

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti untuk meneliti siswa SMPIT Bina Insani adalah deskriptif dengan metode kualitatif studi kasus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang masalah keadaan dan posisi suatu peristiwa yang sedang berlangsung saat itu. dalam hal ini, penelitian dengan metode kualitatif studi kasus diharapkan mampu memberikan gambaran mengenai peran Ma'had dalam meningkatkan akhlakul karimah dan prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan secara sistematis, faktual dan akurat berkaitan dengan data atau informasi yang nyata ada dalam suatu populasi.

Lexy J Moleong menyatakan bahwa “metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.”¹⁸

Maksud dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan metode apa saja yang dilakukan di Ma'had sehingga mampu meningkatkan akhlakul karimah dan prestasi belajar. Karena lingkungan merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi baik dan buruknya peserta didik.

¹⁸ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), 3.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti di lapangan sangat penting dan diperlukan secara optimal. Instrument penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik. Oleh karena itu peneliti akan terjun langsung di lapangan agar bisa cermat dalam mengumpulkan berbagai data bahan penelitian.

Dalam kehadiran peneliti hendaknya status peneliti diketahui dengan jelas dan formal oleh informan baik secara administrative maupun secara normatif. Hal ini peneliti lakukan agar didalam proses penggalian data tidak terjadi kendala. Disamping itu agar informasi dan data yang diperoleh dapat diterima keabsahannya baik oleh informan secara langsung maupun oleh siapa saja yang kebetulan mengetahui tentang ma'had yang ada di SMPIT Bina Insani Kelurahan Lirboyo Kota Kediri.

Penelitian yang dilakukan secara terbuka, dimaksudkan agar keberadaan peneliti diketahui oleh seluruh unsur yang ada yakni antara lain kepala sekolah, para guru di SMPIT Bina Insani, Mudir Ma'had, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga informasi bisa peneliti peroleh sesuai dengan kebutuhan penelitian ini.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah di SMPIT Bina Insani yang terletak di Kelurahan Lirboyo Kota Kediri. Alasan peneliti memilih

tempat ini untuk dijadikan lokasi penelitian karena sekolah ini mempunyai kultur yang baik antara guru dan siswa, prestasi yang banyak dan Ma'had yang disediakan agar peserta didik mampu meningkatkan kemandirian.

Selanjutnya, ada beberapa hal yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu mengenai :

1. Sejarah berdirinya sekolah SMPIT Bina Insani dan Ma'had Al Bunyan
 - a. SMPIT Bina Insani

Seiring dengan kebutuhan pengembangan dan memenuhi permintaan masyarakat akan Lembaga pendidikan Modern bekarakter Islam maka mulai tahun pelajaran 2009/2010 LPIT Bina Insani membuka cabang di dua tempat sekaligus. Yaitu PAUD & TKIT Bina Insani Kec. Pesantren dan Kec. Mojoroto Kota Kediri.

Pada tahun 2012 didirikannya SMPIT Bina Insani yang berada di kecamatan Mojoroto. Latar belakang didirikannya SMPIT Bina Insani karena memang tuntutan, adanya visi misi dari pihak yayasan, kemudian tuntutan dari wali murid untuk mendirikan SMPIT Bina Insani karena dari SDIT Bina Insani banyak meluluskan siswa. Jadi mereka meminta supaya mendirikan SMP, dan karena tuntutan dari pasar, memang saat

ini dibutuhkan lulusan yang berkualitas dan mempunyai karakter.

Bina Insani dibawah JSIT (Jaringan Sekolah Islam Terpadu), mempunyai konsep khusus, beda dari yang lain, mempunyai kurikulum sendiri. Pembelajarannya kompleks. Dengan basic yang ada. Bina Insani mempunyai metode FAITH. Hal ini lah yang mendukung didirikannya SMP di Bina Insani Kediri.

b. Ma'had Al Bunyan

Ma'had Al Bunyan berdiri setelah 6 bulan berdirinya sekolah SMPIT Bina Insani. Rencana awal dari yayasan ingin mendirikan SMP dan Ma'had secara bersamaan, namun karena keterbatasan sarana dan prasarana, maka dipilih salah satu terlebih dahulu. Awal pertama berdiri santri di Ma'had Al Bunyan hanya ada 4 santri, terdiri dari 3 santri putri dan 1 santri putra. Namun setelah menginjak ajaran baru jumlah santri semakin meningkat.

Awal mula didirikan Ma'had Al Bunyan sebenarnya ingin difokuskan pada Bahasa, namun setelah satu tahun 6 bulan diadakan evaluasi, di samping itu juga bersamaan dengan pergantian Mudir Ma'had. Akhirnya terjadi perubahan fokus, yang awalnya fokus pada Bahasa menjadi difokuskan pada Leadership dan Al Qur'an. Karena dengan adanya leaderdsip

diharapkan output yang dihasilkan mampu menjadi generasi yang bisa mengambil keputusan secara bijak dan berakhlak baik.

Hingga saat ini santri Ma'had Al Bunyan berjumlah 51 anak. Terdiri dari :

Tabel 3. 1 Jumlah santri Ma'had Al Bunyan

No.	Kelas	Putra	Putri
1	VII	12	11
2	VIII	10	10
3	IX	5	3
Jumlah		27	24

2. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMP Islam Tepadu Bina Insani

Alamat : Jln. Semeru II Gang Masjid Bina Insani,
Kel. Lirboyo, Kec. Mojojoto, Kota Kediri,
Jatim, 64117

Email : smpitbike@gmail.com

Status Sekolah : Swasta

Tahun Berdiri Sekolah : 2014

3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah

Visi :

“Mencetak generasi cerdas, berakhlak mulia dan memiliki jiwa kepemimpinan”

Indikator Visi :

- 1) Unggul dalam mewujudkan ketaqwaan terhadap Allah SWT
- 2) Unggul dalam prestasi akademik dan non akademik
- 3) Unggul dalam karakter jujur, tanggung jawab, mandiri, dan memiliki kepedulian sosial yang tinggi

Misi :

- 1) Membina kecerdasan religius dalam mengenal Allah SWT, RasulNya, ibadah dan amal sholeh
- 2) Membina potensi akal pikiran anak agar memiliki kecerdasan intelektual dan sosial.
- 3) Mempersiapkan generasi Robbani yang berwawasan luas
- 4) Membentuk pribadi yang berkarakter

Tujuan

- 1) Menjadi sekolah rujukan utama
- 2) Menjadi sekolah dengan lulusan berkarakter Sekolah Islam Terpadu
- 3) Menjadi sekolah dengan melaksanakan pengembangan MBS

- 4) Menjadi sekolah dengan pengembangan kurikulum terpadu
- 5) Menjadi sekolah dengan proses pembelajaran dan penilaian yang utuh

4. Visi dan Misi Ma'had Al Bunyan

Visi :

Mempersiapkan pemimpin yang Qur'ani

Misi :

Mengembangkan sistem pembelajaran kepada santri dengan kecakapan rasional, personal, dan sosial.

- 1) Menumbuhkembangkan potensi santri dengan pembelajaran aplikatif berkesinambungan
 - 2) Mendidik dengan keteladanan akhlak mulia
5. Jadwal Kegiatan Ma'had Al Bunyan

Tabel 3. 2 Jadwal kegiatan Ma'had Putri Al Bunyan

Hari	Sesi	Waktu	Kelas 7	Kelas 8	Kelas 9
Senin	I	04.30 - 05.30	Tahfidz & Setoran Hafalan		
		05.30 - 06.30	Persiapan Sekolah		
		06.30 - 15.30	KBM at School		
		15.30 - 17.00	Bersih diri, kegiatan pribadi, persiapan kegiatan sore		
	II	17.00 - 18.00	Ma'tsurat & Tilawah		
		18.00 - 19.00	Sholat Maghrib & Makan, Sholat Isya		
	III	19.00 - 20.00	Tafsir Al Qur'an	Tamyiz	

	IV	20.00 - 21.00	Belajar Kelompok		
Selasa					
	I	04.30 - 05.30	Tahfidz & Setoran Hafalan		
		05.30 - 06.30	Persiapan Sekolah		
		06.30 - 15.30	<i>KBM at School</i>		
		15.30 - 17.00	<i>Bersih diri, kegiatan pribadi, persiapan kegiatan sore</i>		
	II	17.00 - 18.00	Ma'tsurat & Tilawah		
		18.00 - 19.00	Sholat Maghrib & Makan, Sholat Isya		
	III	19.00 - 20.00	Tamyiz	Tafsir Al Qur'an	B Inggris
	IV	20.00 - 21.00	Belajar Kelompok		
Rabu					
	I	04.30 - 05.30	Tahfidz & Setoran Hafalan		
		05.30 - 06.30	Persiapan Sekolah		
		06.30 - 15.30	<i>KBM at School</i>		
		15.30 - 17.00	<i>Bersih diri, kegiatan pribadi, persiapan kegiatan sore</i>		
	II	17.00 - 18.00	Ma'tsurat & Tilawah		
		18.00 - 19.00	Sholat Maghrib & Makan, Sholat Isya		
	III	19.00 - 20.00	B Inggris	Fiqih	B Arab
	IV	20.00 - 21.00	Belajar Kelompok		
Kamis					
	I	04.30 - 05.30	Tahfidz & Setoran Hafalan		
		05.30 - 06.30	Persiapan Sekolah		
		06.30 - 15.30	<i>KBM at School</i>		
		15.30 - 17.00	<i>Bersih diri, kegiatan pribadi, persiapan kegiatan sore</i>		

	II	17.00 - 18.00	Ma'tsurat & Tilawah		
		18.00 - 19.00	Sholat Maghrib & Makan, Sholat Isya		
	III	19.00 - 20.00	B Arab	B Inggris	Tafsir Al-Qur'an
	IV	20.00 - 21.00	Belajar Kelompok		
Jum'at	I	04.30 - 05.30	Tahfidz & Setoran Hafalan		
		05.30 - 06.30	Persiapan Sekolah		
		06.30 - 15.30	<i>KBM at School</i>		
		15.30 - 17.00	<i>Bersih diri, kegiatan pribadi, persiapan kegiatan sore</i>		
	II	17.00 - 18.00	Ma'tsurat & Tilawah		
		18.00 - 19.00	Sholat Maghrib & Makan, Sholat Isya		
	III	19.00 - 20.00	Fiqh	B Arab	Fiqh
	IV	20.00 - 21.00	Belajar Kelompok		
Sabtu	Jadwal Khusus				
Ahad	Jadwal Khusus				

Keterangan :

Tafsir Al Qur'an 7 : Us. Naning Fikih 7 & 8 : Us. Iis
Tafsir Al Qur'an 8 & 9 : Us. Iis Fikih 9 : Us. Nia
Tamyiz : Ust. Idrus Nisa'iyah : Us. Nia
Bahasa Inggris : Ust. Syam Siroh & Tarikh : Us. Naning
Bahasa Arab : Us. Naning Aqidah : Ust. Trimman

Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Ma'had Putra Al Bunyan

Hari	Sesi	Waktu	Kelas 7	Kelas 8	Kelas 9
Senin	I	04.30 - 05.30	Tahfidz & Setoran Hafalan		
		05.30 - 06.30	Persiapan Sekolah		
		06.30 - 15.30	<i>KBM at School</i>		
		15.30 - 17.00	<i>Bersih diri, kegiatan pribadi, persiapan kegiatan sore</i>		
	II	17.00 - 18.00	Ma'tsurat & Tilawah		
		18.00 - 19.00	Sholat Maghrib & Makan, Sholat Isya		
	III	19.00 - 20.00	Tafsir Al Qur'an	Tamyiz	
	IV	20.00 - 21.00	Belajar Kelompok		
Selasa	I	04.30 - 05.30	Tahfidz & Setoran Hafalan		
		05.30 - 06.30	Persiapan Sekolah		
		06.30 - 15.30	<i>KBM at School</i>		
		15.30 - 17.00	<i>Bersih diri, kegiatan pribadi, persiapan kegiatan sore</i>		
	II	17.00 - 18.00	Ma'tsurat & Tilawah		
		18.00 - 19.00	Sholat Maghrib & Makan, Sholat Isya		
	III	19.00 - 20.00	Tamyiz	Tafsir Al Qur'an	B Inggris
	IV	20.00 - 21.00	Belajar Kelompok		
Rabu	I	04.30 - 05.30	Tahfidz & Setoran Hafalan		
		05.30 - 06.30	Persiapan Sekolah		
		06.30 - 15.30	<i>KBM at School</i>		
		15.30 - 17.00	<i>Bersih diri, kegiatan pribadi, persiapan kegiatan sore</i>		
	II	17.00 - 18.00	Ma'tsurat & Tilawah		
		18.00 - 19.00	Sholat Maghrib & Makan, Sholat Isya		
	III	19.00 - 20.00	B Inggris	B Arab	Tafsir Al Qur'an
	IV	20.00 - 21.00	Belajar Kelompok		
Kamis	I	04.30 - 05.30	Tahfidz & Setoran Hafalan		
		05.30 - 06.30	Persiapan Sekolah		
		06.30 - 15.30	<i>KBM at School</i>		
		15.30 - 17.00	<i>Bersih diri, kegiatan pribadi, persiapan kegiatan sore</i>		

	II	17.00 - 18.00	Ma'tsurat & Tilawah		
		18.00 - 19.00	Sholat Maghrib & Makan, Sholat Isya		
	III	19.00 - 20.00	B Arab	B Inggris	Fiqh
	IV	20.00 - 21.00	Belajar Kelompok		
Jum'at	I	04.30 - 05.30	Tahfidz & Setoran Hafalan		
		05.30 - 06.30	Persiapan Sekolah		
		06.30 - 15.30	<i>KBM at School</i>		
		15.30 - 17.00	<i>Bersih diri, kegiatan pribadi, persiapan kegiatan sore</i>		
	II	17.00 - 18.00	Ma'tsurat & Tilawah		
		18.00 - 19.00	Sholat Maghrib & Makan, Sholat Isya		
	III	19.00 - 20.00	Fiqh	Fiqh	B Arab
	IV	20.00 - 21.00	Belajar Kelompok		
Sabtu	Jadwal Khusus				
Ahad	Jadwal Khusus				

Keterangan :

Tafsir Al Qur'an	: Ust. Abaz	Fikih 7	: Ust. Triman
Tamyiz	: Ust. Wahid	Fikih 8	: Ust. Muzayin
Bahasa Inggris	: Ust. Syam	Fikih 9	: Ust. Triman
Bahasa Arab	: Ust. Wahid	Fanniyah	: Ust. Triman
Aqidah	: Us. Wahid	Siroh&Tarikh	: Ust. Abaz

Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Khusus Ma'had Al Bunyan Putra dan Putri

No	Waktu	Sabtu	Waktu	Ahad
1	03.00 - 03.50	Qiyamul lail	03.00 - 03.50	Qiyamul lail

2	03.50 - 05.00	Shalat Shubuh, Al Ma'tsurat & Kultum (Hadits)	03.50 - 05.00	Shalat Shubuh, Al Ma'tsurat & Kultum (Hadits)
3	05.00 - 06.00	Olah Raga	05.00 - 06.00	Olahraga & Kerja bakti
4	06.00 - 07.00	Bersih diri dan Sarapan	06.00 - 07.00	Bersih diri dan Makan
5	07.30 - 11.30	Kegiatan Sekolah & Pulang ke Ma'had	07.00 - 09.00	Fanniyah-Nissa'iyah
6	11.30 - 12.00	Shalat Dhuhur di Ma'had dan Kultum	09.00 - 12.00	Program Insident al
7	12.00 - 14.00	Makan, Istirahat, Aktifitas Pribadi	12.00 - 14.00	Makan, sholat Zuhur, Istirahat, aktifitas pribadi
8	14.00 - 15.00	Bersih diri, Aktifitas Pribadi	14.00 - 15.00	Bersih diri
9	15.00 - 15.30	Sholat Ashar	15.00 - 15.30	Sholat Ashar & Al Ma'tsurat
10	15.30 - 17.00	Siroh/Tarik h	15.30 - 17.30	Olah Raga
11	17.00 - 18.00	Al-Ma'tsurat dan Tilawah	17.30 - 19.00	Sholat maghrib, makan, shlat Isya'
12	18.00 - 19.00	Shalat Maghrib, Makan, Sholat Isya	17.45 - 19.00	Shalat Maghrib, Makan, Sholat Isya
13	19.00 - 20.30	Muhadhoro h	19.00 - 20.30	Aqidah
14	20.30 - 21.30	Evaluasi Kubro	20.30 - 21.00	Persiapan Sekolah

15	21.30 - 03.30	Istirahat malam	21.00 - 03.00	Istirahat malam
----	------------------	--------------------	---------------------	-----------------

6. Susunan pengurus Ma'had Al Bunyan

Pengasuh : Dr. Jamaludin Achmad Kholik, Lc. Ma

Ketua umum : Triman Solekhan, S.P

Sekretaris : Iis Karyati, S.Pi

Bendahara : Kurnia Wahyu Lestari, S.TP

Kepala Bagian:

1. Kurikulum : Wahid Ibadurakhman, A.Ma

2. Kesantrian : Abdul Aziz

3. Humas : Naning Dwi Lestari, S.Pi

4. Sarana prasarana : Wilis Triwibowo

D. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya data tambahan seperti dokumen. Berkaitan dengan hal itu pada penelitian ini jenis datanya dibagi dalam kata-kata dan tindakan dan sumber data tertulis, yaitu sebagai berikut:

1. Kata-kata dan Tindakan

Kata-kata dan orang-orang yang diamati atau di wawancarai merupakan data sumber utama. Sumber data utama dicatat melalui catatan tertulis atau melalui perencanaan, pengambilan foto. Pencatatan sumber data utama melalui wawancara atau pengamatan

berperan serta merupakan hasil usaha gabungan dari kegiatan melihat, mendengar dan bertanya.

Tabel 3.5 Daftar Nama Informan

No.	Nama Informan	Jabatan
1.	Triman Sholekan, S.P	Mudir Ma'had Al Bunyan
2.	Iis Karyati	Musyrifah Ma'had Al Bunyan
3.	Naning Dwi Lestari	Musyrifah Ma'had Al Bunyan
4.	Khoirun Nasoha	Guru Qur'an SMPIT Bina Insani
5.	Abas Abdul Aziz	Musyrif Ma'had Al Bunyan
6.	Sefa	Siswi SMPIT Bina Insani
7.	Dini	Siswi SMPIT Bina Insani
8.	Nindya	Siswi SMPIT Bina Insani
9.	Amely	Siswi SMPIT Bina Insani
10.	Mutia Azizah	Siswi SMPIT Bina Insani
11.	Elsa	Siswi SMPIT Bina Insani
12.	Hanif	Siswa SMPIT Bina Insani
13.	Rayhan	Siswi SMPIT Bina Insani

2. Sumber Tertulis

Sumber tertulis ini dapat dibagi atas sumber baku dan majalah ilmiah, sumber data arsip dokumen-dokumen resmi

Tabel 3.6 Dokumentasi

No	Dokumen yang dikumpulkan
1.	Profil SMPIT Bina Insani dan Ma'had Al Bunyan
2	Visi misi SMPIT Bina Insani dan Ma'had Al Bunyan
3.	Jadwal kegiatan Ma'had Al Bunyan
4.	Tata Tertib Ma'had Al Bunyan
5.	Nilai Rapor Siswa SMPIT Bina Insani

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan proses pengadaan data untuk keperluan suatu penelitian yang merupakan langkah penting dalam metode ilmiah. Oleh karena itu pengumpulan data mutlak diperlukan dalam suatu penelitian.

Untuk mendapatkan data yang akurat dan dapat dipertanggung jawabkan, maka diperlukan prosedur pengumpulan data. Adapun metode pengumpulan data yang dapat penulis gunakan dalam penulisan ini adalah:

1. Metode Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Dengan metode ini peneliti dapat mengetahui secara langsung dan jelas terhadap apa

yang ada dilapangan. Observasi ini dilakukan untuk mengamati kegiatan yang ada di Ma'had terkait perannya terhadap perubahan akhlak dan prestasi belajar peserta didik.

2. Metode Interview

Wawancara adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara (pengumpulan data) kepada responden, dan jawaban-jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam. Metode wawancara ini dilakukan dengan cara terbuka, artinya bahwa subyek tahu sedang diwawancarai dan mengetahui pula apa maksud wawancara itu.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis wawancara terstruktur. Menurut Sugiono “tujuan wawancara jenis ini adalah untuk menentukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diwawancarai di minta pendapat dan ide-idenya.”¹⁹

Dalam melakukan wawancara ini pendengar secara teliti dan mencatat apa yang telah dikemukakan oleh narasumber. Pada penelitian ini penulis mengadakan wawancara dengan Mudir Ma'had, Musyrif/Musyrifah, Guru Kelas, dan 8 orang siswa, guna mendapatkan informasi secara langsung. Data yang dicari melalui wawancara adalah metode apa saja yang digunakan Ma'had dalam

¹⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, cetakan ke-17 (Bandung: Alfabeta, 2012), 233.

meningkatkan akhlakul karimah dan prestasi belajar serta peningkatan akhlak dan prestasi yang dicapai oleh peserta didik.

3. Metode Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen, meliputi catatan guru, rapor, dan catatan evaluasi dari Pendamping Ma'had.

Tabel 3.7 Panduan Observasi

No.	Fokus Penelitian	Indikator	Sub Indikator	Proses pengambilan data	sumber
1.	Metode yang digunakan Ma'had	1) Kurikulum Ma'had 2) Kegiatan Ma'had 3) Tata Tertib 4) Evaluasi		Wawancara dan Observasi	Mudir Ma'had dan Pendamping Ma'had
2.	Akhlakul Karimah	1) Akhlak terhadap Allah.	a. Berdoa sebelum masuk dan keluar kelas b. Berdoa saat mulai dan usai pelajaran c. Shalat berjamaah d. Tilawah dan Hafalan	Observasi Observasi	Siswa Siswa Siswa

			a. Mematuhi perintah orang tua	Observasi	
		2) Akhlak terhadap orang tua	b. Tidak membantah	Observasi	Siswa
			c. Mendoakan orangtua	Observasi	Siswa
		3) Akhlak terhadap Guru	a. Tidak ramai ketika sedang pelajaran		Siswa
			b. Menyapa ketika bertemu	Observasi	Siswa
			c. Bertutur kata yang sopan		
			a. Tidak mengolok-olok teman	Observasi	Siswa
			b. Saling tolong-menolong		Siswa
			c. Tidak berkelahi	Wawancara	Siswa
			d. Tidak berkata jorok		
		4) Akhlak terhadap teman	a. Tidak merusak tanaman	Wawancara	Siswa
			b. Membuang sampah pada tempatnya	Wawancara	Siswa
			c. Tidak merusak fasilitas		

		5) Akhlak terhadap lingkungan	yang ada di sekolah	Wawancara Dokumentasi Dokumentasi Dokumentasi	
3.	Prestasi Belajar	1) Hafalan 2) Nilai pelajaran		Wawancara Dokumentasi	Penda mping Ma'had Siswa Guru Kelas

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan-catatan hasil observasi dan wawancara serta data lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Penelitian

ini menggunakan pendekatan kualitatif sehingga metode analisisnya adalah:

1. Reduksi data (*data reduction*) adalah proses pemilihan, pemutusan perhatian pada penyederhanaan yang dilakukan dengan membuat ringkasan dari data-data yang diperoleh penulis dari lapangan. Data pendukung dan data utama ditranskripsikan, kemudian transkrip yang diperoleh dari hasil wawancara diseleksi dan disederhanakan dengan menggunakan kategorisasi agar mempermudah proses pengklasifikasian.
2. Penyajian data (*data display*) adalah proses menyusun informasi yang kompleks ke dalam bentuk sistematis, sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya, serta memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Hasil kategorisasi dideskripsikan, diterjemahkan dan dianalisa untuk memperoleh jawaban dari pertanyaan peneliti.
3. Penarikan kesimpulan (*conclusion verifying*) adalah langkah terakhir yang dilakukan peneliti dalam menganalisis data secara terus-menerus baik pada saat pengumpulan data atau setelah pengumpulan data. Berdasarkan hasil analisis data maka dirumuskan bahwa ma'had mampu berperan dalam meningkatkan akhlakul karimah dan prestasi belajar peserta didik

G. Pengecekan Keabsahan Data

Untuk menetapkan keabsahan data diperlukan pemeriksaan. Teknik yang digunakan dalam pemeriksaan data pada penelitian ini *triangulasi* dan pengecekan sejawat. *Triangulasi* adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Tentang pengecekan sejawat, teknik ini diperlukan dengan cara mengekspose hasil sementara atau hasil akhir yang diperoleh dalam bentuk diskusi dengan rekan-rekan.

H. Tahap-tahap Penelitian

Tahap-tahap penelitian yang dimaksud dalam penelitian ini adalah berkenaan dengan proses pelaksanaan penelitian. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan tahap-tahap yang mengacu pada pendapat Lexy J. Maloeng, yaitu:²⁰

1. Tahap pra-lapangan

Pra lapangan adalah tahap sebelum berada di lapangan, pada tahap ini dilakukan kegiatan-kegiatan antara lain: mencari permasalahan penelitian melalui bahan-bahan tertulis, kegiatan-kegiatan ilmiah dan non ilmiah dan pengamatan atau yang kemudian merumuskan permasalahan yang bersifat tentatif dalam bentuk konsep awal, berdiskusi dengan orang-orang tertentu yang dianggap memiliki pengetahuan tentang permasalahan yang ada, menyusun

²⁰ Ibid, 85

sebuah konsep ide pokok penelitian, berkonsultasi dengan pembimbing untuk mendapatkan persetujuan, menyusun proposal penelitian yang lengkap, perbaikan hasil konsultasi, serta menyiapkan surat izin penelitian.

2. Tahap pekerjaan lapangan

Penelitian adalah tahap yang sesungguhnya. Selama berada di lapangan, pada tahap penelitian ini dilakukan kegiatan antara lain menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan, seperti surat izin penelitian dari kampus, perlengkapan alat tulis, berkonsultasi dengan dosen pembimbing, menganalisis data dan membuat draf awal konsep penelitian.

3. Tahap analisis data

Alam tahap ini yang penulis lakukan adalah menelaah seluruh data lapangan, reduksi data, menyusun dalam satuan-satuan kategorisasi dan pemeriksaan keabsahan.

4. Tahap penulisan laporan

Pada tahap penulisan laporan ini dilakukan kegiatan-kegiatan antara lain menyusun konsep laporan penelitian, berkonsultasi dengan dosen pembimbing, perbaikan hasil konsultasi, pengurusan kelengkapan persyaratan ujian akhir dan melakukan revisi seperlunya.