

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan peneliti serta pembahasan terkait peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Pawayatan Daha 1 Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses Pertemuan Awal (*Pre Conferance*) Terhadap Pelaksanaan Observasi Di SMK Pawayatan Daha 1 Kediri, terdapat 4 tahap diantaranya:
  - a. Pertemuan Musyawarah dengan Guru
  - b. Mereview Kisi- kisi
  - c. Menetapkan Waktu Observasi
  - d. Menetapkan Rencana Observasi
2. Proses observasi (*observation*) Terhadap pelaksanaan supervisi di SMK Pawayatan Daha 1 Kediri, diantaranya:
  - a. Pengamatan Observasi
  - b. Pencatatan Observasi
3. Proses Pertemuan Balikan (*post conferance*) terhadap pelaksanaan supervisi di SMK Pawayatan Daha 1 Kediri, diantaranya:
  - a. Evaluasi, hasil yang dianalisis saat evaluasi meliputi: 1) Perencanaan pembelajaran; 2) Pelaksanaan pembelajaran; 3) Penilaian hasil belajar.
  - b. Tindak Lanjut, aspek yang ditindak lanjut meliputi: 1) Perencanaan pembelajaran; 2) Pelaksanaan pembelajaran; 3) Penilaian hasil belajar.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan diuraikan diatas, maka tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti akan memberikan saran yang harapannya agar dapat membantu memperbaiki yang lebih baik lagi untuk kedepannya sebagai berikut:

### 1. Untuk Yayasan

Kebijakan yang dilakukan kepada lembaga yang berada di bawah naungan sudah baik, namun terkait peningkatan SDM sebaiknya lebih diberikan informasi dan dukungan untuk mengikuti pelatihan secara eksternal dan internal guna mewujudkan SDM yang lebih berkualitas bagi lembaga dari tahun ke tahun.

### 2. Untuk Kepala Sekolah

Proses supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah SMK Pawyatan Daha 1 Kediri sudah benar, namun sebaiknya perlu ditambah refleksi diri pendidik dan peserta didik. Jadi siswa dapat mengungkapkan pendapat dan aspirasinya pada proses belajar yang telah selesai dan sedang sedang berlangsung. Disamping itu tetap pertahankan dukungan dan pemberian pelatihan- pelatihan kepada para guru. Dengan demikian dapat membantu sejauh mana perkembangan, pengetahuan, dan keberhasilannya pendidik dalam mengajar peserta didik.

### 3. Untuk Guru

Kisi- kisi yang dibuat sudah implementasikan dengan baik dan sesuai standar, namun tetap perlu mengikuti pelatihan dan seminar untuk lebih meningkatkan kemampuan atau skill.

