

الباب السادس

اختتام

أ- خلاصة

بناء على نتائج البحث العلمي حول "تأثير استخدام وسائل التعليم قويزاليز (Quizalize) في إتقان مفردات لدى الطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري". ثم يمكن الاستنتاج ما يلي:

١- في هذا البحث تم تنفيذ التعلم المفردات باستخدام وسائل قويزاليز (Quizalize) في المجموعة التجريبية أو الصف السابع (ب). ويتم استخدام هذه الوسائل من خلال تقديم أسئلة مفردات على شكل اختبارات تفاعلية يمكن للطلاب الوصول إليها من قويزاليز (Quizalize)، وقد أعدت الباحثة جميع الشروط اللازمة للعملية التالية. إعداد الوحدة التعليمية وفق المنهج المطبق في المدرسة. كما قامت الباحثة بإعداد المادة لتدريسها وربط الاختبارات للطلاب و احتياجات أخرى.

تعليم المفردات باستخدام وسائل قويزاليز (Quizalize) بشكل جيد وفعال، حيث يمكن للطلاب حفظ المفردات أسهل من شكل تقليدي. يوفر استخدام الوسائل تأثير إيجابي للطلاب. قبل إعطائهم العلاج، كان ٢٢ طلاب من تحقيق الحد الأدنى من درجة الإنجاز، ولكن بعد إعطائهم العلاج، وصل عدد الطلاب إلى ٢٩ طلاب. وكانت ردود الطلاب على وسائل التعليم إيجابية للغاية. لأنه في وقت التنفيذ، أبدى الطلاب اهتماما وحماسا كبيرا في استخدام هذه الوسائل، ويمكن استخدام قويزاليز (Quizalize) لإتقان مفردات الطلاب.

٢- يمكن القول إن استخدام وسائل تعليم قويزاليز (Quizalize) على نتائج التعلم لطلاب المجموعة التجريبية تأثير لإتقان المفردات. يمكن ملاحظة ذلك من خلال نتائج متوسط درجات الطلاب بين الاختبار القبلي والبعدي والذي زاد، من

متوسط درجات الاختبار القبلي هو ٨٠,٤٨ إلى ٩٠,٦٤ في الاختبار البعدي. تم تعزيز ذلك أيضا من خلال وجود تحليل فرضية تم إجراؤه بقيمة Sig < ٠,٠٠٥ . بناء على ذلك النتائج، يمكن القول أن H_0 مرفوض وأن H_a مقبول، مما يعني أن استخدام وسائل قوزاليز (Quizalize) تأثير في إتقان المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري.

ب- اقتراحات

بعد اجراء عملية البحث يمكن للباحثة تقديم اقتراحات إلى جهات، وهي:

١- للمدرسة: تشجيع استخدام التكنولوجيا التعليمية مثل الاختبارات في المناهج الدراسية وتوفير التدريب والدعم الفني للمعلمين في استخدام هذه الوسائط الرقمية.

٢- للمعلمين: حضور التدريب على استخدام قوزاليز (Quizalize) والتقنيات التعليمية الأخرى. دخل في خطط الدروس الخاصة بهم لإتقان المفردات. يطلب ويشارك مصادر التعلم مناسبة والمثيرة من خلال قوزاليز (Quizalize).

٣- لطالب: نشط في استخدام قوزاليز (Quizalize) والتقنيات التعليمية الأخرى كعملية التعلم. تقديم ملاحظات للمعلمين عن وسائل التليم قوزاليز (Quizalize). واستخدم للتعلم المستقل وتعميق فهمهم للمفردات.

٤- للباحثة بعد إجراء عملية البحث: بحث يمكن دمج قوزاليز (Quizalize) مع طرق التعليم الأخرى لأفضل النتائج. تحليل البيانات من استخدام قوزاليز (Quizalize) للحصول على نظرة ثاقبة لأنماط تعلم الطلاب وفعالية التدريس.