

**Problematika Guru Al-Qur'an Hadits Kelas VII Dalam  
Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar  
Di MTs Negeri 2 Kota Blitar**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



**Oleh :**

**FITRIA NUR 'AINI**

**NIM.20201068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**Problematika Guru Al-Qur'an Hadits Kelas VII Dalam  
Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar  
Di MTs Negeri 2 Kota Blitar**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**FITRIA NUR 'AINI**

**NIM.20201068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Problematika Guru Al-Qur'an Hadits Kelas VII Dalam  
Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar  
Di MTs Negeri 2 Kota Blitar**

**FITRIA NUR 'AINI**

**NIM. 20201068**

Kediri, 29 April 2024

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd**

**NIP. 197106101998031003**

**Pembimbing II**



**Muhammad Nabhani, M.H.**

**NIP.199109222020121015**

## NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2024

Nomor : -  
Lampiran : -  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kota Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FITRIA NUR 'AINI  
NIM : 20201068  
Judul : **Problematika Guru Al-Qur'an Hadits Kelas VII Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar Di MTs Negeri 2 Kota Blitar**

Setelah diperbaiki materi susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd**

**NIP. 197106101998031003**

**Pembimbing II**



**Muhammad Nabhani, M.H.**

**NIP.199109222020121015**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Juni 2024

Nomor : -  
Lampiran : -  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kota Kediri

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FITRIA NUR 'AINI  
NIM : 20201068  
Judul : **Problematika Guru Al-Qur'an Hadits Kelas VII Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar Di MTs Negeri 2 Kota Blitar**

Setelah diperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd**

**NIP. 197106101998031003**

**Pembimbing II**



**Muhammad Nabhani, M.H.**

**NIP.199109222020121015**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Problematika Guru Al-Qur'an Hadits Kelas VII Dalam  
Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar  
Di MTs Negeri 2 Kota Blitar**

**FITRIA NUR 'AINI  
NIM.20201068**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada Tanggal 13 Juni 2024

**Tim Penguji**

**1. Penguji Utama**

**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I  
NIP. 197205052006041001**

(.....)

**2. Dosen Pembimbing I**

**Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd  
NIP. 197106101998031003**

(.....)

**3. Dosen Pembimbing II**

**Muhammad Nabhani, M.H  
NIP.199109222020121015**

(.....)

**Kediri, 19 Juni 2024**

**Dekan Fakultas Tarbiyah**



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006**

## HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.<sup>1</sup>

(Qs. AL-Insyirah ayat 5)

---

<sup>1</sup> *Mushaf AL-Azhar Al-Qur'an Dan Terjemahan* (Bandung: JABAL), 596.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FITRIA NUR 'AINI  
NIM : 20201068  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan



Fitria Nur 'Aini  
NIM.20201068



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, dengan mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT dan shalawat serta salam tak lupa penulis curahkan kepada suri tauladan Nabi Muhammad saw. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Terimakasih untuk bapakku, Bapak Suryanto. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, akan tetapi beliau mampu mendidik, memotivasi serta memberikan penulis dukungan hingga mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana. Terimakasih juga kepada ibuku, Ibu Rini Wulandari. Beliau memiliki peran penting dalam menyelesaikan program studi penulis. Beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tapi beliau memiliki semangat, kasih sayang serta sujudnya selalu menjadi doa bagi kesuksesan anak-anaknya.
2. Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd dan Bapak Muhammad Nabhani, M.H, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberi dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk penulis.
4. Segenap keluarga MTsN 2 Kota Blitar yang telah mempersilahkan dan memberikan waktunya kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini sampai selesai.
5. Teman-teman seangkatan 2020 terkhusus jurusan Pendidikan Agama Islam yang selama empat tahun menemani perjalanan mengais pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Kediri ini.
6. Diri sendiri, Fitria Nur 'Aini putri bapak dan Ibu yang sudah kuat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh juang, tangis dan air mata.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah serta rahmat-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Problematika Guru Al-Qur'an Hadits Kelas VII dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di MTsN 2 Kota Blitar". Dan penulis berharap semoga Allah SWT memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis di dunia maupun akhirat.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyyah. yang memberikan kita petunjuk kepada jalan yang diridhai Allah SWT.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang penulis repotkan, dan memberikan bantuan kepada penulis. Sehingga meskipun penulis mengalami banyak kendala dan kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Dengan demikian penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd dan Bapak Muhammad Nabhani, M.H selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan penulis arahan, dukungan dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak H. Muzaini, S.Ag, M.Ag selaku Kepala Madrasah, Ibu Ummi Musyayadah, S.Pd selaku waka kurikulum dan Ibu Fikriyyah Qothrun Nada, S.Pd.I selaku guru Al-Qur'an Hadist MTsN 2 Kota Blitar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
5. Kedua orang tua penulis, Bapak Suryanto dan Ibu Rini Wulandari yang telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Dan yang telah memberikan doa serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Teman-teman seangkatan Tahun 2020, khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu

persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 10 Mei 2024

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ftina'.

**Penulis**

## ABSTRAK

FITRIA NUR AINI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd dan Muhammad Nabhani, M.H, *Peoblematika Guru Al-Qur'an Hadist dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MTsN 2 Kota Blitar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Problematika, Kurikulum Merdeka Belajar, Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

Kurikulum merdeka belajar merupakan kebijakan yang dirancang oleh pemerintah untuk membuat sebuah lompatan besar dalam aspek kualitas pendidikan agar menghasilkan peserta didik dan lulusan yang unggul dalam menghadapi tantangan masa depan yang kompleks. Sebagaimana yang terdapat dalam Permendikbud No.22 Tahun 2020, salah satu perubahan yang diusung dalam kebijakan merdeka belajar adalah terjadi pada kategori kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika guru Al-Qur'an Hadist kelas VII dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar di MTsN 2 Kota Blitar. Karena kurikulum merdeka belajar merupakan suatu gagasan yang baru, sudah pasti akan menimbulkan banyak problematika. Dengan demikian, perlu dijadikan perhatian semua pihak dalam proses implementasi kurikulum merdeka belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari kepala madrasah, waka kurikulum, dan guru Al-Qur'an hadist di MTsN 2 Kota Blitar. Kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa problematika guru Al-Qur'an hadist kelas VII dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar di MTsN 2 Kota Blitar: 1. Argumentasi lembaga pendidikan MTsN 2 Kota Blitar dalam menetapkan implementasi kurikulum merdeka belajar sebagai kurikulum yang pertama adalah karena mengikuti program pemerintah, yang kedua adalah memiliki potensi yang lebih unggul dibidang *skill*-nya dibandingkan dengan madsarah negeri yang lain, dan yang ketiga adalah memiliki ciri khas khusus. 2. Untuk mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist harus berpegang pada Al-Qur'an Hadist, dalam implementasinya kurikulum merdeka belajar memudahkan terhadap peserta didik, guru harus menggunakan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif ketika mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar. 3. Faktor pendukung: dukungan dari berbagai pihak pendidikan, peserta didik yang antusias dan mendukung, fasilitas yang sudah memadai. Sedangkan faktor penghambat: kondisi guru yang belum menguasai kurikulum merdeka belajar, peserta didik yang belum memahami kurikulum merdeka belajar serta sarana prasarana yang belum sepenuhnya tersedia.

## ABSTRACT

FITRIA NUR AINI, Supervisor Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd and Muhammad Nabhani, M.H, *Problematics Teacher of Al-Qur'an Hadith in Implementing the Independent Curriculum at MTsN 2 Blitar City*, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Problematika, Independent Learning Curriculum, Al-Qur'an Hadith Subject

The independent learning curriculum is a policy designed by the government to make a big leap in the aspect of education quality in order to produce students and graduates who excel in facing complex future challenges. As contained in Permendikbud No. 22 of 2020, one of the changes carried out in the independent learning policy is in the curriculum category. This study aims to find out the problems of Al-Qur'an Hadith teachers in implementing the independent learning curriculum in MTsN 2 Blitar City. Because the independent learning curriculum is a new idea, it will definitely cause many problems. Thus, it is necessary to be the attention of all parties in the process of implementing the independent learning curriculum.

This research uses a qualitative approach, namely by obtaining data sources from madrasah heads, curriculum waka, and Qur'an hadith teachers at MTsN 2 Blitar City. Then it was continued with data collection using methods in the form of observation, interviews and documentation.

Based on the results of the research conducted, the author can conclude that the problems of Al-Qur'an hadith teachers in implementing the independent learning curriculum in MTsN 2 Blitar City: 1. The argument of the MTsN 2 Blitar City educational institution in determining the implementation of the independent learning curriculum as the first curriculum is because it follows the government program, the second is that it has superior potential in the field of *skills* It is compared to other madsarah countries, and the third is that it has special characteristics. 2. To implement the independent learning curriculum in the subject of the Qur'an Hadith must adhere to the Qur'an Hadith, in the implementation of the independent learning curriculum makes it easier for students, teachers must use creative and innovative learning methods when implementing the independent learning curriculum. 3. Supporting factors: support from various educational parties, enthusiastic and supportive students, adequate facilities. Meanwhile, the inhibiting factors: the condition of teachers who have not mastered the independent learning curriculum, students who do not understand the independent learning curriculum and infrastructure facilities that are not fully available.

## DAFTAR ISI

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| HALAMAN PERSETUJUAN.....          | ii    |
| NOTA DINAS .....                  | iii   |
| NOTA PEMBIMBING .....             | iv    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....           | v     |
| HALAMAN MOTTO .....               | vi    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... | vii   |
| PERSEMBAHAN.....                  | viii  |
| KATA PENGANTAR .....              | ix    |
| ABSTRAK .....                     | xi    |
| DAFTAR ISI.....                   | xiii  |
| DAFTAR TABEL.....                 | xvi   |
| DAFTAR GAMBAR .....               | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....              | xviii |
| BAB I.....                        | 1     |
| PENDAHULUAN .....                 | 1     |
| A. Konteks Penelitian .....       | 1     |
| B. Fokus Penelitian.....          | 7     |
| C. Tujuan Penelitian .....        | 8     |
| D. Manfaat Penelitian .....       | 8     |
| E. Definisi Konsep .....          | 9     |
| F. Penelitian Terdahulu .....     | 11    |
| BAB II.....                       | 12    |
| LANDASAN TEORI.....               | 12    |
| A. Problematika .....             | 12    |
| 1. Pengertian Problematika .....  | 12    |
| B. Guru .....                     | 13    |
| 1. Pengertian Guru .....          | 13    |
| C. Kurikulum.....                 | 15    |
| 1. Pengertian Kurikulum .....     | 15    |
| 2. Fungsi Kurikulum .....         | 18    |
| 3. Peran Kurikulum.....           | 19    |

|  |    |
|--|----|
| D. Kurikulum Merdeka Belajar .....   | 20 |
| 1. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar .....  | 20 |
| 2. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar .....  | 24 |
| E. Implementasi.....   | 25 |
| 1. Pengertian Implementasi.....  | 25 |
| 2. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar .....  | 26 |
| 3. Langkah-Langkah atau Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar .....   | 27 |
| BAB III .....  | 29 |
| METODE PENELITIAN.....   | 29 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....   | 29 |
| B. Kehadiran Peneliti .....  | 30 |
| C. Lokasi Penelitian .....   | 31 |
| D. Data dan Sumber Data .....  | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....   | 33 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data.....   | 36 |
| H. Teknik Analisis Data .....  | 39 |
| I. Tahap-Tahap Penelitian .....  | 41 |
| BAB IV .....   | 44 |
| A. PAPARAN DATA .....  | 44 |
| B. TEMUAN PENELITIAN .....   | 64 |
| BAB V.....   | 70 |
| PEMBAHASAN .....   | 70 |
| A. Argumentasi lembaga pendidikan MTs Negeri 2 Kota Blitar dalam menetapkan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Sebagai Kurikulum.....              | 70 |
| B. Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran al-qur'an hadits di MTs Negeri 2 Kota Blitar .....                                       | 78 |
| C. Faktor Pendukung Dan Penghambat dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran al-Qur'an hadits di MTs Negeri 2 Kota Blitar ..... | 86 |
| BAB VI .....   | 94 |
| PENUTUP.....   | 94 |
| A. Kesimpulan .....  | 94 |
| B. Saran .....   | 96 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 98  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 102 |



## **DAFTAR TABEL**

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....                   | 11  |
| Tabel 1 Daftar Guru dan Pegawai MTsN 2 Kota Blitar..... | 105 |
| Tabel 2 Data Fasilitas Madrasah .....                   | 106 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 1 Wawancara bersama Guru Al-Qur'an Hadist .....                             | 107 |
| Gambar 2 Wawancara bersama Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota<br>Blitar..... | 107 |
| Gambar 3 Wawancara bersama Waka Kurikulum.....                                     | 108 |
| Gambar 4 Kegiatan Pembelajaran Mapel Al-Qur'an Hadist .....                        | 108 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 : Pedoman Wawancara .....            | 102 |
| Lampiran 2 : Dokumentasi Data Madrasah .....    | 105 |
| Lampiran 3 : Dokumentasi Saat Wawancara .....   | 107 |
| Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian .....        | 109 |
| Lampiran 5 : Surat Balasan Izin Penelitian..... | 110 |