

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dimana data yang terkumpul berbentuk kata-kata atau gambar sehingga analisisnya tidak menggunakan perhitungan.¹ Penelitian kualitatif ini dimaksudkan untuk memahami fenomena dan memastikan kebenaran data yang ada dengan menjabarkan dalam bentuk bahasa dan perkataan dengan menggunakan metode ilmiah.

Dengan pendekatan kualitatif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi manajemen peserta didik pada program keterampilan vokasional di MAN 5 Kediri. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan yang artinya penelitian dilakukan secara langsung di MAN 5 Kediri dengan mencari informasi dari objek penelitian dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mendapatkan data yang tidak diragukan kebenarannya.

B. Kehadiran Peneliti

Penelitian kualitatif memiliki ciri khasnya tersendiri, yaitu adanya pengamat yang berperan serta dalam menentukan kelurusan alur dari penelitian itu sendiri. Dalam penelitian ini peneliti berperan sebagai Alat

¹ Abdul Fattah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Harfa Creative, 2023), 22.

Kunci, peserta aktif dan pengumpul data, sedangkan dosen lain berperan sebagai pendukung.

Dalam penelitian ini juga penelitian yang menentukan setiap langkah dari langkah-langkahnya. Peneliti juga menentukan data yang diperlukan di lapangan, berpartisipasi Dalam pengamatan langsung dan mendengarkan secermat mungkin sampai sekecil-kecilnya. Peneliti dalam penelitian ini bertugas untuk mengumpulkan data yang digunakan untuk penelitian berkaitan dengan judul “Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri”.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 5 Kediri yang berada di Jl. Raya kandat Nomor 151 Desa Kandat, Kecamatan Kandat, Kabupaten Kediri. Peneliti menjadikan lokasi ini sebagai penelitian dengan berbagai pertimbangan, yang mana lokasi ini letaknya cukup strategis untuk dilaksanakannya penelitian, selain itu kondisi dilapangan sesuai dengan pembahasan dalam proposal yaitu mengenai manajemen peserta didik pada program keterampilan, yang mana program ini merupakan program inovasi dari pemerintah untuk lembaga pendidikan berbasis agama seperti Madrasah Aliyah. Di Kabupaten dan Kota Kediri sendiri hanya terdapat 7 Madrasah Aliyah yang menerapkan program ini salah satunya adalah MAN 5 Kediri.

D. Data dan Sumber Data

Data merupakan bagian yang sangat penting dalam penelitian, karena tanpa data tentunya masalah tidak dapat diselesaikan. Keberhasilan suatu penelitian tergantung pada kelengkapan data yang diperoleh dari lapangan. Data yang di dapat kemudian dikumpulkan, dianalisis secara sistematis, logis dan akurat. Sebelumnya, data dikumpulkan pada saat arah dan tujuan penelitian sudah jelas, dan juga pada saat sumber data yaitu pelapor atau peserta teridentifikasi, dan diperoleh izin atas keinginannya untuk memberikan informasi yang diperlukan.²Sedangkan sumber dalam penelitian merupakan penjelasan data penelitian didapatkan, dari siapa data tersebut diperoleh berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan. Jenis sumber data dibagi menjadi 2, antara lain:

1. Data primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang langsung diberikan oleh sumbernya, data yang diambil berupa data hasil wawancara kepada kepala sekolah, waka kurikulum, guru penanggung jawab program keterampilan vokasional, serta siswa MAN 5 Kediri

2. Data sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang berfungsi sebagai pendukung, sumber data ini diperoleh dari pihak lain dan tidak langsung diperoleh peneliti dari subjek penelitian, sumber data berupa

² Muhammad Hasan et al., *Metode Penelitian Kualitatif* (Tahta Media Group, 2022), 197.

data-data dokumentasi, data laporan yang telah tersedia, serta buku-buku yang berhubungan dengan penelitian ini.³

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, para peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data untuk mengumpulkan data lapangan dalam rangka menjawab fokus penelitian, beberapa teknik pengumpulan data tersebut diantaranya sebagai berikut:⁴

1. Observasi

Observasi adalah kegiatan pengumpulan data dengan mengamati dan mencatat objek penelitian atau fenomena yang sedang terjadi. Disini peneliti akan mengadakan pengamatan secara langsung, sistematis yang mana bertujuan untuk memperoleh data mengenai manajemen peserta didik pada program keterampilan vokasional di MAN 5 Kediri. Observasi yang dilakukan meliputi: pemantauan, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengelolaan dan evaluasi.

Komponen	Hasil yang Diamati	Deskripsi Observasi
Kegiatan Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional di MAN 5 Kediri.	Waktu pelaksanaan kegiatan	
	Kegiatan awal	
	Kegiatan inti	
	Kegiatan Penutup	
	Partisipasi Informan	
	Sarana dan Prasaran	

³ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: Syakir Media Press, 2021), 216–217.

⁴ Hardani et al., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), 120.

No	Kegiatan	Bulan (Tahun 2023-2024)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Studi pendahuluan (observasi)												
2.	Penyusunan naskah proposal												
3.	Seminar proposal												
4.	Penyusunan instrumen wawancara penelitian												
5.	Pengumpulan data												
6.	Penggalian data lanjutan												
7.	Analisis data												
8.	Diskusi dengan pembimbing												
9.	Penyusunan laporan hasil observasi												

Tabel 3.1 Lembar Observasi

2. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengumpulan data dengan cara memberikan sejumlah pertanyaan (tanya jawab) kepada informan atau subjek penelitian yang terlibat secara sepihak yang dikerjakan secara sistematis dan berlandaskan pada tujuan penelitian. Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah, waka kurikulum, guru penanggung jawab program keterampilan vokasional, serta siswa MAN 5 Kediri untuk mendapatkan informasi yang benar terkait

manajemen peserta didik pada program keterampilan vokasional di MAN 5 Kediri.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu metode dimana data diperoleh dengan mengumpulkan data melalui dokumen. Arikunto menyatakan bahwa dokumentasi adalah metode mencari dokumen yang sesuai dengan fokus penelitian guna melengkapi data, dokumen dapat berupa sumber tertulis, dokumen resmi, maupun gambar.⁵ Dalam hal ini, peneliti menggunakan metode dokumentasi untuk menemukan data yang otentik mengenai manajemen peserta didik pada program keterampilan vokasional di MAN 5 Kediri.

F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, data yang didapat berasal dari berbagai sumber dengan menggunakan berbagai teknik pengumpulan data (triangulasi) dan dilakukan secara terus menerus hingga data jenuh. Teknik analisis data teknis terdiri dari reduksi data, penyajian data (visualisasi data) dan kesimpulan (*verification*).⁶

1. Reduksi data (*Data Reduction*)

Data hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi kemudian dilakukan pengurangan data yaitu meringkas sesuatu yang penting, mencari topik dan pola, serta menghapus yang tidak perlukan.

2. Penyajian data (*Data Display*)

⁵ Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, 150.

⁶ Fattah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*, 171.

Setelah reduksi data, langkah selanjutnya adalah menampilkan atau merepresentasikan data untuk visibilitas yang lebih jelas. Merepresentasikan data yang dimaksud di sini bisa sesederhana tabel dengan format, grafik, peta, piktogram, dan sejenisnya yang tertata rapi.

3. Menarik kesimpulan (*Conclusion Drawing/Verification*)

Menurut Miles dan Huberman, langkah berikutnya adalah menarik kesimpulan awal yang akan dinyatakan sementara dan akan berubah jika ditemukan bukti kuat yang mendukung langkah pengumpulan data selanjutnya. Namun, jika buktinya valid dan konsisten saat penelitian kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, kesimpulan yang disajikan merupakan kesimpulan yang kredibel.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Dalam pengecekan keabsahan data pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik uji kredibilitas atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian yang berupa triangulasi. Triangulasi merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang diperoleh.⁷ Dengan triangulasi, validitas data dapat diverifikasi menggunakan hal lain yang mendukung untuk diverifikasi dan sebagai data pendamping. Menurut Sugiyono, terdapat tiga macam pembandingan triangulasi diantaranya sebagai berikut:

1. Triangulasi sumber, digunakan untuk menguji kredibilitas data dengan memeriksa data yang diperoleh dari berbagai sumber. Triangulasi sumber oleh peneliti meminta informasi lain dari kepala madrasah,

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 273.

waka kurikulum, kepala program keterampilan dan peserta didik tentang topik yang dipelajari. Informasi yang diperoleh kemudian diklasifikasikan ke dalam kategori tertentu berdasarkan persamaan dan perbedaan pendapat untuk mengetahui mana yang lebih spesifik dari sumber-sumber informasi tersebut.

2. Triangulasi teknik, yaitu untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan melakukan pengecekan data pada sumber yang sama dengan menggunakan teknik yang berbeda. Misalnya, data yang diperoleh dari wawancara, kemudian dicek kembali pada sumber yang sama untuk observasi dan dokumentasi.
3. Triangulasi waktu, pengujian kredibilitas data yang ditinjau dengan wawancara, observasi atau teknik lain pada waktu dan kondisi yang beragam.

Dalam penelitian kualitatif, temuan data yang diakui valid ketika tidak ada Perbedaan antara apa yang dilaporkan dan apa yang sebenarnya terjadi pada objek penelitian. Dalam penelitian ini, para peneliti menggunakan triangulasi sumber dan teknik untuk menguji validitas dan kredibilitas.