

**PENERAPAN *ICE BREAKING* DALAM MENGATASI KEJENUHAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI DI MI BANI RIDWAN
GROGOL**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)



Disusun oleh:

NINDA MITA ZULMALA

NIM. 20201072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**PENERAPAN *ICE BREAKING* DALAM MENGATASI KEJENUHAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI DI MI BANI RIDWAN
GROGOL**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)



Disusun oleh:

NINDA MITA ZULMALA

NIM. 20201072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAN NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama mahasiswa dibawah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji untuk dilanjutkan kepada proses pembimbingan skripsi sesuai dengan prosedur yang berlaku.

Nama : Ninda Mita Zulmala

NIM : 20201072

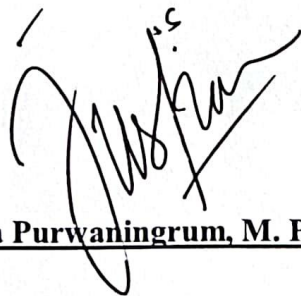
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul skripsi yang telah disetujui:

Penerapan *Ice Breaking* dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI Bani Ridwan Grogol.

Disetujui

Dosen Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I

NIP. 198709232023212043

Dosen Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I

NIP. 198611292020122006

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN *ICE BREAKING* DALAM MENGATASI KEJENUHAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI DI MI BANI RIDWAN
GROGOL**

NINDA MITA ZULMALA

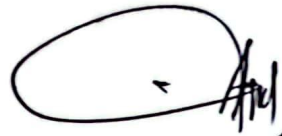
20201072

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 13 Juni 2024

Tim penguji,

1. Penguji Utama


Nurul Ahsin, M.P.d.I
NIDN. 2019098401



(.....)

2. Penguji I

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043



(.....)

3. Penguji II

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006



(.....)

Kediri, 13 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

مَنْ لَمْ يَذُقْ ذُلَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

“Barang siapa belum merasakan susahny menuntut ilmu walau sejenak, ia pasti akan merasakan rendahnya kebodohan sepanjang hidupnya”

(Imam Syafi’i)

“Kamu hidup tidak bisa untuk menyenangkan semua orang, cukup bahagiakan dirimu dan orang-orang yang suka dengan kehadiranmu”

“Karya Ninda Mita Zulmala”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ninda Mita Zulmala

NIM : 20201072

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan *Ice Breaking* dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI Bani Ridwan Grogol”** benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila ternyata skripsi ini terbukti atau dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi.

Kediri, 22 Mei 2024



Ninda Mita Zulmala

ABSTRAK

NINDA MITA ZULMALA, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I dan Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I, Penerapan *Ice Breaking* dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI Bani Ridwan Grogol, Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Penerapan, *Ice Breaking*, Kejenuhan Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan didalam kelas MI Bani Ridwan Grogol, dimana para siswa merasakan kejenuhan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana penerapan *ice breaking* dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MI Bani Ridwan Grogol; 2) mengetahui dampak penerapan *ice breaking* dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MI Bani Ridwan Grogol.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dengan mendeskripsikan hasil penelitian dan memaparkan data sesuai dengan temuan di lapangan. Untuk memperoleh data atau informasi-informasi yang relevan dengan masalah yang dicari. Pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan tiga tahapan yaitu, tahap reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan empat langkah yaitu, kepercayaan (*credibility*), memperpanjang pengamatan, penilaian teman sejawat, dan triangulasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil penelitian ini dapat penulis simpulkan : 1) penerapan *ice breaking* siswa kelas V di MI Bani Ridwan Grogol adalah awal pembelajaran sebelum pemberian materi dan di tengah proses pembelajaran. Guru melakukan apersepsi seperti salam, sapa, dan doa dilanjutkan dengan mengabsen kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan pelaksanaan *ice breaking*. *Ice breaking* yang diterapkan yaitu ikuti yang saya katakan, tepuk ayam, tepuk tangan, dan menyanyi sambil pegang penghapus; 2) dampak dari penerapan *ice breaking* banyak dirasakan oleh siswa diantaranya, kejenuhan belajar bisa teratasi, rasa malas, bosan dan ngantuk tidak dirasakan siswa setelah melakukan kegiatan *ice breaking*, suasana kelas juga jadi lebih asyik, siswa jadi enak ketika ingin bertanya dengan guru, siswa menjadi lebih *enjoy* dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran, siswa juga bisa diajak kerjasama dengan teman lainnya dalam mengerjakan tugas kelompok, komunikasi antar siswa juga sangat baik.

KATA PENGANTAR

Bismillah hirrohmanirrohim

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas kepada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya dan upaya tanpa pertolongan-Mu. Sholawat dan salamku tiada henti kepada suri tauladan dan pencerah hati Nabi Muhammad SAW, kuharap syfa'atmu kelak dipenghujung hari nanti. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan, membimbing dengan sabar, menasihati dan memberi semangat kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Segenap Dosen Fakultas tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan staf yang selalu ramah melayani segala administrasi selama proses kuliah.
6. Kepada ibuku tercinta Siti Maysaroh, tidak ada yang bisa anakmu ucapkan kecuali kata terimakasih dan juga maaf. Semoga Allah SWT selalu menjagamu dan engkau diberi umur yang berkah, sehingga anakmu bisa membahagiakanmu dengan upaya keringatku. Semoga ridhomu menjadi salah satu jalan untukku menggapai kesuksesan dan kemudahan dunia dan akhirat. Amiin.

7. Kepada bapak dan juga ayahku (Nuryanto dan Ahmad Subroto). Terimakasih telah berjuang dan mengupayakan segala cara untuk mewujudkan impianku menjadi seorang sarjana. Semoga kelak Allah SWT selalu melindungi dan menjaga engkau hingga aku bisa membahagikan mu dengan segala upayaku.
8. Kepada kedua adikku tersayang Muhammad Iqbal dan Ahmad Sultan Ramadhani dan kepada A. Husyin Izzul Hafidz Ar. yang selalu memberikan semangat lewat candaan, support, dan juga doa.
9. Kepada pihak sekolah MI Bani Ridwan Grogol yang sudah mengizinkan saya dalam melaksanakan penelitian dan telah memberikan kesempatannya dalam memberkan informasi.
10. Kepada semua sahabat-sahabat PAI di IAIN KEDIRI ANGKATAN 2020, terutama Zahroh Annisa dan Putri Nur Aini yang bersedia berbagi ilmu dan mendukung serta memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini dan untuk teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT selalu memberi keberkahan kepada kalian semua.
11. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena kamu mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Dirimu mampu membuktikan kepada mereka yang telah menyepelkan dan menghinamu, walaupun banyak *struggle* yang kamu lewati, dirimu pantas untuk diapresiasi dan dibanggakan oleh keluargamu, bukan mereka yang tidak suka dengan pencapaianmu.

Kediri, 26 Januari 2024

Ninda Mita Zulmala

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Konsep.....	12
F. Penelitian Terdahulu	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Ice Breaking	19
B. Kejenuhan (Burnout) Belajar	28

C. Sejarah Kebudayaan Islam	34
D. Cara Mengatasi Kejenuhan Siswa dalam Pembelajaran	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data Penelitian.....	44
E. Prosedur Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Pengumpulan Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Paparan Data	55
B. Temuan Penelitian.....	70
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Penerapan Ice Breaking dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran SKI di MI Bani Ridwan Grogol	75
B. Dampak Penerapan Ice Breaking dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI Bani Ridwan Grogol	81
BAB VI PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85

B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi Instrumen Wawancara Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Kisi Instrumen Wawancara Siswa.....	48
Tabel 3. 3 Kisi Instrumen Pedoman Observasi	48
Tabel 3. 4 Checklist Dokumentasi	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pelaksanaan <i>Ice Breaking</i> Ikuti Apa Yang Saya Katakan.....	60
Gambar 4. 2 Pelaksanaan <i>Ice Breaking</i> Tepuk Ayam	62
Gambar 4. 3 Setelah Pelaksanaan <i>Ice Breaking</i>	68

