

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “ Implementasi Sistem Kredit Semester untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Kota Kediri” yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penulis menyimpulkan bahwa implementasi SKS untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar di SMA Negeri 2 Kota Kediri, sebagai berikut:

1. Sistem kredit semester ini menuntut peserta didik untuk mandiri serta bertanggung jawab terhadap rencana program studinya dan untuk menentukan kecepatan belajar sesuai dengan porsinya masing-masing. Mengacu pada UKBM dan RPP.
2. Strategi yang digunakan sangat bervariasi antara lain game, ceramah, diskusi, proses pembelajaran yang sering digunakan yaitu memanfaatkan handpone sebagai salah satu alat sumber belajar dan pola pembelajaran on and of di SMA Negeri 2 sudah ditiadakan karena mengacu pada program SKS baru bahwasanya tidak diperbolehkan mengelompokkan peserta didik. Pola on and of hanya berlaku pada tahun pertama saja, sedangkan tahun-tahun berikutnya ditiadakan.
3. Pendekatan penilaian yang digunakan adalah Penilaian Acuan Kriteria (PAK). PAK merupakan penilaian pencapaian kompetensi yang didasarkan pada kriteria ketuntasan minimal (KKM). Standart KKM

untuk mata pelajaran pendidikan agama Islam adalah 75 administrasi dari pemerintah, 87 adalah KKM bayangan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang di tarik dari hasil analisis data, maka penulis mencoba memberikan rekomendasi sebagai berikut:

Pendidikan yang menuntut peserta didik untuk mandiri serta bertanggung jawab terhadap rencana program studinya dan untuk menentukan kecepatan belajar sesuai dengan porsinya masing-masing itu sangatlah penting karena apabila peserta didik di tuntut untuk melakukan proses pembelajaran yang tidak sesuai dengan kemampuannya peserta didik akan merasa kesulitan karena banyaknya mata pelajaran yang harus diterima peserta didik pada setiap minggu sesuai dengan kebijakan sekolah. Belum lagi tekanan nilai maksimal dalam setiap mata pelajaran, buku mata pelajaran yang banyak, serta ditambah pekerjaan rumah yang menumpuk akan menimbulkan rasa jenuh dan bosan akhirnya berdampak pada malas belajar.

Oleh karena itu, seperti yang tertuang dalam panduan penyelenggaraan Sistem Kredit Semester yang diterbitkan BNSP menyatakan bahwa Sistem Kredit Semester ini adalah suatu inovasi baru dalam dunia pendidikan. Sistem Kredit Semester memberi peluang pada dunia pendidikan untuk lebih fleksibel dalam mengembangkan kemampuan, bakat dan minat peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Amirul Hadidan, Mariono *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Anselm Strauss & Juliet Corbin dalam Djunaidi Ghony, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. Jogjakarta: 2014.
- BSNP, *Panduan Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester*, 2010.
- BSNP, *Panduan Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester*, 2017.
- Djunaidi Ghoni, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Arr-Ruzz Media, 2014.
- Herry Hermawan, Asep, “Makna Ketuntasan Dalam Belajar”.
- Hamid Patilima, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi, 2013.
- Lampiran IV Permendikbud No 81A
- Lutfi Mufti Ati, “*Impleentasi Sistem Kredit Semester dan Dampaknya Terhadap Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas X di SMA Negeri 1 Kebumen*”, *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.
- Moleong, Lexy, J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- M. Junaidi, *Petunjuk Praktis Penelitian Pendidikan*. Malang: UIN Malang Press, 2009.
- Nana Syodih Sukamandika, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Nursyamsudin, *Panduan Pelaksanaan SKS di SMA*, 2014.

- Nyoman Dantes,” *Sistem Kredit Semester (SKS) dan Pembimbing Akademik (PA) Dalam Kaitan Dengan Implementasi Rintisan Sekolah Kategori Mandiri (SKM)* Disampaikan pada IN House Training (IHT) Rintisan SKM-SMA Negeri 1 Kuta Utara”,
<http://nyomandantes.wordpress.com/2009/09/30/sistem-kredit-semester-sks-dan-pembimbing-akademik-pa-dalam-kaitandengan-implementasi-rintisan-sekolah-kategori-mandiri-skm/>, diakses pada 28 Oktober 2014 pukul 10.43.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi.
- Rosed Amirudin, “Implementasi Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Malang”, *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017.
- Satori, Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sulisaningsih, Psikologi Pembelajaran PAI, bahan kuliah semester 6, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2010.
- Suwardi Endraswara, *Metode, Teori Teknik Penelitian Kebudayaan, Ideologi, Epistemologi, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama, 2006.
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas. Bandung: Citra Umbara, 2013.
- Undang-Undang No 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standart Pendidikan Nasional.
- Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.