

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN SELF CONTROL SISWA
(Studi Kasus Kelas XI IPS di SMAN 7 Kediri) 2015-2016**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI-16/077
No. Inv : 1621077
Tanggal : 25-10-2016
Sifat : HP/T/B.

**NURVITA INSANI
9.321.052.11**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN SELF CONTROL SISWA**
**(*Study Kasus kelas XI IPS di SMAN 7 Kediri*) TAHUN
PELAJARAN 2015-2016**

NURVITA INSANI
NIM: 9321.052.11

Disetujui Oleh:

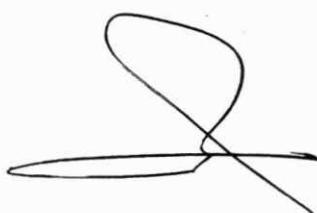
Dosen Pembimbing I



Saifullah, M. Ag.

NIP. 19720 827 200501 1 005

Dosen Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S. Ag M. Pd.

NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 13 Juni 2016
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NURVITA INSANI

NIM : 9321.052.11

Judul : **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN SELF CONTROL SISWA**
(Study Kasus kelas XI IPS di SMAN 7 Kediri) 2015-2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Saifullah, M. Ag.

NIP. 19720 827 200501 1 005

Dosen Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S. Ag M. Pd.

NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 13 Juni 2016
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NURVITA INSANI

NIM : 9321.052.11

Judul : **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SELF CONTROL SISWA**
(Study Kasus kelas XI IPS di SMAN 7 Kediri) 2015-2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Saifullah, M. Ag.

NIP. 19720 827 200501 1 005

Dosen Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S. Ag M. Pd.

NIP. 19730709 200604 2 001

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN SELF CONTROL SISWA**
(Study Kasus kelas XI IPS di SMAN 7 Kediri) 2015-2016

NURVITA INSANI
NIM: 9321.052.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 21 Juli 2016

Tim Penguji,

Penguji Utama

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag

NIP. 19630226 199303 1 001

Penguji I

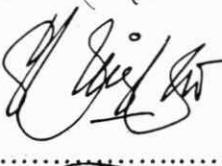
Saifullah M. Ag.

NIP. 19720 827 200501 1 005

(.....)



(.....)



(.....)



Salma Sunaiyah, S. Ag M. Pd.

NIP. 19730709 200604 2 001

Kediri, 21 Juli 2016

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M.

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

"Jika ilmu itu tidak bermanfaat bagimu,

Maka ia akan berbahaya bagimu. "

PERSEMBAHAN

Dengan setulus hati karya ini aku persembahkan sebagai tanda baktiku
Teruntuk Ayahku Arief Budiono dan Ibuku Sulastri (almarhum) tercinta yang
telah melahirkan, membimbing, membersarkan, menyayangi, mendidik,
menasehati dan motivasi dan yang paling berjasa dalam hidupku dan yang selalu
memberikan do'a di setiap saat serta di setiap gerak langkahku.

Untuk suami dan anakku tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dorongan
dan semangat untuk terus berusaha dan berdo'a.

Guru-guruku yang telah membimbing, mendidik dan mengarahkanku.
Takterlupakan teman-temanku Shafira, Musta'in, dan semuanya yang selalu
menemani dan terus memotivasku dalam mengerjakan skripsi.

Terima kasih atas segala ketulusan dan keihlasan dalam curahan kasih sayangnya
selama ini, sehingga menjadikan hidupku lebih hidup, lebih semangat dan lebih
indah. Persembahan buah karyaku yang sangat sederhana ini teruntuk
Antum jami'an.

Tiada kata selain do'a dan harapan yang bisa terucap semoga Allah SWT
senantiasa melimpahkan rahmad, taufiq, hidayah dan inayahnya, ketabahan dan
kesabaran kepadaku demi mewujudkan mimpi-mimpi yang selama ini
aku cita-citakan. Semoga amal kebaikan antum jami'an menjadi amal ibadah
menuju riddho Allah Subhanahu Wata'ala amin ya Robbal 'alamin

ABSTRAK

NURVITA INSANI, Dosen Pembimbing SAIFULLAH, M.Ag. dan SALMA SUNAIYAH, S. Ag. M. Pd. : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL* SISWA (*Study Kasus kelas XI IPS di SMAN 7 Kediri*) 2015-2016.

Kata Kunci: Guru PAI, *Self-Control* Siswa

Latar belakang masalah ini adalah bahwa siswa SMA yang berada pada fase remaja rentan terhadap perilaku yang sangat membutuhkan kontrol diri. Karena fase remaja merupakan fase yang bergejolak baik internal yang berkaitan dengan psikologi yang berkembang maupun eksternal berkaitan dengan pengaruh lingkungan. Hal tersebut memerlukan upaya pengendalian perilaku sebagai kontrol perilaku agar siswa tidak terjerumus pada perilaku menyimpang seperti seks bebas, narkoba ataupun yang lainnya. *Self-control* diartikan sebagai kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa kearah yang positif. *Self-control* merupakan salah satu potensi yang dapat dikembangkan dan digunakan seseorang dalam proses kehidupan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar SMA Negeri 7 Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, dokumentasi dan observasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru PAI dalam meningkatkan *self-control* bagi siswa di SMA Negeri 7 Kediri, mendeskripsikan kegiatan apa saja yang dapat meningkatkan *self-control* di SMA Negeri 7 Kediri, mendeskripsikan dan menjelaskan faktor pendukung dan penghambat terhadap peningkatan *self-control* di SMA Negeri 7 Kediri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru PAI dalam meningkatkan *self-control* bagi siswa berhasil di SMA Negeri 7 Kediri seperti berakhhlak baik, jujur, rendah hati. Guru PAI disamping mempunyai peran dalam pembelajaran PAI di dalam kelas juga mempunyai peran aktif dalam meningkatkan kontrol diri siswa. Meliputi cara sebagai berikut; (a) Memberikan pemahaman dan pengertian tentang pendidikan agama yaitu dengan melalui pelajaran di dalam kelas. (b) Meningkatkan keimanan siswa dengan mengadakan kegiatan-kegiatan keagamaan seperti shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah dan shalat jum'at berjamaah di masjid sekolah. Dalam penelitian ini juga diketahui bahwa shalat bukan hanya menjadi sebuah kewajiban, melainkan juga memberikan dampak positif terhadap kesehatan mental spiritual dan keagamaan. (c) serta berupaya menjunjung nilai-nilai Islam dalam kehidupan sekolah yaitu mendukung adanya program ekstra kulikuler Islami seperti baca tulis al-Qur'an, dzikir, mabid dan lain-lain.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SELF CONTROL SISWA (*Study Kasus kelas XI IPS di SMAN 7 Kediri*) 2015-2016.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Saifullah M. Ag. Dan Salma Sunaiyah S. Ag, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Seluruh guru SMA Negeri 7 Kediri, Waka Kurikulum SMA Negeri 7 Kediri, Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Kediri, guru-guru SMA Negeri 7 Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Ayah, Ibunda (almarhum), Suami, Anak, dan Adik-adik yang menemani dengan tabah, setia, serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Guru Agama Islam	
1. Pengertian guru Pendidikan Agama Islam	9
2. Tugas guru Pendidikan Agama Islam	12
B. <i>Self Control</i>	
1. Pengertian <i>self-control</i>	12

2. Macam-macam <i>self-control</i>	13
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>self-control</i>	17
C. Siswa (Remaja)	
1. Pengertian Siswa (Remaja)	19
2. Perkembangan Remaja	23
3. Tugas-tugas perkembangan Remaja	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	32
1. Data statistik SMA Negeri 7 Kediri	32
2. Sejarah singkat SMA Negeri 7 Kediri	33
3. Visi dan Misi SMA Negeri 7 Kediri	34
4. Tujuan SMA Negeri 7 Kediri	35
5. Kondisi SMA Negeri 7 Kediri	36
D. Sumber Data	52
E. Pengumpulan Data	53
1. Metode Wawancara	53
2. Metode Dokumentasi	54
3. Metode Observasi	54
F. Analisis Data	55
1. Analisis Selama Pengumpulan Data	55
2. Analisi Setelah Data Terkumpul	56

G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-tahap Penelitian	58
1. Tahap pra-lapangan	58
2. Tahap lapangan	59
3. Tahap pasca-lapangan	59

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	
1. Upaya guru PAI dalam meningkatkan <i>self-control</i> siswa di SMA Negeri 7 Kediri	60
2. Faktor penghambat dan pendukung upaya guru PAI dalam meningkatkan <i>self-control</i> siswa di SMA Negeri 7 Kediri.....	65
B. Temuan Penelitian	67

BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Upaya guru PAI dalam meningkatkan <i>self-control</i> siswa di SMA Negeri 7 Kediri	70
B. Faktor penghambat dan pendukung upaya guru PAI dalam meningkatkan <i>self-control</i> siswa di SMA Negeri 7 Kediri	81

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran-saran	88

DAFTAR PUSTAKA 91

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Struktur Organisasi SMA Negeri 7 Kediri
- Lampiran III : Tata tertib SMA Negeri 7 Kediri
- Lampiran IV : Program Pelaksanaan Pembiasaan SMA Negeri 7 Kediri
- Lampiran V : RPP dan Silabus PAI
- Lampiran VI : Penetapan Pembina Osis SMA Negeri 7 Kediri
- Lampiran VII : Struktur OSIS SMA Negeri 7 Kediri
- Lampiran VIII : Penetapan Pembina Ekstrakurikuler SMA Negeri 7 Kediri
- Lampiran IX : Struktur Sie. Kerohanian Islam SMA Negeri 7 Kediri
- Lampiran X : Koordinator Guru Mata Pelajaran SMA Negeri 7 Kediri
- Lampiran XI : Absensi Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Kediri
- Lampiran XII : Dokumentasi
- Lampiran XIII : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran XIV : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMA Negeri 7 Kediri
- Lampiran XV : Daftar Konsultasi