

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Pekerjaan orang tua berarti sesuatu yang dilakukan oleh orang tua untuk mendapat nafkah untuk kehidupan dan macam-macam pekerjaan orang tua yaitu meliputi ;
  - a. Buruh Tani
  - b. IRT ( Ibu Rumah Tangga)
  - c. Pedagang
  - d. Tukang Kayu
  - e. Petani
  - f. Tukang Becak
  - g. Kuli Bagunan
  - h. Petani
  - i. Swasta
  - j. Wiraswasta
2. Semangat Belajar Faktor-faktor yang memengaruhi semangat belajar ada tiga macam yaitu faktor individual, faktor sosial dan faktor struktural. Faktor individual adalah faktor internal siswa, seperti kondisi jasmani dan rohani. Faktor sosial adalah faktor eksternal siswa, seperti kondisi lingkungan. Adapun faktor struktural adalah pendekatan belajar yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa dan guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Salah satu indikator yang menunjukkan semangat dalam hal belajar yang maksimal itu bisa dilihat dari hasil belajar dalam bentuk kognitif, afektif maupun psikomotor, dan hasil belajar siswa seperti nilai raport, uas, UH, Uts
3. Dampak Pekerjaan Orang tua pada anak yaitu :
  - a. Dengan Pekerjaan orang tua yang tergolong menengah kebawah Siswa akan lebih semangat dalam belajar
  - b. Siswa akan lebih mudah dalam mencapai nilai atau prestasi yang lebih baik karena siswa termotivasi oleh kehidupan orang tuanya
  - c. Siswa akan bersemangat belajar karena ingin membahagiakan keluarganya

- d. Timbulnya Rasa Percaya diri bahwa anak mampu berhasil dalam belajar dan ingin membantu pekerjaan orang tua ke arah yang lebih positif

## **B. Saran**

1. Orang Tua hendaknya selalu memotivasi dengan selalu memberikan nasihat dan memantau anaknya dalam hal belajar dan memberikan arahan tentang pendidikan bagi anaknya, orang tua sebaiknya juga selalu memberikan dukungan yang dapat berupa fasilitas belajar dan bisa juga secara non material pada anaknya supaya bersemangat dalam hal belajar, dengan adanya dukungan dari orang tua dapat menumbuhkan keinginan dan sikap yang baik bagi anak dalam belajar.
2. Guru di harapkan untuk lebih memperhatikan semangat belajar siswa dengan mengoptimalkan fasilitas-fasilitas yang tersedia agar siswanya dapat meningkatkan semangat dalam belajar.
3. Penelitian ini memberikan informasi bahwa secara langsung macam-macam pekerjaan orang tua mempengaruhi semangat belajar anak, akan tetapi masih banyak lagi faktor yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Sardiman, A.M *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Arifin, Imron. *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan*. Malang: Kalmia Husada Pres, 1996.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Asnawi, Sahlan. *Semangat Kerja dan Gaya Kepemimpinan*. Jurnal Psikologi No.2 Universitas Persada Indonesia, 2010.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2001.
- Uno, Hamzah. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Hasan, Chalijah. *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya:Al-Ikhlas, 2004.
- Depkes Ri, *Sistem Kesehatan*. Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Slavin, Robert E. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*, Indonesia: Indeks, 2008.
- Gerungan, *Psikologi sosial*. Bandung: Eresco, 2001.
- Schunk, Daie H. *Teori-Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.
- Hadiyanto, Herman. “Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa SMA”. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan* , Vol. 2. No. 2, 2014.
- Hamalik, Omar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara,2005.

- Hasan, Chalijah. *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlash, 2004.
- Hasibuan, *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Khusniyah, *Analisis pekerjaan*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2014.
- Henslin, James M.. *Sosiologi dan Pendekatan Membumi*. Yogyakarta: Erlangga, 2007.
- Meolong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004.
- Musaqim, *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Nengrat, Kenjoro. *Metode Wawancara Dalam metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993.
- Nurhayati, Umi. "Pengaruh Pekerjaan dan Perhatian Orang tua terhadap Kedisiplinan Siswa kelas X di Muhammadiyah 15 Sumber Surakarta". *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, Vol. 3. No. 2, 2014.
- Hamalik, Omar. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005.
- Pratiwi, Purwa Atmaja. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Purwanto, Ngalim. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Rijanto, Yatim. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC, 2001.
- Rizkiana, Atya. "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Smk Barunawati Surabaya". *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, Vol. 2. No. 2, 2014.

S. Nasution. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Jemmars, 2001.

Schohib, Moh. *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Soekanto, Soerjono. *Penelitian Normatif : Suatu Tinjauan Singkat*. Jakarta: Raja Grafindo, 2001.

Sukardi, Dewa Ketut. *Pengantar Teori Konseling*. Jakarta: Galia Indonesia, 1995.

Supriai, Edi. *Satuan Biaya Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.

Supriyadi, Dedy. *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Syah, Muhibbin. *Psikologi dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Tim penyusunan kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Yahya, Harun. *Zeal and Enthusiasm Described in the Qur'an*. Surabaya: Risalah Gusti, 2003.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama lengkap Siti Amin Nur Hayati Maspupah putri kedua dari tiga bersaudara. Anak dari Bapak H.Puji Nur Muhammad hambali dan Ibu Hj.Umi Chabibah, tempat tanggal lahir Kediri, 11 Januari 1996 berdomisili di Ds. Adan-adan RT. 01 RW. 01 kec.Gurah Kab.Kediri. Riwayat pendidikan formal penulis awali dari TK Kusuma Mulia 2000-2002, kemudian melanjutkan di MI Al-Falah tahun 2002-2008, kemudian melanjutkan di Mts Hasan Muchyi Pagu tahun 2008-2011, kemudian melanjutkan di MA Hasan Muchyi tahun 2011-2014 serta nyantri di Pesantren Salafiyah Kapurejo Pagu, kemudian pada tahun 2014 peneliti melanjutkan studinya pada sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah dan di nyatakan lulus pada tahun 2018 serta nyantri di Pondok Avissina Ngronggo Kota Kediri tahun 2014-2017.