

تأثير استخدام وسائل التعليم قويزاليز (Quizalize) في إتقان مفردات
لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥
كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة بكالوريوس



إعداد:

درة النفيسة

رقم الطالبة: ٢٠٢٠٣٠٦٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٤ م

تأثير استخدام وسائل التعليم قويزاليز (Quizalize) في إتقان مفردات
لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥
كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة بكالوريوس

إعداد :

درة النفيسة

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٦٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

م ٢٠٢٤

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : درة النفيسة

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٦٦ :

عنوان : تأثير استخدام وسائل التعليم قويزاليز (Quizalize) في إتقان مفردات لدى


طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي .

كديري، ٣٠ مايو ٢٠٢٤ م

وافقها

المشرفة الثانية


رتنا سعيدة الماجستير

١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

المشرف الأول



الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذه البحث العلمي في ١٣ يونيو ٢٠٢٤ التي قدمها:

الإسم : درة النفيسة

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٦٦

عنوان : تأثير استخدام وسائل التعليم قويزاليز (Quizalizer) في إتقان مفردات لدى

طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٢. الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٣. رتنا سعيدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

كديري، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

عميدة كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٣١٢١٩٩٤٠٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada,
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Assalamualaikum Wr. Wb
Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Durotun Nafisah
NIM : 20203066
Judul :


تأثير استخدام وسائل التعليم قويزاليز (Quizalize) في إتقان مفردات لدى طلاب
الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Rifa'I, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Dosen Pembimbing II


Ratna Sa'idah, M.Ag
NIP. 197303252005012005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada,
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Assalamualaikum Wr. Wb
Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Durotun Nafisah
NIM : 20203066
Judul :

تأثير استخدام وسائل التعليم قويزاليز (Quizalize) في إتقان مفردات لدى طلاب
الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah pada tanggal 13 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Rifa'I, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Dosen Pembimbing II



Ratna Sa'idah, M.Ag
NIP. 197303252005012005

الإهداء

الحمد لله رب العالمين. يود الباحثة أن يشكر ويهدي هذا البحث العلمي إلى:

الأب المحبوب شمس العارفين

والأم المحبوبة دوي سالفًا توري وأخي صغير محمد عين النجيب وجميع أعضاء أسرتي

المكرم كياهي الحاج أنوار إسكاندار وأهل بيته كمدير المعهد الإسلامي "الأمين"

وجميع أساتيد في قسم تعليم اللغة العربية

وجميع أصحابي في المعهد وفي الجامعة

عسى الله سبحانه وتعالى أن يقبل أعمالنا صالحات، إنو سميع مجيب الدعاء. آمين

يهدي نذا البحث العلمي إنداء مخلصا إلى:

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا

شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء

والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد و على آله وأصحابه أجمعين، أما بعد

الشعار

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ

إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

(البقرة ٢:٣١)

Artinya:

"Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda) seluruhnya, kemudian Dia memperlihatkannya kepada para malaikat, seraya berfirman, "Sebutkan kepada-Ku nama-nama (benda) ini jika kamu benar"¹

¹ Al-Quran Surah Al-Baqarah/2:31

الملخص

درة النفيسة، ٢٠٢٤. تأثير استخدام وسائل التعليم قويزاليز (Quizalize) في إتقان مفردات لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرفة الاولى: الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، والمشرفة الثاني: رتناسعيدة الماجستير

الكلمات الأساسية: وسائل التعليم قويزاليز (Quizalize)، المفردات

إتقان المفردات اللغة العربية دور مهم في نجاح تعلم اللغة العربية. هذه الأشياء حدث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري نتيجة ملاحظات الباحثة، أن طلاب الصف السابع في التعلم صعوبة في إتقان المفردات. لحل لهذه المشكلة بادرت الباحثة إلى استخدام وسائل الألعاب التفاعلية القائمة على الاختبارات لتسهيل إتقان المفردات يعني باستخدام قويزاليز (Quizalize).

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة استخدام وسائل التعليم قويزاليز (Quizalize) لدى الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري. (٢) لمعرفة تأثير وسائل التعليم قويزاليز (Quizalize) في إتقان مفردات لدى الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري. منهج البحث المستخدم هو منهج الكمي مع النوع التجريبي. يستخدم أدوات جمع بيانات الاختبار والملاحظة. أما الطريقة المستخدمة فهي الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ويستخدم تحليل البيانات اختبار T.

ظهرت نتائج هذا البحث أن (١) استخدام وسائل تعليم قويزاليز (Quizalize) يوفر استجابة إيجابية. لأنه يظهر الطلاب اهتماما وحماسا حتى يمكن استخدامها لتحسين إتقان المفردات للطلاب. (٢) يمكن أن تطبيق وسائل التعليم تأثير في إتقان المفردات لدى الطلاب. ذلك من خلال نتائج متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية (٩٠,٦٤) أكبر من المجموعة الضابطة (٧٦,٤٥). وتحليل الفرضية بقيمة $\text{Sig} < 0,05$. وبناء على هذه النتائج يقال بأن H_0 مرفوض و H_a مقبول، مما يعني أن استخدام قويزاليز (Quizalize) له تأثير في إتقان المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري.

Abstrak

Durotun Nafisah, 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizalize terhadap Penguasaan Mufrodat siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Ahmad Rifai, M.Pd dan (2) Ratna Sa'idah, M.Ag

Kata Kunci: Media Pembelajaran Quizalize, Mufrodat

Kemampuan penguasaan kosakata bahasa Arab berperan penting dalam keberhasilan proses belajar mengajar bahasa Arab. Hal tersebut terjadi salah satunya di MTsN 5 Kediri sebagaimana hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, bahwa peserta didik kelas VII kesulitan menguasai mufrodat. Sebagai solusi dari permasalahan tersebut dalam konteks ini peneliti berinisiatif menggunakan media interaktif game berbasis kuis untuk mempermudah peserta didik menguasai mufrodat dan mempermudah pendidik dalam menyampaikan materi mufrodat menggunakan Quizalize.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penggunaan media quizalize dalam pembelajaran bahasa arab pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri. 2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh media quizalize terhadap Penguasaan Mufrodat siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen. Penelitian ini menggunakan instrument pengumpulan data tes dan observasi Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes (pre-test dan post-test). Dan analisa data menggunakan Uji T.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penggunaan media quizalize memberikan respon yang positif kepada siswa. Karena pada saat pembelajaran, siswa menunjukkan minat dan antusiasme yang besar dalam menggunakan media tersebut sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa. 2) Dapat dikatakan bahwa penerapan media pembelajaran quizalize berpengaruh dalam penguasaan mufrodat siswa. Hal ini terlihat dari hasil rata-rata nilai post-test siswa kelompok eksperimen (90,64) lebih besar dari kelompok kontrol (76,45). Hal ini semakin diperkuat dengan dilakukannya analisis hipotesis dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti penggunaan metode quizalize berpengaruh terhadap penguasaan mufrodat siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri.

Abstrac

Durotun Nafisah, 2024. *The Effect of Using Quizalize Learning Media on the Dominate Vocabulary of Class VII students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri*. Thesis. Arabic Language Education. Faculty of Tarbiyah. Kediri State Islamic Institute. Supervisor (1) Dr. H. Ahmad Rifai, M.Pd and (2) Ratna Sa'idah, M.Ag

Keywords: Quizalize Learning Media, Vocabulary

The ability to Arabic vocabulary plays an important role in the success of the Arabic language teaching and learning process. One of these things happened at MTsN 5 Kediri as a result of observations made by researchers, that class VII students had difficulty dominating vocabulary. As a solution to this problem in this context, researchers took the initiative to use quiz-based interactive game media to make it easier for students to dominate mufrodat and make it easier for educators to convey vocabulary material using Quizalize.

The objectives of this research are 1) To determine the use of quizalize media in learning Arabic for class VII students at MTsN 5 Kediri. 2) To find out whether there is an influence of quizalize media on the dominate vocabulary of class VII students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri. The research method used is quantitative research method with experimental type. This research uses test and observation data collection instruments. Meanwhile, the method used in collecting data is tests (pre-test and post-test). And data analysis uses the T-test.

The results of this research show that 1) the use of quizalize media provides a positive response to students. Because during learning, students show great interest and enthusiasm in using this media so that it can be used to improve students' mastery of language. 2) It can be said that the application of quizalize learning media has an influence on students' dominate of vocabulary. This can be seen from the results of the average post-test score for experimental group students (90.64) being greater than that of the control group (76.45). This is further strengthened by carrying out hypothesis analysis with a significance value of $0.00 < 0.05$. Based on these results, it can be said that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that the use of the quizalize method has an effect on the dominate of vocabulary of class VII students at MTsN 5 Kediri.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله أرسل رسولو بالهدى ودين الحق ليظهره على الذين كل وكفي بالله شهيد أن لا إله إلا الله. وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمد عبده ورسولو اللهم صلى وسلم على سيدنا محمد وعلى ال سيدنا محمد أصحابه وسلم تسليما كثيرا. أما بعد.

هذه الرسالة العلمية التي تقدم البحتة لتكميل إحدى شروط للحصول دراجة الجامعة بكلية التربية والتعليم جامعة الاسلامية الحكومية كديري. ووجدت الباحثة المساعدة في بحث هذه الرسالة العلمية. الباحثة تقول شكرا كثيرا لإخوة التالين.

١- فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام المحستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٢- فضيلة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة المحستير كعميدة كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٣- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي المحستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٤- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير والسيدة رتنا سعيدة الماجستير كالمشرفين. الذان أشرفا الباحثة في إتمام البحث العلمي.

٥- الوالدان المحبوبان المحترمان والعائلة الكبيرة.

٦- فضيلة السيدة الدكتور فكرة العزيرة الماجستير، كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري.

٧- فضيلة السيدة ريزا ليلي رشيدة الماجستير، كالمعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري.

٨- جميع الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري.

٩- جميع طلاب قسم تعليم اللغة العربية و في المعهد الأمين الذي يساعدون في إتمام البحث العلمي.

الفهرس

| | | |
|----|-----------------------------|-------|
| ج | صفحة موافقة | ..... |
| د | تقرير لجنة المناقشة | ..... |
| هـ | Nota Dinas | ..... |
| و | Nota Pembimbing | ..... |
| ز | الإهداء | ..... |
| ح | الشعار | ..... |
| ط | الملخص | ..... |
| ل | التقديم | ..... |
| م | الفهوس | ..... |
| ١ | الباب الأول: المقدمة | ..... |
| ١ | أ- خلفية البحث | ..... |
| ٣ | ب- ركائز البحث | ..... |
| ٣ | ج- أهداف البحث | ..... |
| ٣ | د- أهمية البحث | ..... |
| ٤ | هـ- تحديد البحث | ..... |
| ٤ | و- فروض البحث | ..... |
| ٤ | ز- الدراسات السابقة | ..... |
| ١٢ | الباب الثاني: الإطار النظري | ..... |

| | |
|----|--|
| ١٢ | أ- وسائل التعليم |
| ١٥ | ب- وسائل التعليم قويزاليز (Quizalize) |
| ١٨ | ج- إتقان مفردات |
| ٢٤ | الباب الثالث: منهج البحث |
| ٢٤ | أ- المدخل ونوع البحث |
| ٢٦ | ب- متغيرات البحث |
| ٢٥ | ج- المجتمع والعينة |
| ٢٧ | د- طريقة جمع البيانات |
| ٢٧ | هـ- أدوات البحث |
| ٢٨ | و- تحليل البيانات |
| ٣٠ | ز- تقنيات صحة البيانات |
| ٣٢ | الباب الرابع: عرض البيانات |
| ٣٢ | أ- صورة عامة من المدرسة |
| ٣٦ | ب- تحليل البيانات |
| ٣٧ | ج- نتائج البحث |
| ٣٨ | ١- نتائج الإختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية |
| ٣٩ | ٢- الإختبار القبلي والإختبار البعدي للمجموعة التجريبية |
| ٤١ | ٣- نتائج الإختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة |
| ٤٢ | ٤- الإختبار القبلي والإختبار البعدي للمجموعة الضابطة |

| | |
|----|--|
| ٤٣ | ٥- اختبار الحالة الطبيعية |
| ٤٤ | ٦- اختبار التجانس |
| ٥٠ | الباب الخامس: البحث |
| | أ- تطبيق استخدام وسائل التعليم قويزاليز (Quizalize) في إتقان مفردات لدى الطلاب |
| ٥٠ | الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري |
| | ب- تأثير استخدام وسائل التعليم قويزاليز (Quizalize) في إتقان مفردات لدى الطلاب |
| ٥٢ | الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري |
| ٥٤ | الباب السادس: اختتام |
| ٥٤ | أ- خلاصة |
| ٥٥ | ب- اقتراحات |
| ٥٦ | قائمة المراجع |
| ٥٨ | قائمة الملاحق |