

الباب الثالث

منهج البحث

أ. مدخل ونوع البحث

(أ) مدخل البحث

مدخل البحث الذي يستخدمه الباحثة هو مدخل كيفي ، ويميل هذا المدخل أيضا إلى أن يؤدي إلى طرق بحث وصفية. يتم تعريف الأساليب النوعية على أنها إجراءات بحثية تنتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس والتصرف المرصود.

هذا البحث بعرض منهجي للحقائق بحيث يمكن فهمها وخلصها ، من خلال جمع البيانات أو المعلومات المراد تحليلها وتنظيمها وشرحها. يتضمن تحليل الخطأ البحث التقييمي ، والذي يهدف إلى تحديد الشرط النهائي للسياسة ثم تحديد التوصيات المتعلقة بالسياسة السابقة لتحديد السياسة التالية.

(ب) نوع البحث

نوع البحث المستخدم هو البحث المكاني. يتم ذلك لأن الباحثة تستخدم الدراسات المكانية كتحليل للبيانات من أجل تحديد الأخطاء في تعلم مهارة كتابة للطلاب في الفصل الحادي عشر مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري.

في حين أن الطريقة المستخدمة من قبل الباحثة هي طريقة كيفية. الطريقة الكيفية هي نوع من البحث ينتج اكتشافا لا يمكن تحقيقه باستخدام الإجراءات الإحصائية أو عن طريق القياس الكمي الآخر.^{٢١}

باستخدام الطريقة الكيفية ، يمكن للباحثة استكشاف وتعميق الظواهر الاجتماعية وفحص تاريخ حياة الناس أو تصرفهم أو وظيفتهم التنظيمية أو

²¹ Eko Murdiyanto, *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*, Bandung: Rosda Karya, 2020, http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx.

الحركات الاجتماعية أو علاقات القرابة. حتى يتمكن الباحثة من تقديم البيانات وفقا لنتائج التحليل الذي أجراه الباحثة في بحثهم.

ب. حضور البحث

في البحث الكيفي ، يعمل وجود الباحث كأداة وفي نفس الوقت جامع بيانات. وجود الباحث ضروري جدا ، لأن وجود الباحث بمثابة جامعي البيانات. كخاصية للبحث الكيفي ، واحد منهم هو جمع البيانات التي أجراها الباحث نفسه. يلعب وجود الباحثين أيضا دورا في عملية جمع البيانات عن طريق إجراء الملاحظات والاستماع بعناية قدر الإمكان إلى الأصغر.

ت. مكان البحث

مكان البحث أو موقع البحث هو المكان الذي سيتم فيه إجراء البحث. يقع موقع الدراسة التي سيجريها الباحثة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كديري الواقعة في الشارع سنان امبيل الرقم ٨ غرناغا، مدينة كديري، في المحافظة كديري جاوى الشرقية. أخذ الموقع لأن الموقع مرتبط بموضوع البحث. العينة المستهدفة من هذه الدراسة هي طلاب الصف الحادي عشر وفقا للإذن الممنوح من المدرسة.

ث. البيانات ومصادر البيانات

مصادر البيانات هي شيء مهم في البحث. تقسيم مصادر البيانات التي الحصول عليها من هذه الدراسة الثانية، وهي:

١. البيانات الأولية ، هي البيانات التي تم الحصول عليها من المصدر الأول للاسترجاع الذي جمعه مباشرة من قبل الباحث. البيانات الأولية التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة مستمدة من المقابلات مع المعلم في المواد اللغة العربية ، وإجراء الاختبارات البحثية بطريقة إنشاء، لتحليل أخطاء البحث العربي ، وخاصة على النحوية ، وإجراء الملاحظات المكانية لتحليل واقع المكان.

٢. البيانات الثانوية ، هي البيانات التي حصلت عليها من جهة ثانية أو البيانات التي جمعها ومعالجتها وتقديمها من شخص أخرى ، ولم حصلت عليها مباشرة من قبل الباحث. البيانات الثانوية المشار إليها في هذه الدراسة هي البيانات التي حصلت عليها من الكتاب والتقارير والأوراق العلمية ومنشورات المجلات التي تدعم هذا البحث.

ج. أسلوب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات التي استخدم للباحثة ، هي:

١. مقابلة

في المقابلة ، استخدام تقنية جمع البيانات إذا أراد الباحث إجراء ملاحظات أولية للعثور على المشكلات التي يمكن التحقيق فيها ومعرفة ما يجب التحقيق فيه. وقال حرداني إن المقابلة هي عملية محادثة بأسئلة وأجوبة من خلال وجها لوجه بهدف الحصول على معلومات البيانات من المخبرين المعنيين.^{٢٢} من خلال إجراء المقابلات سيجعل الباحثة يعرفون مدى المشاكل التي تحدث. في هذه الدراسة أجرت مقابلة مع السيد مبروري وهو واحدة من المعلم من المواد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري.

٢. ملاحظة

الملاحظة هي نشاط البحث عن المعلومات من خلال الشاهد المباشر على أنشطة موضوع البحث أو الظاهرة المتعلقة بمشكلة البحث. تعمل ملاحظات للحصول على البيانات ومعرفة سياق النشاط بوضوح. تساعد هذه التجربة الباحثين في عملية تفسير البيانات.^{٢٣} في هذا البحث، تعمل الباحثة الملاحظة المباشرة في مراقبة الظروف الفعلية التي تحدث في تعلم الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري.

²² Ibid.,151

²³ M.A Dr. Izzuddin Musthafa and M.Ag Dr. Acep Hermawan, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, ed. E. Kuswandi (PT. REMAJA ROSDAKARYA, 2020).

٣. امتحان

أسلوب جمع البيانات بعدها باستخدام الامتحان. تقنيات الامتحان هي أسلوب جمع البيانات التي يعمل ان يأتي أسئلة أو مهام أو غيرها للأشخاص الذين يحتاجون إلى البيانات. الاختبار عبارة عن ملاحظة تم إجراؤها لقياس فهم المستجيبين لقواعد اللغة (القواعد النحوية والصرفية). بامتحان مقال حري (إنشاء الحر) وهو تعبير عن الأفكار التي تشكلت بحرية في الكتابة. في هذا البحث ، أعطى الباحثة أسئلة امتحان للطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري.

٤. توثيق

أسلوب جمع البيانات التوثيق هي طريقة لجمع البيانات الكيفية بهدف الحصول على صورة من وجهة نظر الموضوع من خلال وسائط مكتوبة ووثائق أخرى في شكل كتابة أو يعملها مباشرة بواسطة الموضوع الذي له علاقة بالبيانات.^{٢٤} التوثيق هو تقنية لجمع البيانات تستخدم كتمم لاستخدام أساليب المقابلة والملاحظة. في هذا البحث، بالإضافة إلى استخدام المجلات أو الكتاب كمصدر مرجعي ، استخدم الباحثة ووثائق من البيانات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري.

ح. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات في البحث هي أداة تهدف إلى جمع البيانات من أجل تسهيل أنشطة الباحث بحيث تصبح النتائج أكثر منهجية وتفصيلا وجيدا وسهلة المعالجة. في البحث الكيفي ، يلعب الباحثون دورا مهما في تحديد تركيز البحث وجمع البيانات وتحليل البيانات وتقديم الخلاصة. ومع ذلك استخدم هذا البحث العديد من أدوات البحث ، وهي :

²⁴ Dhimas Sena and E K A Saputra, "Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas Vii Pondok Pesantren At-Taujeh Al-Islamy 2 Kebasen Banyumas Tahun Pelajaran 2018 / 2019," 2019, 1-82.

١. إرشادات المقابلة في شكل قائمة بالأسئلة التي سيتم طرحها على المخبرين

المتعلقة بالبحث

٢. ورقة المراقبة المستخدمة لاستكمال نتائج الملاحظة.

٣. اختبار إنشاء لإنتاج البيانات المتعلقة بالبحث.

٤. التوثيق كدعم بحث.

خ. أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو نشاط لتنظيمه وتصنيفه واختياره حتى حصل على نتيجة بناء على التركيز على المشكلة التي يجب الإجابة عليها. في البحث المكاني يحدث بسبب الحصول على بيانات مثيرة للاهتمام ، يغير الباحث تركيز البحث. يمكن ان استطع هذا الأمر، لرحلة البحث الكيفية دورية ، لذا فإن التركيز الذي تم التخطيط له منذ البداية يمكن أن يتغير في منتصف الطريق لأن الباحث يحصل على بيانات مهمة للغاية ، والتي لم يكن من الممكن تصورها في السابق. من خلال البيانات سيتم الحصول على المزيد من المعلومات التي لا تنسى. من أجل تحديد فعالية البيانات أو المعلومات المطلوبة فهم عميق والإبداع والحساسية المفاهيمية والخبرة من الباحث. تعتمد جودة نتائج تحليل البيانات الكيفية إلى حد كبير على هذه العوامل.^{٢٥}

في هذا الحالة، كما ذكر ميلس وهويرمان (١٩٨٤) يتم تنفيذ الأنشطة في تحليل البيانات النوعية بشكل تفاعلي وتيتمر حتى الانتهاء بحيث يتم تشبع البيانات. استعمل تحليل البيانات بشكل ميلس وهويرمان تقليل البيانات، وعرض البيانات، وتحقق من البيانات^{٢٦}. وبذلك، تستعمل الباحثة بشكل ذلك الذي مكوئها هي :

²⁵ Aziz Abdul, "Teknik Analisis Data Analisis Data," *Teknik Analisis Data Analisis Data*, 2020, 1-15.

²⁶ Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017).

أ. تقليل البيانات

إن عملية تحسين البيانات أو تقليل البيانات الأقل صلة أو زيادة البيانات الأقل هي عملية تقليل البيانات.

ب. عرض البيانات

بعد ذلك ، فإن عرض البيانات سيجعل من السهل فهم شيء حدث أثناء البحث. بعد ذلك ، يجب أن تكون هناك خطة عمل تستند إلى ما تم فهمه. عرض البيانات نفسه هو عملية جمع المعلومات التي تم تجميعها بناء على الفئات الضرورية. يتم تقديم البيانات بأشكال مختلفة ، هي ؛ ملخص أو تسطير أو علاقة بين المجموعات أو مخطط انسيابي أو غير ذلك.

ت. التحقق من البيانات (*Conclusions drawing/verifying*)

الخطوة الأخيرة في تحليل البيانات الفنية هي التحقق من البيانات. يتم التحقق مع الاستنتاجات الأولية المقدمة لا تزال مؤقتة، وستكون هناك تغييرات إذا لم تكن مصحوبة بأدلة داعمة قوية لدعمها في المرحلة التالية من الجمع. إذا تم طرح الاستنتاجات في المرحلة الأولية ، مدعومة بأدلة صحيحة ومتسقة أثناء البحث مرة أخرى إلى الميدان لجمع البيانات ، فإن الاستنتاج هو استنتاج موثوق به أو يمكن الوثوق به.

د. تحقيق صحة البيانات²⁷

في دحض البحث الكيفي المزعوم الذي يقول إنه ليس علميا ، بما في ذلك تحقيق صحة البيانات ، فهو أيضا عنصر يستحيل فصله عن المعرفة البحثية الكيفية. في البحث الكيفي ، تجربة صحة البيانات بحيث يمكن

²⁷ Arnild Augina Mekarisce, "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat," *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51, <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.

حساب البيانات الواردة في هذه الدراسة على أنها بحث علمي. تجربة صحة
البيانات التي يمكن تنفيذها، هي :
أ. تجربة مصداقية

ورد البيانات مصداقية إذا توجد شبه بين ورد مع قد تحدث في
مفعول الذي يبحث. تجربة مصداقية البيانات (ثقة بيانات البحث) يتكون
على تمديد الملاحظة ، وتحسين الثبات ، والتثليث ، وتحليل الحالة السلبية،
باستخدام المواد المرجعية وفحص الأعضاء.
(١) تمديد الملاحظة

المرحلة الأولى ، والباحث دخول هذا المكان ، لا يزال يعتبر دور
الباحث في هذه المرحلة الأجنبية بحيث المعلومات المقدمة ليست مثالية،
وليس عمق أعجب. كان تمديد الملاحظة ، فإنه يسمح لعلاقة الباحث
مع المصدر أن تكون أكثر تشكيلا أو مألوفة، وأكثر انفتاحا، والثقة.
في تمديد الملاحظات لاختبار مصداقية البيانات من خلال مراقبة
البيانات التي حصلت عليها سابقا كانت صحيحة أم لا ، بعد أن
يكون صحيحا ، يكون الاختبار موثوقا بالفعل. يمكن للباحث إرفاق
أدلة في شكل شهادة تمديد الملاحظة في تقريره.

(٢) تحسين الثبات

في تحسين الثبات، يعمل الباحث التحقق مرة أخرى من صحة
البيانات التي حصلت عليها، من خلال قراءة العديد من الكتب
المرجعية ونتائج الأبحاث ذات الصلة حتى يكون لدى الباحث علم
واسع.

(٣) التثليث

يسمى التثليث هو بالنشاط تحقيق البيانات من خلال مصادر
وتقنيات ووقت مختلف. تهدف تقنية التثليث إلى تعزيز القوة الإرهائية

والمنهجية والتفسيرية للبحث الكيفي. التثليث هو وسيلة جيدة للقضاء على التناقضات البيانات عند جمع البيانات من الأحداث وجهات النظر المختلفة. أي أن التثليث يمكن أن يجعل الباحث يعيد تحقيق النتائج التي توصلوا إليها من خلال مقارنة النظريات أو الأساليب أو المصادر المختلفة. الأشياء التي يجب ان يعمل الباحث في استخدام هذا تقنية التثليث، هي :

(أ) عرّف الأسئلة المتنوعة

(ب) يفحص ويقابل بمصدر أخرى

(ت) ينتفع طريقة متعدد ليفحص البيانات ان يستطع العمل

ذ. مراحل البحث

مراحل البحث التي يعمل في هذا البحث، كما يلي :

(أ) مرحلة استعداد

في مرحلة الأولى، بدأ الباحثة بجميع المواد الذي يتعلق باستخدام طريقة الإنشاء في مهارة الكتابة. في هذه المرحلة ، يعمل أيضا عملية إعداد خطة البحث حتى تتم الموافقة عليه بإشراف.

في جمع البيانات المتعلقة بتركيز الباحث في موقع البحث ، تتم عملية جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظات والاختبارات الإنشاء للطلاب.

(ب) مرحلة تحليل البيانات

في مرحلة بعدها، يجمع الباحث ويعد و يحليل جميع البيانات التراكما بحذق حتى يستطيع البيانات ان يفهم ويمكن ان تكون النتائج على علم واضح وعميق.

(ث) مرحلة تحقيق صحفي

مرحلة الأخير، يكون الباحث تحقيق صحفي كتابي من حصول البحث، هذا تحقيق صحفي يكتب ومرفق في شكل بحث العلمي.