

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwariyah, Choirul. *“Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Huda Ngrawan Dolopo Madiun”*. Skripsi, IAIN Ponorogo, 2019.
- Aslan dan Suhari, *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*, Kalimantan Barat: CV Razka Pustaka, 2018, 49.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Amirullah. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Malang: Media Nusa Creative, 2015.
- Azzah Hafizah, “Penerapan *Ice Breaking* untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar pada Siswa SMA Negeri 2 Banda Aceh”, Skripsi, Banda Aceh, UIN Ar-Raniry Darussalam, 2020.
- Desmidar, dkk. “Efektivitas *Ice Breaking* dalam Mengurangi Kejenuhan Peserta Didik Mempelajari Bahasa Arab”. *Jurnal Humanika* 21, 2 (2021), 118.
- Disman, Muhammad , dkk. “Faktor-Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris”. *Jurnal Bening* 5, 2 (2021), 7-8.
- Fanani, Ahmad. *Ice Breaking dalam Proses Belajar Mengajar* . VI, 11 (2020), 69-70.
- Fauziah, Mufied, et. Al. *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK Pada Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Fransiska, Bella. *“Pengembangan Teknik Pembelajaran Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Kelas IV di SD/MI”*. Skripsi, Lampung, UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- Faijin, Dkk. “Efektivitas Penerapan *Ice Breaking* untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran BK Kelompok”, *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 4, No 2, (2021), 9.
- Gunawan, Imam . *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Harianja, May Muna dan Sapri. “Implementasi dan Manfaat *Ice Breaking* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu* 6, 1 (2022), 13-29.
- Hadianti, Nova. “Pelaksanaan *Ice Breaking* dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Kelas XI Di MAN 1 Kepahiang”. Skripsi, Curup, Iain Curup, 2020.
- Hanisa, Fildza. “Implementasi *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Kelas B di RA Ummu Zainab”. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2022, 34.

- Ilham dan Supriaman. "Pengaruh Metode *Ice Breaking* terhadap Minat Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 26 Dompur". *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar* 5, 2 (2021), 7.
- Junaidi, Ifan. "Proses Pembelajaran yang Eektif". *Jurnal Jisamar* 3, 2 (2019): 19.
- Kholisoh, Nurul. "Efektivitas Penggunaan Metode *Ice Breaking* pada Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19". Skripsi, Institut Ilmu Al-Qur,An (IIQ) Jakarta, 2021.
- Lesmana, Gusman. *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Jakarta: Kencana, 2022, 69.
- Laut Merta Jaya, I Made. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020.
- Marzatifa, Leta dkk. "Ice Breaking: Implementasi, Manfaat dan Kendalanya untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa". *Jurnal Al-Azkiya* 6, 2 (2021), 164.
- Meliawati, Eka. "Penerapan Model Pembelajaran Konstektual pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN 4 Rama Puja Kec. Raman Utara". Skripsi, IAIN Metro, 2020.
- Muharrir. "Penggunaan *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Muhammadiyah Pinrang". *Jurnal Al-Islah* 20, 2 (2022), 171.
- Muammar, *Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam*, Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, 2020.
- Pratama, Bayu Indra , dkk. *Belajar Anti Boring Inovasi Pembelajaran Efektif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Rahardjo, Susilo dan Gunanto. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Ciptapustaka, 2016.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sri Ratna, Mia. "Implementasi *Ice Breaking* dalam Mengembangkan 6 Aspek Perkembangan Anak Pada Kelompok B3 Usia 5-6 Tahun di Raperwanida II Mataram Tahun Ajaran 2019/2020". Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram, 2020, 16-17.
- Seran, Sirilius . *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: Depublish, 2020.

- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sholeh, Arif Rahman dan Abdur Rahim. “Penerapan Ice Breaking dalam Penumbuhan Motivasi Belajar pada Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Guppi Cinini Indramayu”. *JOEL* 2, 2 (2022), 214.
- Suardi. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sarosa, Samiaji. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Kanisius, 2021.
- Tania, Aditya Lupi, et. al. *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK Pada Masa Covid-19*. UAD Press: Yogyakarta, 2021.
- Vitasari, Ita. “Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau dari Tingkat Kesepian dan Kontrol Diri pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta”. Skripsi, UNY Yogyakarta, 2016.
- Wahyoeningroem, Siti Handayani. *Motivator Sang Konselor meski Sulit Tetap Solutif*. CV Tatakata Gravika: Semarang, 2021.
- Wibowo, Hamid Sakti. *Ice Breaker dan Pembelajaran*. Semarang: Tiram Media, 2023.
- Zakiyyah, Dwi dkk. “Penerapan *Ice Breaking* pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sugihan 03”. *Jurnal ELIa*. 2, 1 (2022), 73-85.