitung sebagai bagian dari bermanfaatnya ilmu. Amin

Kediri , 23 Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah .....	12

BAB II: LANDASAN TEORI.....	18
A. Tinjauan Tentang Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	18
1. Pengertian dukungan sosial teman sebaya.....	18
2. Komponen dukungan sosial teman sebaya.....	21
3. Ciri-ciri teman sebaya.. ..	23
4. Fungsi teman sebaya .....	23
B. Tinjauan Tentang Gaya Belajar .....	24
1..Pengertian gaya belajar.....	24
2..Jenis-jenis gaya belajar.....	26
3..Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar.....	30
C. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	31
1. Pengertian motivasi belajar.....	31
2.Macam-macam motivasi belajar .....	35
3.Fungsi motivasi belajar .....	38
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	41
5.Teori motivasi belajar.....	42
D. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	44
E. Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar.....	47
F. Pengaruh antara dukungan sosial teman sebaya dan gaya belajar siswa terhadap motivasi belajar.....	50

BAB III: METODE PENELITIAN .....	52
A. Rancangan Penelitian .....	52
B. Populasi dan Sampel .....	53
C. Pengumpulan Data .....	55
D. Instrumen Penelitian .....	56
E. Analisis Data .....	60
BAB IV: HASIL PENELITIAN .....	67
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	67
B. Diskripsi Data .....	69
C. Pengujian Hipotesis.....	86
BAB V: PEMBAHASAN .....	96
BAB VI: PENUTUP .....	104
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran- Saran .....	106
DAFTAR PUSTAKA .....	108
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Jumlah sampel .....	54
Tabel 2. Pedoman Skoring Data. ....	57
Tabel 3. Blue Print Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya. ....	57
Tabel 4 Blue Print Angket Gaya Belajar .....	58
Tabel 5. Blue Print Angket Motivasi Belajar.....	59
Tabel 6. Daftar Jumlah Siswa Dan Wali Kelas.....	69
Tabel 7 Hasil Pengujian Validitas Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	70
Tabel 8.Nilai $r$ Korelasi.....	72
Tabel 9. Hasil uji Validitas Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	72
Tabel 10. Nilai <i>cornbach alpha</i> sebelum dan sesudah uji .....	74
Tabel 11. Deskripsi Data Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	75
Tabel 12. Interpretasi True Score Variabel Dukungan Sosial .....	75
Tabel 13. Hasil Pengujian Validitas Gaya Belajar.....	76
Tabel 14 Hasil Uji Validitas Gaya Belajar.....	78
Tabel 15 Nilai <i>cornbach alpha</i> Gaya Belajar .....	80
Tabel 16 Deskripsi Data Motivasi .....	80
Tabel 17 Pengujian Validitas Motivasi Belajar .....	81
Tabel 18 Hasil Uji Motivasi Belajar .....	83
Tabel 19 Nilai <i>cornbach alpha</i> sebelum dan sesudah.....	85
Tabel 20 Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	85
Tabel 21 Interpretasi <i>True Score</i> Motivasi Belajar .....	86

Tabel 22 Uji Anova Dukungan Sosial dan Motivasi .....	88
Tabel 23 Koefisien Regresi Dukungan Sosial dan Motivasi.....	89
Tabel 24 Pengujian Regresi Dukungan Sosial Dan Motivasi .....	90
Tabel 25 uji Regresi Gaya Belajar dan Motivasi .....	90
Tabel 26 Koefisien Regresi Gaya Belajar Dan Motivasi .....	91
Tabel 27 Variabel Dummy Bench Mark .....	91
Tabel 28 Pengujian Regresi Gaya Belajar dan Motivasi .....	92
Tabel 29 Uji Anova Dukungan Sosial dan Motivasi .....	93
Tabel 30 Koefisien Regresi Dukungan sosial, gaya belajar dan Motivasi.....	93
Tabel 31 Variabel Dummy Bench Mark.....	94
Tabel 32 Regresi Dukungan Sosial, Gaya Belajar Terhadap Motivasi.....	95

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Tabulasi angket sebelum uji

Lampiran 2 : Tabulasi Angket sesudah uji

Lampiran 3 : Angket sebelum uji

Lampiran 4 : Angket sesudah uji

Lampiran 5 : Nota bimbingan

Lampiran 6 : Surat keterangan penelitian

Lampiran 7 : Daftar riwayat hidup