

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK PADA PROGRAM KETERAMPILAN  
VOKASIONAL DI MAN 5 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**UMI MAGFIRA IZZANI MAULANIA**

**NIM. 20205006**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK PADA PROGRAM KETERAMPILAN  
VOKASIONAL DI MAN 5 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Umi Magfira Izzani Maulania**

**NIM. 20205006**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**MANAJEMEN PESERTA DIDIK PADA PROGRAM KETERAMPILAN**  
**VOKASIONAL DI MAN 5 KEDIRI**

**UMI MAGFIRA IZZANI MAULANI**

**NIM. 20205006**

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.**

NIP. 198603042019031007



**Try Heni Aprilia, M.Pd.**

NIDN. 2002049303

## NOTA KONSULTAN

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Umi Magfira Izzani Maulania

NIM : 20205006

Judul : Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.


Dosen Pembimbing I



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.

NIP. 198603042019031007

Dosen Pembimbing II



Try Heni Aprilia, M.Pd.

NIDN. 2002049303

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

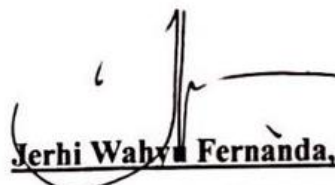
Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Umi Magfira Izzani Maulania  
NIM : 20205006  
Judul : Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri


Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

  
Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.  
NIP. 198603042019031007

Dosen Pembimbing II

  
Fry Heni Aprilia, M.Pd.  
NIDN. 2002049303

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**MANAJEMEN PESERTA DIDIK PADA PROGRAM KETERAMPILAN**  
**VOKASIONAL DI MAN 5 KEDIRI**

**UMI MAGFIRA IZZANI MAULANIA**

NIM. 20205006

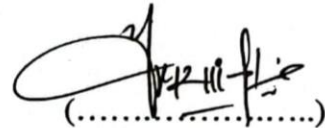
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada Tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Choiru Umatin, M.Pd.**

NIP. 198710122019032007

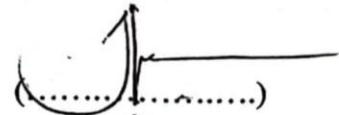


(.....)

2. Penguji I

**Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.**

NIP. 198603042019031007

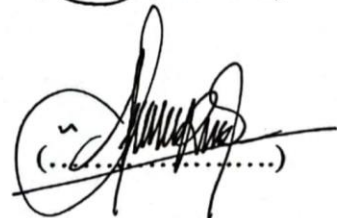


(.....)

3. Penguji II

**Try Heni Aprilia, M.Pd.**

NIDN. 2002049303



(.....)



## **MOTO**

“Pikiranmu adalah takdirmu dan semua yang kamu bayangkan maka pasti akan datang. Oleh karena itu, selalu berpikir positif lah agar kebaikan selalu menyertaimu”

“Libatkan Allah dalam setiap prosesmu, sertakan pula doa kedua orang tuamu dalam setiap langkahmu”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah memeberikan rahmat-Nya, sehingga selesailah skripsi ini. Sebagai tanda bukti, hormat dan kasih sayang, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Siti Kalimah dan Bapak Abdul Somad yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran yang luar biasa dalam mendidik, membimbing, memberikan semangat, motivasi dan senantiasa berdo'a demi keberhasilanku. Terimakasih atas pengorbanan yang ikhlas baik itu material maupun immaterial. Terimakasih atas segalanya, semoga Allah SWT Memuliakan keduanya baik di dunia maupun akhirat.
2. Saudari-saudariku tercinta, yang senantiasa memberikan do'a dan *support* dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Para Guru dan Dosen yang tak pernah bosan dan dengan ikhlas telah berkenan mentransfer ilmu dan pengalamannya yang sangat berharga bagi saya. Dosen pembimbing Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. dan Ibu Try Heni Aprilia, M.Pd. yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu diberikan kesehatan dan panjang umur.
4. Bapak Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Ketua Program Keterampilan Vokasional dan siswa-siswi MAN 5 Kediri yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan data, dan informasi, berbagi ilmu dan pengalaman serta memberikan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir saya. Semoga selalu diberikan kesehatan, panjang umur, dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
5. Sahabat-sahabatku yang tidak ingin disebutkan identitasnya, yang tidak bosan-bosan selalu memberikan *support* dan menemani suka dan duka dalam penyelesaian tugas akhirku.
6. Teman-teman seperjuanganku di Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2020 yang senantiasa saling bahu membahu memberikan *support* satu sama lain.



7. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak bisa kusebutkan satu persatu yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi dan dukungan proses mengerjakan skripsi.
8. Almamaterku tercinta Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
9. Pengunggah VT di Facebook, Tik-Tok dan Instagram baik itu quotes-quotes, kajian-kajian, maupun hal random yang membuat semangat serta mood peneliti menjadi lebih baik, sehingga peneliti dapat segera menyelesaikan skripsi ini.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Magfira Izzani Maulania

NIM : 20205006

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 1 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



**Umi Magfira Izzani Maulani**  
**NIM. 20205006**

## ABSTRAK

**UMI MAGFIRA IZZANI MAULANIA.** 2024. *Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri. Skripsi*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing I Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. Dan Pembimbing II Try Heni Aprilia, M.Pd.

**Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Program Keterampilan Vokasional**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan akan SDM yang berkualitas pasca lulus dari lembaga pendidikan, dimana hal ini menjadikan pemerintah serta lembaga pendidikan perlu bersinergi dalam menciptakan serta mengembangkan program-program tambahan sebagai inovasi pada sektor pendidikan. Salah satunya dengan adanya program keterampilan vokasional yang bisa diterapkan di lembaga pendidikan baik lembaga pendidikan formal maupun non-formal. Selain untuk membekali peserta didik yang tidak semua siswa itu melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya, juga untuk mewadahi minat bakat siswa siswi. Dalam pelaksanaannya tidak hanya programnya saja yang harus diatur, namun pengaturan atau pemanajemenan terhadap peserta didik pada program keterampilan yang perlu diatur dengan sedemikian rupa, baik itu terkait dengan perencanaan, penempatan atau memposisikan peserta didik, pembinaan, maupun evaluasi peserta didik pada program keterampilan vokasional ini.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif menggunakan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, serta dokumentasi. Proses analisis data dilakukan pada pertama kali di lokasi dan pada saat dilapangan yang berupa reduksi, penyajian, dan verifikasi data.

Hasil dalam penelitian membuktikan bahwa manajemen peserta didik pada program keterampilan vokasional di MAN 5 Kediri sudah terlaksana dengan baik. Perencanaan peserta didik pada program keterampilan sudah disiapkan dengan sedemikian rupa mulai dari aspek-aspek penunjang program keterampilan hingga tahapan peserta didik tersebut masuk ke dalam program keterampilan yang diawali dengan PPDB, dimana calon peserta didik ini mengisi dan melengkapi persyaratan formulir pendaftaran, juga akan di interview, di tes, dan diminta mengisi angket berupa *google form*. Tahap pengorganisasian, pada tahap ini pengelompokan dilakukan melalui seleksi secara internal oleh guru BK dan Waka Kurikulum berdasarkan dengan minat, bakat, serta hasil tes dan interview yang sebelumnya sudah dilakukan siswa. Tahap pelaksanaan manajemen peserta didik pada program keterampilan lebih di dominasi praktik (70%) dan teori (30%), namun tidak pula dipungkiri jugaimbang antara praktik dengan teori. Dengan jam pelajaran (JP) sebanyak 6 JP dalam satu minggu MAN 5 Kediri menggunakan sistem *moving class* dalam penerapannya. Sedangkan sebagai tahap akhir evaluasi yang dilakukan meliputi evaluasi RPP, Silabus, rekap program, evaluasi daya serap alat dan bahan, evaluasi siswa yang dilihat dari kesiapan dan daya serap siswa dalam mengikuti program keterampilan, serta uji kompetensi di akhir kelas 12 dengan pihak lembaga (dunia industri-dunia usaha) yang dapat mengeluarkan sertifikat berlisensi.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, karena atas berkat rahmat, ridho, dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw yang telah membawa petunjuk kebenaran bagi seluruh umat, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini mengungkapkan tentang Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Di MAN 5 Kediri. Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing, memberikan petunjuk serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Try Heni Aprilia, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi petunjuk, serta memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak H. Sahrul Munir, MA., selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 5 Kediri yang telah memberikan izin penelitian dengan tangan terbuka serta Bapak Ibu Guru yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.

7. Ibu Maya Rochmayati, M.Si. selaku Waka Kurikulum dan Ibu Fatma Nur Firdausi Santoso, S.Pd. selaku Ketua Program Keterampilan Vokasional di MAN 5 Kediri yang dengan tangan terbuka telah berkenan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
8. Ibu, Bapak dan saudara-saudaraku yang telah mendo'akan, menemani dan sepenuhnya memberikan dukungan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah mendukung dan mendo'akan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amiin Ya Robbal 'Alamiin.

Kediri, 2 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA KONSULTAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Konsep.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>22</b>
A. Manajemen Peserta Didik .....	22

1. Definisi Manajemen.....	22
2. Definisi Peserta Didik.....	25
3. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik.....	27
4. Prinsip-prinsip Manajemen Peserta Didik.....	28
5. Pendekatan Manajemen Peserta Didik.....	29
6. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik.....	30
<b>B. Program Keterampilan.....</b>	<b>33</b>
1. Definisi Program.....	33
2. Definisi Keterampilan Sekolah.....	34
3. Jenis-Jenis Keterampilan.....	35
<b>C. Program Keterampilan Vokasional.....</b>	<b>38</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	49
1. Sejarah Singkat Lokasi Penelitian.....	49
2. Letak Geografis Madrasah.....	51

3. Visi, Misi dan Tujuan MAN 5 Kediri.....	51
4. Keadaan Pendidik/Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik .....	55
5. Sarana dan Prasarana .....	56
<b>B. Paparan Data.....</b>	<b>57</b>
1. Perencanaan Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri.....	58
2. Pengorganisasian Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri.....	60
3. Pelaksanaan Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri.....	62
4. Evaluasi Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri.....	65
<b>C. Temuan Penelitian .....</b>	<b>68</b>
1. Perencanaan Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri.....	68
2. Pengorganisasian Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri.....	70
3. Pelaksanaan Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri.....	71
4. Evaluasi Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri.....	72
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>



1. Perencanaan Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri .....	74
2. Pengorganisasian Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri .....	78
3. Pelaksanaan Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri .....	81
4. Evaluasi Manajemen Peserta Didik Pada Program Keterampilan Vokasional Di MAN 5 Kediri .....	84
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>113</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Perbedaan Persamaan Pada Penelitian Terdahulu .....	19
Tabel 3. 1 Lembar Observasi .....	44
Tabel 4.1 Sarana Prasarana Madrasah .....	56
Tabel 5.1 Data Siswa Pada Program Keterampilan Vokasional.....	80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Instrumen Wawancara.....	96
Lampiran 2 : Pedoman Dokumentasi.....	105
Lampiran 3: Dokumentasi .....	106
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian .....	111
Lampiran 5 : Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	112