

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA
DIDIK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
LUAR BIASA (SMPLB)-C DHARMA WANITA PARE**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Fps.
No Klas: 15/PAI-16/113
No Inv: 162113
Tanggal: 20.12.2016
Sifat: (H) P/T/B.

Oleh :

HAFIDZOTUL HASANAH
9.321.058.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

Halaman Persetujuan


**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMPLB)- C DHARMA
WANITA PARE**

HAFIDZOTUL HASANAH

NIM. 9321 058 12


Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Mohammad Arif, MA
NIP. 19680705 200604 1 001

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA DINAS

Kediri, 25 Juli 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : HAFIDZOTUL HASANAH

NIM : 9321.058.12

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA
(SMPLB)- C DHARMA WANITA PARE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Mohammad Arif, MA
NIP. 19680705 200604 1 001

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 Juli 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : HAFIDZOTUL HASANAH
NIM : 9321.058.12
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA
(SMPLB)- C DHARMA WANITA PARE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 19 Juli 2016, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disyahkan sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Mohammad Arif, MA
NIP. 19680705 200604 1 001

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

Halaman Pengesahan

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMPLB)- C
DHARMA WANITA PARE**

HAFIDZOTUL HASANAH

NIM. 9321 058 12

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 19 Juli 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Imron Muzakki, M.Psi

NIP. 19711103 200003 1 003

2. Penguji 1

Dr. Mohammad Arif, MA

NIP. 19680705 200604 1 001

3. Penguji 2

Dr. Noer Hidayah, M.Si

NIP. 19770109 200501 2 002


(.....)


(.....)


(.....)



Kediri, 2016

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M.

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِّمَّا عَمِلُوا وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا

يَعْمَلُونَ

Artinya :

Dan masing-masing orang memperoleh derajat-derajat
(seimbang) dengan apa yang dikerjakannya. Dan Tuhanmu
tidak lengah dari apa yang mereka kerjakan.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukurku tiada terhingga padaMu Illahi Robbi, Dzat Yang Maha Kuasa atas segala-galanya dimuka bumi ini, yang terus memberikan kesihatan dan kekuatan pada hamba hingga kini, sholawat dan salam kecurahkan padamu Nabi Akhiruzzaman yang memberikan suri teladan yang baik dan menuntun pada jalan kebenaran semoga kita mendapatkan syafaat beliau didunia dan diakhirat kelak.amin....

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Orangtuaku tercinta dan tersayang yang telah ikhlas mendo'akan dan bermunajat pada Sang Kholiq disepertiga malam untuk kelancaran masa depan putra-putrinya, yang selalu memberikan motivasi dan memberikan bantuan tenaga dan materi untuk terselesainya pendidikan ini dan mewujudkan cita-cita penulis, semoga kelak penulis dapat membalas kebaikan beliau berdua dengan ilmu yang penulis peroleh
- Adik-adikku tersayang, Mohammad Maghfur yang telah memberiku inspirasi yang luar biasa dan Firman Maulana yang sudah meninggalkan kami, semoga selalu bahagia dalam sana
- Para guru dan dosen yang selalu membimbing dan mengarahkan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan mewujudkan cita-citanya, semoga Allah membalas jasa-jasa beliau semua
- Untuk kawan- kawan "Baskar Hijau Hitam" seperjuangan terutama angkatan 2012, Zen, Lita, Alfi, Vanda, Miftah, Maria, Kiki, Arinda, Syarifah, Fajar. Semoga kekeluargaan dan perjuangan kita tidak berhenti sampai disini.
- Teman- teman PAI B angkatan 2012 yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Lembaga pendidikan STAIN Kediri yang telah memberikan bantuan pada penulis untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan banyak pengalaman untuk bekal masa depan

ABSTRAK

HAFIDZOTUL HASANAH, NIM: 932105812, Implementasi Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik Tunagrahita, Dosen Pembimbing I, Dr. Mohammad Arif, MA. Pembimbing II, Dr. Noer Hidayah, M.Si. : Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2016.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Tunagrahita

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan tidak hanya ditujukan kepada anak yang normal saja, tetapi juga anak yang mempunyai kekurangan. Fokus penelitian ini : 1) Bagaimana Implementasi Pendidikan Agama Islam pada peserta didik Tunagrahita di SMPLB-C Dharma Wanita Pare, 2) Apa faktor penghambat dan pendukung dalam Pendidikan Agama Islam pada peserta didik Tunagrahita di SMPLB-C Dharma Wanita Pare, 3) Bagaimana upaya untuk mengurangi faktor penghambat dalam pendidikan Agama Islam pada peserta didik tunagrahita di SMPLB Dharma Wanita Pare dan tujuan penelitiannya : 1). Untuk mengetahui Implementasi Pendidikan Agama Islam pada peserta didik Tunagrahita di SMPLB-C Dharma Wanita Pare, 2). Untuk mengetahui faktor-faktor penghambat dan pendukung pendidikan Agama Islam pada peserta didik Tunagrahita di SMPLB-C Dharma Wanita Pare, 3). Untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengurangi faktor penghambat pendidikan Agama Islam pada peserta didik Tunagrahita di SMPLB-C Dharma Wanita Pare.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif, dimana prosedur penelitian yang dihasilkan adalah data deskriptif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan Agama Islam di SMPLB-C Dharma Wanita Pare belum maksimal dilaksanakan. Hal itu dapat dilihat dari tidak adanya guru khusus PAI, dukungan orang tua yang kurang, sarana prasarana yang belum memadai. Sedangkan upaya untuk mengatasi faktor penghambat yaitu dengan membina guru menjadi lebih baik lagi, bekerja sama dengan orang tua, mengikutsertakan peserta didik untuk lomba menghafal do'a- do'a dan surat pendek, dan mengupayakan untuk membangun sarana dan prasarana.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Ilahi Rabbi yang telah memberikan Rahmat, Taufiq, serta Hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Skripsi sebagai persyaratan menempuh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan ke hadirat baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah mengantarkan kita semua dari alam kepenatan menuju alam yang penuh dengan pengetahuan ini.

Laporan ini sebagai tugas akhir untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya tak lupa kami sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Ibu Salma Tsunaiyah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Mohammad Arif, MA., dan Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si. Selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan laporan skripsi ini
5. Orangtua tercinta beserta adik-adikku tersayang serta seluruh keluargaku yang telah ikhlas memberikan do'a restu, serta memberikan dorongan moril maupun spirituil dalam menuntut ilmu dan menyelesaikan laporan skripsi ini
6. Ibu Dyah Kurnianingsih, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SLB- C Dharma Wanita Pare Kabupaten Kediri beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi di SLB-C Dharma Wanita Pare Kabupaten Kediri

7. Bapak dan ibu guru serta seluruh karyawan, khususnya untuk Ibu Kingkin Purwanti, S.Pd selaku guru kelas SMPLB-C yang telah banyak membantu penyelesaian laporan penelitian skripsi di SLB- C Dharma Wanita Pare Kabupaten Kediri
8. Seluruh peserta didik SMPLB- C Dharma Wanita Pare Kabupaten Kediri, semoga terus meningkatkan prestasi dan dapat meraih harapan serta cita-citanya
9. Semua pihak lain yang tidak mungkin penulis sebutkan yang selalu mensupport dan memotivasi penulis untuk selalu giat dalam mengejar cita-cita dan menyelesaikan laporan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada kami akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT dan dijadikan amal sholeh yang bermanfaat Fiddunya Wal Akhirat. Amin...

Selanjutnya kami sadar dalam penulisan laporan skripsi ini mungkin masih ada kekurangan yang sudah sepatutnya diperbaiki baik yang disengaja maupun tidak, oleh karena itu adanya saran dan kritik yang membangun sangat kami butuhkan demi kebaikan kami dalam menuju masa depan.

Akhirnya semoga penulisan laporan skripsi ini dapat berguna khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin-amin ya Rabbal 'alamin...

Kediri, Juli 2016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Agama Islam	11
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	11
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	13
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	15
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	16
B. Tunagrahita	19
1. Pengertian Tunagrahita.....	19

2. Klasifikasi Tunagrahita.....	20
3. Ciri- ciri Tunagrahita	23
4. Faktor Penyebab Tunagrahita	24
5. Cara penanganan Tunagrahita.....	25
C. Pendidikan Khusus	26
1. Pengertian Pendidikan Khusus.....	26
2. Tujuan Pendidikan Khusus	27
3. Bentuk Satuan Pendidikan Khusus.....	28
D. Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Luar Biasa pada peserta didik Tunagrahita.....	29
1. Kurikulum	29
2. Pendidik	31
3. Peserta didik	34
4. Metode Pembelajaran	35
5. Media Pembelajaran	38
6. Evaluasi Pembelajaran.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
H. Tahap-tahap Penelitian.....	57

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	58
1. Gambaran Umum Objek Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB)-C Dharma Wanita Pare.....	58
2. Implementasi Pendidikan Agama Islam pada Peserta didik Tunagrahita di SMPLB- C Dharma Wanita Pare.....	63

3. Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pendidikan Agama Islam pada Peserta didik Tunagrahita di SMPLB-C Dharma Wanita Pare.....	75
4. Upaya untuk mengatasi faktor penghambat dalam Pendidikan Agama Islam di SMPLB-C Dharma Wanita Pare.....	80
B. Temuan Penelitian.....	82
BAB V PEMBAHASAN	
A. Implementasi Pendidikan Agama Islam pada peserta didik Tunagrahita di SMPLB-C Dharma Wanita Pare	86
B. Faktor Penghambat dan faktor Pendukung dalam pendidikan Agama Islam pada Peserta didik Tunagrahita di SMPLB-C Dharma Wanita Pare.....	92
C. Upaya untuk mengatasi faktor penghambat dalam Pendidikan Agama Islam di SMPLB-C Dharma Wanita Pare	97
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	99
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Dokumentasi	107
Lampiran 2	: RPP PAI.....	109
Lampiran 3	: Pedoman Observasi	111
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara	112
Lampiran 4	: Surat Penelitian	113
Lampiran 5	: Surat Keterangan Sekolah	114
Lampiran 6	: Daftar Konsultasi.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Jumlah siswa SMPLB Dharma Wanita Pare Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015-2016.....	60
Tabel 2: Data tenaga pendidik	67
Tabel 3: Data siswa SMPLB- C Dharma Wanita Pare Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015-2016.....	70