

## قائمة المراجع

### المراجع العربية

الخولي، محمد علي. "تقييم الكتاب الأساسي لتعليم اللغة لغير الناطقين بها" المملكة العربية السعودية جامعة أم القرى ١٤١٣ هـ.

إقبال، محمد. "تطبيق طريقة تدريس اللغة العربية في المدرسة العالية العملية ميدان-Ihya' Al-Arabiyah : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab, 2021.

الأطياب، الأنوار، خير and وإخوانه. "تحليل منهج النحو التعليم عند شوقي ضيف". SIBAWAYH 22 (2021).

العدوي، مصطفى ابن. تفسير ابن كثير، ٢٠٠٦.

الموسوعة ويكيبيديا. مأخوذة ١٨ ديسمبر ٢٠٢٣.

بارش، حليلة، بليردوح and، ثليثة. "مهارات اللغة العربية" مهارة القراءة والكتابة"، ٢٠١٩، ١-١٤٧.

شوقي، ضيف، تجديد النحو. القاهرة: دار المعارف، ٢٠١٣.

طعيمة، رشدي أحمد " دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم اللغة العربية" جامعة أم القرى - مكة المكرمة، ١٩٨٥.

علي، رفسنجاني، حسن. "تطوير مادة النحو على نظرية شوقي ضيف في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج." جامعة مولانا مالك

إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٨.

فؤاد، نعمة. ملخص قواعد النحو. سورابايا: الهداية. n.d.,

وحي, فهران and, القبطية، نهي مارية. “تعليم قواعد النحو بقسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية” ٢ (٢٠١٨): ٤٥٨-٦٧.

“Munir, Achmad Sirojul إعداد الكتاب التعليمي لتيسير النحو على أساس آراء شوقي ضيف في الفصل الأول بمعهد سبيل الرشاد الإسلامي السلفي مالانج.” جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج إندونيسيا, ٢٠٢١.

“Wahyuddin, and M. Abdul Hamid محاولات شوقي ضيف التجديدية في تيسير النحو التعليمي” ٢١ (2021).

## المراجع الأخرى

- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Agustianingsih, Wiwik. *Melangitkan Bahan Ajar, Membumikan Media Fisika*. Yogyakarta: Deepublish Digital, 2023.
- Ahmad, Jumal. "Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)" 5, no. 9 (2018): 1–20. [https://www.academia.edu/download/81413125/DesainPenelitianContentAnalisis\\_revisedJumalAhmad.pdf](https://www.academia.edu/download/81413125/DesainPenelitianContentAnalisis_revisedJumalAhmad.pdf).
- Ahmad, and Muslimah. "Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif." *Proceedings* 1, no. 1 (2021): 173–86.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Anisnaini, Emmy. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Qawaid Melalui Penggunaan Media Kartu Bagi Siswa Kelas VII MTsN 8 Kediri." *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* 5, no. 2 (2021): 111–24. <https://doi.org/10.30762/ed.v5i2.3925>.
- Ardinal, Eva. "PEMIKIRAN SYAUQI DHAIF DAN UPAYA PEMBAHARUANNYA DI BIDANG PENGAJARAN NAHWU (Telaah Buku Tajdid Al-Nahwi Karya Syauqi Dhaif)." *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 13, no. 2 (2013): 177–90. <https://doi.org/10.32939/islamika.v13i2.5>.
- Arifin, Samsul dan Adi Kusrianto. *Sukses Menulias Buku Ajar & Referensi*. Jakarta:

Grasindo, 2009.

- Astuti, Mardiah, and Fajri Ismail. *STUDI INOVASI DAN GLOBALISASI PENDIDIKAN SUATU PENDEKATAN TEORITIS DAN RISET DILENGKAPI CONTOH HASIL R & D BAHAN AJAR*. Yogyakarta, 2021.
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faisol, M. "Pengaruh Pemikiran Ibnu Madha' Tentang Ushul Al-Nahwi Al-'Arabi Dalam Memahami Teks Keagamaan." *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra* 4, no. 1 (2011). <https://doi.org/10.18860/ling.v4i1.588>.
- Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Febrianto, Rohmat, and Flora Puspitaningsih. "Pengembangan Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran." *Education Journal: Journal Educational Research and Development* 4, no. 1 (2020): 1–18. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i1.297>.
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri." *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis*

*Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press.  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7PkmG0nfx6SI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7PkmG0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).

Hartanto, Eko Budi. 2020. “Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam).” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38.  
<https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.

“Kbbi.Go.” [kbbi.kemendikbud.go.id](http://kbbi.kemendikbud.go.id), n.d.  
<https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/Redefinisi>.

Kosasih. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.

Labib, Ahmad, and Dewi Hajar Windi Antika. “Pengembangan Instrumen Penilaian Qawaid Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia* 05, no. 02 (2022): 1–18.

Luthfi, Khabibi Muhammad. “Epistemologi Nahw Ta’Lîmî Dalam Persepektif Linguis Arab Kontemporer.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 5, no. 2 (2018): 233–54.

Magdalena, Ina, Riana Okta Prabandani, Emilia Septia Rini, Maulidia Ayu Fitriani, and Amelia Agdira Putri. “Analisis Pengembangan Bahan Ajar.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 170–87.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.

Mardhotillah, Fina Rizqina. “Penerapan Metode Sorogan Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Gramatikal Bahasa Arab.” In *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V Tahun 2021*, 53–60, 2021.

Ma’arif, M. Syamsul. 2019. “Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.” *Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.

Mukroji. “METODE TAMYIZ (Sebuah Formulasi Yeori Nahwu Shorof Quantum).” *Jurnal Kependidikan* 2, no. 1 (2014).

Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. 14th ed. Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.

Munir, Achmad Sirojul. “إعداد الكتاب التعليمي لتيسير النحو على أساس آراء شوقي ضيف في الفصل الأول بمعهد سبيل الرشاد الإسلامي السلفي مالانج.” *جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج*. إندونيسيا, ٢٠٢١.

Muslimah, Maziyyatul. 2022. “Developing Arabic Educational Games in ‘Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.” *Maharaat:*

*Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37.  
<https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.

Muttaqiyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63.  
<https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.

Muzaky, Choirul Mala, and Nurhafid Ishari. "IMPLEMENTASI METODE AL-MIFTAH LIL ULUM DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING PONDOK PESAMTREN SIDOGIRI PASURUAN." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.35393/1730-006-002-014>.

Nasution, Sahkholid. *PEMIKIRAN NAHWU SYAUQI DHAYF*, 2015.

Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508.  
<https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.

Nurdyansah, Riska Sugiarto, and Pandi Rais. "Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa." *Halaqa: Islamic Education Journal* 2, no. 2 (2018): 201–12.  
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v2i2.1772>.

Rahma, P, Hibatin Wafiroh, Immaa Iyyaanal F, and Orin Saga. "Pembelajaran Qowaid Dengan Metode Ulul Albab." *Al Wazan : JOURNAL OF ARABIC EDUCATION* 1 (2023). <https://doi.org/https://doi.org/10.58223/al-wazan.v1i2.27>.

Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34.  
<https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.

Rifa'i, Ahmad. *Metode Cepat Membaca Kitab Kuning Ulul Albab*. Surabaya: CV. Global Aksara Pers, 2024.

Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1).  
<https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.

Roji, Fatkhur. "Pembaharuan Nahwu Menurut Shauqi Dhaif Dan Ibrahim." *El-Ibtikar*, 2020, 37–53.

Rosyid, Salis Ibnu. "Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kampung Arab Kebumen (Kak) Pondok Pesantren Al Istiqomah Tanjungsari Petanahan Jurusan Pendidikan

Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri,” 2019.

- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. “Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang.” *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. “The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri.” *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Syaifullah, Muhammad, and Nailul Izzah. “Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 127. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>.
- Syairi, Khairi Abu. “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab.” *Dinamika Ilmu* 13, no. 1 (2013): 51–66.
- Wahyuddin, and M. Abdul Hamid. “محاولات شوقي ضيف التجديدية في تيسير النحو التعليمي ” (٢١) (2021).
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma’arif, and M. Anang Firdaus. 2023. “The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk.” *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Yubekti. *Teori Pembelajaran. Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2014.
- . *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. Anugrah Utama Raharja*. Vol. 1, 2014.
- Zunairoh, Yuyun. 2023. “The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford’s Strategy Inventory for Language on Students’ Learning Outcomes.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. “Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaa’ Al-Ruuhii Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati ‘ala Dhaui ‘Kolb Self Reflection’ Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah.” *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.

## الملاحق

### A. DOKUMENTASI WAWANCARA



Wawancara dengan penulis Kitab Ulul Albab Selasa, 23 April 2024 pukul 08.00 WIB



## **B. TRANSKIP WAWANCARA**

**Nama Narasumber : Dr. KH. Ahmad Rifa’I, M. Pd.**

**Jabatan : Penulis Kitab Ulul Albab**

**Waktu : Selasa, 23 April 2024 / pukul 08.00 WIB**

**Tempat : PP. Ulul Albab Manisrenggo Kota Kediri**

Peneliti : apa tujuan dari penulisan Kitab Ulul Albab?

Narasumber : terdapat dua pokok tujuan dari penulisan kitab ini yaitu, *littashil* untuk memudahkan dan *littasri*’ untuk percepatan.

Peneliti : bagaimana bentuk kemudahan dalam kitab ini?

Narasumber : kemudahan dalam kitab ini diantaranya adalah menggunakan Bahasa Indonesia, disusun berbentuk ringkasan, disertai contoh pada setiap pembahasan.

Peneliti : jadi dari kemudahan itu tadi bisa menghasilkan percepatan?

Narasumber : iya betul, sehingga para santri disini dapat memahami nahwu dengan cepat hanya selama tiga bulan.

Peneliti : apakah dalam kitab ini terdapat formulasi baru yang anda buat?

Narasumber : tidak, semua yang ada dalam Kitab Ulul Albab merujuk pada kitab-kitab klasik.

Peneliti : kitab apa saja yang dijadikan rujukan dalam penyusunan Kitab Ulul Albab?

Narasumber : banyak kitab yang digunakan seperti Alfiyyah Ibn Malik, Al Imrithi, Jurumiyyah, dan Jami'ud Durus Al 'Arobiyyah.

Peneliti : terlihat terdapat penyusunan yang menarik dari Kitab Ulul Albab, salah satunya posisi bab awamilun nawasikh yang terletak sebelum bab jumlah, apakah alasan dari penyusunan tersebut?

Narasumber : posisi dari bab awamilun nawasikh sengaja diposisikan sebelum jumlah, karena awamilun nawasikh itu dianggap sebagai sebuah kalimat fi'il, yang mana hal ini sesuai dengan penyusunan kitab ini yakni dimulai dari komponen pling kecil yaitu kata (huruf, isim dan fi'il) kemudian baru membahas susunan kata atau jumlah.

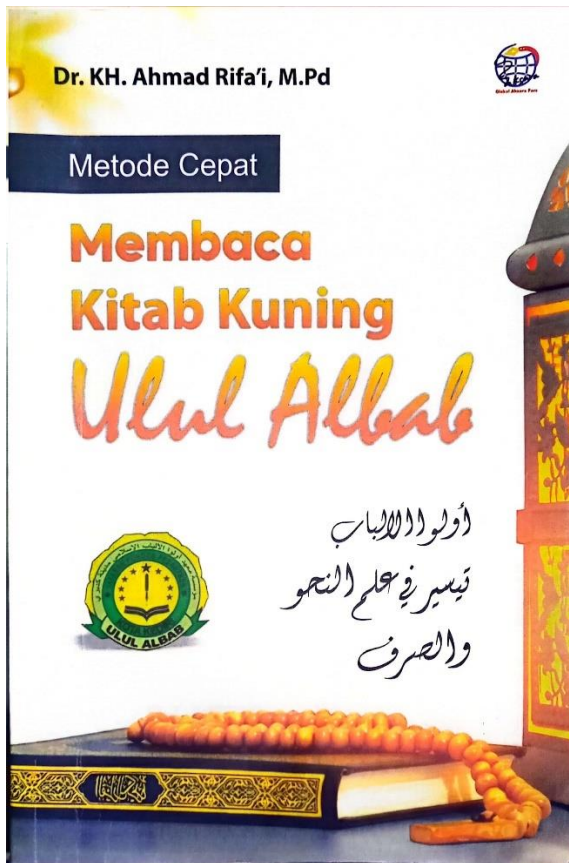
Peneliti : mengapa bab tanazzu' dan isytighol tidak dimasukkan dalam kitab ini?

Narasumber : untuk bab isytighol akan kami masukkan di edisi revisi setelah ini, sedangkan tanazzu' tidak perlu karena kami kira kurang masyhur. Sebab dalam kitab ini hanya diambil bab-bab yang masyhur dan sering digunakan dalam kitab turots.

Peneliti : kemudian untuk bab tahdzir dan ighro' dicantumkan apakah karena bab tersebut masyhur?

Narasumber : benar, sebab dua bab itu sering ditemukan dalam kitab-kitab tafsir dan hadits, sehingga ketika nanti santri menemukan dua kalimat dengan bentuk seperti ciri kalimat tahdzir dan ighro' mereka bisa memahami dengan mudah.

### C. DOKUMENTASI KITAB ULUL ALBAB



Dr. KH. Ahmad Rifa'i, M.Pd.

METODE CEPAT MEMBACA  
KITAB KUNING ULUL ALBAB

أولوا الألباب  
تيسير في علم النحو والصرف



Cover buku dan halaman sampul buku

# Metode Cepat Membaca Kitab Kuning Ulul Albab

أولوا الأبواب  
تيسير في علم النحو و الصرف

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia  
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

ISBN: 978-623-5874-95-1

ix + 134 hal; 14,8 x 21 cm

Cetakan Pertama, Februari 2022

Cetakan Kedua, Februari 2024 (Edisi Revisi)

*copyright*© Februari2024 Global Aksara Pers

**Penulis** : Dr. KH. Ahmad Rifa'i, M.Pd  
**Penyunting** : Syauqi Rabbil Ibad  
Dr. Zetty Azizatul Ni'mah, M.Pd.I  
**Desain Sampul** : Sidha El Zughby  
**Layouter** : Aisy Al Fawwaz  
M. Mawahibal Fuadil. J

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan bentuk  
dan cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

**Diterbitkan oleh:**



**CV. Global Aksara Pers**  
**Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,**  
**No. 282/JTI/2021**  
Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya  
+628977416123/+628573269334  
[globalaksarapers@gmail.com](mailto:globalaksarapers@gmail.com)

Identitas Kitab Ulul Albab

Contoh: أخذتُ الفُرْجَةَ خَيْرًا

3. Kalimat Fi'il

Adalah kalimat yang menunjukkan arti kata kerja yang mengandung salah satu zaman atau waktu yakni, lampau, sedang, atau akan.

Contoh: قرأ - يقرأ، وعدت - يعد، وتى - ترمى

يَلْسَمُ وَيَفْعَلُ ثُمَّ حَرْفٌ تَنْقِيسٌ وَفَعْلٌ تَلَاظُمًا هِيَ الْكَلِمَةُ

Ketika tiga kalimat ini berkumpul maka disebut kalim (jumlah) Kalimat terbagi menjadi tiga: isim, fi'il, huruf.

A. Kalimah Huruf (كلمة الحروف)

Kalimat Huruf adalah suatu lafadz yang tidak akan memiliki arti apabila tidak disambung dengan kata lain, baik berupa kalimat isim atau fi'il.

a. Macam-macam Kalimat Huruf

1. Huruf Jazem

- |              |           |
|--------------|-----------|
| ١. لم        | ٩. ههنا   |
| ٢. لانا      | ١٠. متى   |
| ٣. لا تخي    | ١١. اين   |
| ٤. لام الامر | ١٢. اتي   |
| ٥. ان        | ١٣. اين   |
| ٦. اذنا      | ١٤. حيثنا |
| ٧. من        | ١٥. كيفنا |
| ٨. ما        | ١٦. اي    |

بِلا وَلامٍ حَالِيًا صَيِّحٌ جَزْمًا فِي الْفِعْلِ هَكَذَا بَلَمٌ وَلَمَّا

Amil jazem yang menjazamkan satu fi'il diantaranya: la nahi, lam amr

أَيُّ مَعْنَى أَهَانَ أَنْ إِذْمًا وَأَحْرَمَ يَأْنُ وَمَنْ وَمَا وَمَهْمَا

Ayyun, mata, ayyana, aina, idzma Dan amil jazem yang menjazamkan dua fi'il diantaranya: in, man, ma, mahma

كَيْفَ وَيَتَى الْأَذْوَابُ الْأَهْمَا وَحَيْثُمَا أَيْ وَحَرْفٌ إِذْمًا

Seperti lafadz in. Amil jazem selain dua itu disebut kalimat isim Dan lafadz: haitsuma, ama. Adapun lafadz: idzma

2. Huruf Jer.

- |                    |         |
|--------------------|---------|
| ١١. عدا            | ١. من   |
| ١٢. خلا            | ٢. إلى  |
| ١٣. عانا           | ٣. عن   |
| ١٤. مذ             | ٤. على  |
| ١٥. هنا            | ٥. في   |
| ١٦. ب ا به بالسيرب | ٦. رب   |
| ١٧. ا، القسرة      | ٧. من   |
| ١٨. يوالقسة        | ٨. ك    |
| ١٩. لغز            | ٩. ل    |
| ٢٠. حق             | ١٠. حتى |

هَذَا حَرْفٌ الْجَزْمِ وَهِيَ مِنْ إِلَى حَتَّى خَلَا حَائِلٌ عَدَا فِي عَنِ عَلَى

Khatta, kholan, khaasya, 'adaa, fi. Huruf jer diantaranya: min, ilaa, 'an, 'ala

مَنْ مَذْمُومٌ رَبُّ الْإِلَهِمْ كَيْ وَأَوْ وَتَا وَالْكَافُ وَالنَّوْ وَاللَّامُ وَالْمِ وَالنَّو

Kaf, ba' qasam, la' alla, dan mataa Mudz, mundzu, rubbu, lam, kay, wawu qasam, dan ta' qasam

3. Huruf atau amil nashab.

- |               |            |
|---------------|------------|
| ٦. لام مجزوءة | ١. ان      |
| ٧. حالي       | ٢. لن      |
| ٨. ههنا       | ٣. اذن     |
| ٩. وور لانا   | ٤. كمن     |
| ١٠. ان واحيوا | ٥. لام كمن |

يَنْ اَنْصِبُهُ وَ كَيْ كَذَا بَأْنُ لَا يَنْعَدُ عَلِيمٌ وَالَّذِي مِنْ بَعْدِ ظَنِّ

Amil nashab tidak bisa menashabkan fi'il mudtari' jika jatuh setelah fi'il mudtari' yang bermakna yakin Nashabkan lah fi'il mudtari' menggunakan lafadz: lam, kay, dan juga an

b. Fungsi kalimat huruf

- Mengejarkan kalimat isim  
Contoh: في الضلعِ الى المسجدِ رُبَّ مَلَأَبِ
- Menashabkan kalimat isim  
Contoh: اِنَّ اللهَ لَكِنَّ الرِّجْلَيْنِ لَعَزَّ اللهُ
- Menashabkan kalimat fi'il  
Contoh: لَنْ يَشْمَ
- Menjazamkan kalimat fi'il  
Contoh: هَطَّابٌ يُبَارِزُنْ حَيْبًا

Perhatikan contoh berikut.

سَلِّقَتْ عَلَى الْأَسْتَاذَةِ وَالشَّيْخِ ثُمَّ يَسْأَلُ الْمَطَالِبِ الْأَسْتَاذَ اِنَّ اللهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ سَأَلَهُ الْمَسْتَشِيرُونَ اِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ فَطَعَّ مَشَقَّةً الشَّيْخَةَ اَتَمَّ لِلشَّجِدِ

Pemaparan dalam Kitab Ulul Albab mengenai kalimat huruf

e. Maf'ul Muthlaq (مفعول مطلق)

Maf'ul Muthlaq adalah isim masdar yang di baca nashab yang berfungsi menguatkan fi'il sebelumnya.

Contoh: طَعِمَ الطَّالِبُ الخُبْزَ طَعْمًا

أَلْمَصْدَرُ اسْمٌ مَا سِوَى الزَّمَانِ مِنْ مَدْلُوقِ الْفِعْلِ كَأَمِنْ مِنْ أَمِنْ

Seperti lafadz أَمِنْ dari lafadz أَمِنْ Maf'ul muthlaq adalah isim mashdar yang menunjukkan arti pekerjaan tanpa terikat waktu dan dibaca nashab

> Fungsi maf'ul muthlaq dibagi menjadi tiga, yakni:

- 1) Maf'ul muthlaq yang berfungsi menguatkan atau menegaskan arti.

Contoh: ضَرَبَ سَلِيمَانُ ضَرْبًا

- 2) Maf'ul muthlaq yang berfungsi menunjukkan macam-macam 'amilnya.

Contoh: جَلَسْتُ جُلُوسًا زَيْدًا

- 3) Maf'ul muthlaq yang berfungsi menunjukkan bilangan 'amilnya.

Contoh: ضَرَبْتُ زَيْدًا ضَرْبَتَيْنِ

▪ Latihan 11 (lampiran)

Pemaparan Maf'ul Muthlaq

h. Maf'ul Ma'ah (مفعول معه)

Maf'ul ma'ah adalah kalimat isim yang dibaca nashab yang terletak setelah wawu ma'iyah yang bermakna ma'a (berserta). Penyebutan maf'ul ma'ah bertujuan untuk menjelaskan seseorang atau sesuatu yang pekerjaannya dilakukan bersamanya.

Contoh: تَشِيَّ زَيْدٌ وَ الْحِجَلُ

تَعْرِيفُهُ اسْمٌ يَبْعُدُ وَ اَوْ فَسَّرًا مَنْ كَانَ مَعَهُ فِعْلٌ غَيْرِهِ جَرَى

Yang berfungsi untuk menunjukkan orang atau pekerjaan seseorang itu dilakukan bersamaan

Maf'ul ma'ah adalah kalimat isim yang dibaca nashab yang terletak setelah wawu ma'iyah

> Ketentuan-ketentuan isim yang terletak setelah wawu ma'iyah:

- 1) Lafadz yang berada setelah wawu ma'iyah adakalanya dapat di'athafkan dengan lafadz sebelumnya dan adakalanya tidak dapat di'athafkan pada lafadz sebelumnya.

- a) Apabila yang dapat di'athafkan tanpa mempunyai sisi lemahnya, maka lebih baik di'athafkan.

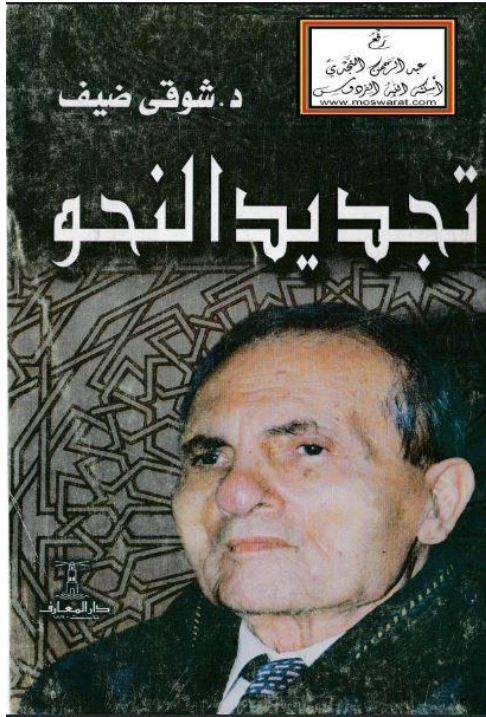
Contoh: سَارَ زَيْدٌ وَ عَمْرٌو

- b) Lafadz yang dapat di'athafkan tetapi memiliki sisi lemahnya, maka lebih baik dijadikan maf'ul ma'ah.

Contoh: بَرَزْتُ وَ عَمْرٌو

Pemaparan Maf'ul Liajlih

## D. DOKUMENTASI BUKU TAJDIDUN NAHWI



رقم الإيداع ٢٠١٣ / ٤٢٨٧  
التفقيم الدولي 1-7759-02-977-978-ISBN

١٦/٢٠١٣/١٦

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع)

تصميم الغلاف: دعاء عبد الواحد

تنفيذ المتن والغلاف  
بقطاع نظم وتكنولوجيا المعلومات  
دار المعارف

الناشر: دار المعارف - ١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. م. ع.  
ماتق، ٧٧-١٥٧٧٧ - فاكس، ١٥٦٤٩٩٨ - Email: maaref@jdsc.net.eg

Sampul dan Identitas Buku Tajdidun Nahwi

## سيرة ذاتية



### ١- بيانات شخصية

الإسم الكامل : هبات وافرة  
مكان وتاريخ الميلاد : كديري، ٩ نوفمبر ٢٠٠٠ م  
الجنسية : النساء  
العنوان : فطاك - ماجا - كديري  
البريد الإلكتروني : [whibat09@gmail.com](mailto:whibat09@gmail.com)

### ٢- مستوى دراسي

العام ٢٠٠٧-٢٠١٣ م : مدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم  
العام ٢٠١٣-٢٠١٦ م : مدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجاغا  
العام ٢٠١٧-٢٠٢٠ م : مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري  
العام ٢٠٢٠-٢٠٢٤ م : جامعة الإسلامية الحكومية كديري



## Hibatin Wafiroh

### ORIGINALITY REPORT

<b>16%</b> SIMILARITY INDEX	<b>16%</b> INTERNET SOURCES	<b>5%</b> PUBLICATIONS	<b>%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	----------------------------

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	<b>5%</b>
<b>2</b>	<a href="http://ia600602.us.archive.org">ia600602.us.archive.org</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<a href="http://prosiding.arab-um.com">prosiding.arab-um.com</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<a href="http://journal.uin-alauddin.ac.id">journal.uin-alauddin.ac.id</a> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>6</b>	<a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<a href="http://lan1.uot.edu.ly">lan1.uot.edu.ly</a> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<a href="http://dl.ummto.dz">dl.ummto.dz</a> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>9</b>	<a href="http://ejournal.iainkerinci.ac.id">ejournal.iainkerinci.ac.id</a> Internet Source	<b>&lt;1%</b>

