

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Penelitian ini didasarkan pada penelitian yang dilakukan dengan memakai pendekatan empiris-sosiologis yang berarti penelitian yang menghasilkan data deskripsi dengan cara memperoleh data secara langsung dari subjek sebagai sumber pertama dalam penelitian lapangan mengenai dampak pekerjaan orang tua terhadap semangat belajar siswa MA Hasan Muchyi Pagu Kelas XI.⁵⁴

Jenis penelitian ini secara spesifik lebih bersifat deskriptif kualitatif, metode deskriptif kualitatif ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran yang baik, jelas, dan dapat memberikan data seteliti mungkin tentang objek yang diteliti dalam hal ini untuk menggambarkan tentang dampak pekerjaan orang tua terhadap semangat belajar siswa.⁵⁵

Ciri-ciri penelitian kualitatif adalah:

- a. Mempunyai latar alami sebagai sumber data dan peneliti dipandang sebagai instrumen kunci.
- b. Penelitian bersifat deskriptif.
- c. Lebih mementingkan proses dari pada hasil atau produk.
- d. Makna merupakan hal yang paling esensial dalam penelitian kualitatif.⁵⁶

B. Kehadiran Peneliti

⁵⁴ Soerjono Soekanto, *Penelitian Normatif: Suatu ringkasan singkat* (Jakarta: RajaGrafindo, 2001), 2008.

⁵⁵ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2001), 8.

⁵⁶ Imron Arifin, *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan* (Malang: Kalmia Husada Pres, 1996), 49-50.

Kehadiran peneliti di sini sangat penting karena dalam penelitian ini bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpul data. Dalam penelitian kualitatif peneliti sendiri atau dengan bantuan orang lain merupakan alat pengumpul data utama.⁵⁷

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang dipilih dalam penelitian ini adalah Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kediri yang terletak di Jalan Kh. Hasyim Asyari Nomor 3 Kapurejo, Kec.Pagu. Peneliti memilih lokasi penelitian MA Hasan Muchyi Pagu, karena merupakan lembaga sekolah swasta yang dari tahun ketahunya semakin banyak siswa yang ingin bersekolah di lembaga tersebut

D. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari Data yang dapat diperoleh.⁵⁸ Data yang diperoleh dari hasil pengkajian berbagai sumber yang dapat menunjang bagi peneliti untuk melakukan penelitian. Selain itu juga memperoleh data dari informasi atau narasumber yang berkaitan dengan penelitian ini. Oleh karena itu Sumber data diklarifikasi Jadi dua yaitu:

1. Sumber data primer atau data tangan pertama adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukur atau alat pengambilan data langsung dari subjek sebagai sumber informasi yang dicari.⁵⁹ Selanjutnya dalam penelitian ini yang termasuk data primer yaitu Kepala sekolah ,Orang Tua siswa dan siswa tersebut.
2. Sumber data sekunder atau data tangn kedua adalah data yang diperoleh lewat pihak lain tidak langsung diperoleh oleh peneliti dari subjek penelitiannya. Data

⁵⁷ Ibid., 26.

⁵⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta,1998),144.

⁵⁹ Saefudin Azwar, *Metode Penelitian*, 19.

sekunder berwujud dokumentasi atau data laporan yang telah tersedia.⁶⁰ Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan sumber data sekunder yaitu nilai rapor siswa MA Hasan Muchyi kelas XI , Data Pekerjaan Orang serta dokumen dan berkas yang berkaitan dengan masalah yang diteliti yaitu dampak pekerjaan orang tua terhadap semangat belajar siswa .

E. Metode Pengumpulan Data

untuk pengumpulan data di lapangan dalam rangka mendeskripsikan dan menjawab permasalahan yang sedang diteliti di Pergunakanlah metode sebagai berikut :

1. Observasi

Adalah cara pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis dan sengaja diawali dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan atas gejala-gejala yang sedang diteliti dengan melibatkan diri dalam latar yang diteliti.⁶¹ Dalam hal ini yang dilakukan peneliti adalah dengan mendatangi Lembaga Sekolah Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Pagu yang menjadi objek penelitian untuk mengamati atau mencari informasi dan data-data yang terkait dengan penelitian dampak pekerjaan orang tua terhadap semangat belajar yaitu dengan mengikuti beberapa aktivitas di lembaga tersebut.

2. Wawancara (*Interview*)

Adalah cara untuk mendapatkan Keterangan atau pendapat secara langsung dari seseorang responden atau informan.⁶² Dalam *interview* biasanya terjadi tanya jawab

⁶⁰ Ibid., 20.

⁶¹ Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Teori Konseling*, (Jakarta:Galia Indonesia,1995),110

⁶² Kenjoro Nengrat, *Metode Wawancara Dalam metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama,1993), 129.

sepihak yang dilakukan secara sistematis dan berpijak pada tujuan penelitian.⁶³ Dalam hal ini yang dilakukan peneliti yang bertindak sebagai pewawancara (*Interviewer*) adalah dengan berkomunikasi langsung dan melakukan tanya jawab dengan responden (*Interviewed*) seperti kepala sekolah, guru, siswa, orang tua untuk mendapatkan informasi dan data-data yang terkait dengan pekerjaan orang tua terhadap semangat belajar siswa.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, raport, data pekerjaan orang tua siswa, absensi, dan sebagainya.⁶⁴ Penggunaan metode ini, peneliti bertujuan untuk memperoleh data-data dan buku-buku yang berhubungan dengan objek penelitian, diantaranya berkas pekerjaan orang tua siswa dan transkrip nilai digunakan untuk mengetahui dampak pekerjaan orang tua terhadap semangat belajar siswa.

F. Analisis data

Analisis data merupakan rangkaian kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran, dan verifikasi data yang telah diperoleh dari hasil pengumpulan data di lapangan.⁶⁵ Analisa data yang penulis lakukan pertama-tama adalah mengumpulkan data yaitu data dari hasil wawancara dan dokumentasi, data yang terkumpul yang terdiri dari catatan lapangan dan komentar peneliti akan dianalisis dan dibuat kesimpulan.

Pengumpulan data tersebut bertujuan Menemukan tema dan yang akhirnya diangkat menjadi teori substansif. Dan proses analisis data dilaksanakan sejak

⁶³ Yatim Rijanto, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: SIC, 2001), 82.

⁶⁴ Suharsimi, *Prosedur Penelitian*., 231.

⁶⁵ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), 69.

pengumpulan data dikerjakan secara intensif yaitu sesudah meninggalkan lapangan.⁶⁶ Dalam proses menganalisis data, peneliti mengambil tiga langkah menganalisis yaitu sebelum di lapangan, selama di lapangan, dan setelah di lapangan. Sebelum di lapangan, peneliti mengumpulkan data yang merujuk pada analisa Hasil studi pendahuluan yang telah ditentukan dalam fokus penelitian yang bersifat sementara, dan akan berkembang setelah peneliti masuk dan selama di lapangan. Ketika sampai di lapangan, peneliti mengumpulkan data dari hasil wawancara dan dokumentasi kemudian diklarifikasikan, direduksi, diedit dan terakhir data bisa disajikan. Langkah berikutnya, selanjutnya penelitian analisis dengan cara menafsirkan isi data yang diperoleh di lapangan yang berkaitan dengan masalah dan fokus penelitian.

G. Tahap-Tahap Penelitian

Dalam sebuah penelitian tidak lepas dari perencanaan serta penjadwal waktu penelitian yang akan dilakukan secara bertahap. Dalam penelitian ini Peneliti membaginya menjadi empat tahapan. Keempat tahapan yaitu:

1. Tahap sebelum terjun ke lapangan yang meliputi kegiatan:
 - a. Menyusun proposal penelitian.
 - b. Konsultasi penelitian kepada pembimbing.
 - c. Mengurus surat izin penelitian.
 - d. Menyiapkan perlengkapan penelitian.
 - e. Menghubungi lokasi penelitian.
2. Tahap pekerjaan lapangan yang meliputi kegiatan
 - a. Pengumpulan data atau informasi yang terkait dengan fokus penelitian .
 - b. Pencatatan data yang telah dikumpulkan.

⁶⁶ Meolong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya,2004),104.

3. Tahap analisis data yang meliputi:
 - a. pengorganisasian data dan informasi yang diperoleh menjadi rekonstruksi unit studi yang koheren dan terpadu.
 - b. Pengorganisasian data dan informasi yang diperoleh menjadi rekonstruksi.
 - c. Unit studi yang koheren dan terpadu.
 - d. Pengkategorian data.
 - e. Pengecekan keabsahan data.

4. Tahap penulisan laporan penelitian yang meliputi kegiatan:
 - a. Menyusun hasil penelitian.
 - b. Konsultasi hasil penelitian kepada pembimbing.
 - c. Perbaikan hasil konsultasi.
 - d. Pengurusan kelengkapan persyaratan Ujian.
 - e. Ujian munaqosah skripsi.