

الباب الثالث

منهجة البحث

أ- مدخل و البحث

في هذا البحث الذي أجري، تم استخدام البحث الكمي على شكل تجربة. البحث الكمي هو البحث الذي يستوفي معايير العلمية، حيث يكون محددًا، موضوعيًا، قابلاً للقياس، ومنهجياً. هذه الطريقة يمكن أن تؤدي إلى اكتشافات جديدة وتطويرها إلى علم جديد يرتبط بالأرقام والتحليل الإحصائي. سُجِّيونو يعتقد أن البحث الكمي هو البحث الذي يدرس عينة معينة أو عينة تمثل السكان. ويتم اختيار العينة عشوائياً من خلال جمع البيانات باستخدام أدوات محددة وتحليلها، وفي نهاية المطاف تتشكل هذه البيانات على شكل إحصائيات.³⁵ بينما يعتبر التجربة أسلوباً يستخدم لاختبار تأثير معاملة معينة على الآخر في ظروف مضبوطة.

في البحث التجريبي، يتميز بتجريب شيء ما ومراقبة الأحداث وفقاً للجهود التي يبذلها الباحثة. هناك ثلاثة سمات رئيسية يجب أن تتمتع بها البحوث الكمية، وهي:

(١) التلاعب: حيث يتصرف الباحثة كمتغير مستقل لتحقيق أهداف البحث المطلوبة. وبالتالي، يصبح المتغير الآخر مقارناً بين الذين تم تعريضهم للتلاعب والذين لم يتعرضوا له.

(٢) التحكم: حيث يسعى الباحثة إلى جعل المتغير المدروس يتشابه وفقاً لرغبته.

(٣) المراقبة: حيث يقوم الباحثة بمراقبة الأحداث المدروسة لمعرفة ما إذا كانت هناك تأثيرات بين المتغيرات التي يدرسونها.

في هذا البحث، تم استخدام تصميم ما قبل الاختبار وما بعده لمجموعة واحدة (*one group pretest-posttest design*). وبالتالي، يتضمن هذا البحث

³⁵ Yani balaka, "metode penelitian kuantitatif" 2022. Hal 1

استخدام اختبار قبل (*pretest*) التجربة يجرى قبل تلقي المعاملة، واختبار بعد (*posttest*) التجربة يجرى بعد تلقي المعاملة. وبالتالي، يمكن رؤية التصميم على النحو التالي:³⁶

الجدوال ٣.١

الاختبار القبلي	العلاج	الاختبار البعدي
O ₁	X	O ₂

الشرح:

O₁ = الاختبار القبلي

X = العلاج

O₂ = الاختبار البعدي

يتم إجراء الاختبار الأولي قبل بدء التدريس من قبل الباحثة. يتم ذلك لمعرفة مدى فهم الطلاب لموضوع تعلم اللغة العربية، وبخاصة في مهارة الكتابة، من خلال إعطائهم أسئلة حول المواد التي سيقوم المعلم بتدريسها. ثم يقوم المعلم بتنفيذ العلاج أو المعاملة لتعزيز إتقان مهارة الكتابة لدى الطلاب عبر وسائل الاجتماعي، مثل إنستجرام. يتم ذلك للتعامل مع مشاكل يواجهها الطلاب، خاصة في مهارة الكتابة. ثم يقوم الطلاب بإجراء الاختبار النهائي بعد تلقي العلاج. يهدف ذلك إلى معرفة مدى تأثير وسائل الإعلام التي قام بها الباحثة في التعامل مع المشكلات الموجودة في المدرسة. في هذا البحث، يوجد متغير مستقل اثنان وهو وسيلة الاجتماعي "إنستجرام"، بينما المتغير تابع هو إتقان مهارة الكتابة.

ب- المجتمع وعينة البحث

³⁶ William dan Hita. "Mengukur tingkat pemahaman pelatihan powerpoint menggunakan quasi-experiment one-group *pretest-posttest*." *Jurnal SIFO Mikroskil* 20.1 (2019): 71-80.

(١) المجتمع

المجتمع هو المجال الذي يتألف من الموضوعات والكائنات التي تمتلك سمات ومعايير معينة وفقاً للبحث الذي يقوم به الكاتب ليتم دراسته واستخلاص الاستنتاجات منه.^{٣٧} في هذا البحث، تم استخدام السكان التالي: "طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانوية الإسلامية كديري ، للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤" والذي يتوافق مع معايير عنوان البحث حول وسائل الاجتماعي في التعلم التي تتكون من ٦ طلاب و ١١ طالبة.

(٢) العينة البحث

العينة تمثل جزءاً من المجتمع تمت دراسته. وفقاً لسوجيونو، تمثل العينة جزءاً من إجمالي وخصائص السكان المشار إليه^{٣٨}. بالتأكيد، يمكن استنتاج أن العينة تمثل جزءاً من إجمالي الأفراد المستخدمين في البحث. في هذا البحث، تم استخدام العينة التالية: "طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانوية الإسلامية كديري ، للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤".

ت- أسلوب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات هي الخطوة الأساسية في البحث، حيث يكون هدف البحث هو الحصول على البيانات. وللحصول على بيانات صحيحة وموثوقة، يستخدم الباحث الأساليب التالية في جمع البيانات:

(١) الاختبار

³⁷ Ninoy Yudhistiya Sutiyono, "gambaran asupan zat gizi dan dan aktivitas fisik mahaiswa ilmu keolahragaan" 2013. Hal 5

³⁸ Ninoy Yudhistiya Sutiyono, "gambaran asupan zat gizi dan dan aktivitas fisik mahaiswa ilmu keolahragaan" 2013. Hal 5

الاختبار هو أداة تُستخدم للحصول على معلومات محددة أو توجيهات.³⁹ يتكون الاختبار من سلسلة من الأسئلة أو التمارين التي تهدف إلى قياس المهارات والمعرفة والذكاء والقدرات أو المواهب التي يمتلكها الفرد أو الجماعة. في هذا البحث، يُستخدم الاختبار لتحليل مدى اتقان الطلاب للكتابة باللغة العربية، لذلك يتم استخدام اختبار يتضمن أسئلة مقالية موضوع "تكنولوجيا الإعلام والاتصال". خلال عملية البحث، سيتم تحليل نتائج الاختبار لتقييم قدرات الطلاب في الكتابة وفهم اللغة العربية. ستوفر هذه التحليلات فهماً أعمق لمدى تقدم الطلاب في مهارات الكتابة باللغة العربية، وستوفر رؤى لتطوير برامج تعليم اللغة العربية في المستقبل. تم إجراء هذا الاختبار مرتين، وهما الاختبار القبلي (*Pre-test*) والاختبار البعدي (*Post-test*). تم إجراء الاختبار القبلي في اللقاء الأول، بينما تم إجراء الاختبار البعدي في اللقاء الثاني.

٢) الملاحظة

الملاحظة هي نشاط يتمثل في ملاحظة الكائن المراد دراسته مباشرة. وفقاً لريانتيو، فإن الملاحظة تعتبر أسلوباً لجمع البيانات يعتمد على الملاحظة المباشرة لكائن البحث. أو يمكن تفسيرها تُستخدم الملاحظة لجمع البيانات التي يمكن قياسها وتحليلها إحصائياً.⁴⁰ في هذا البحث، باستخدام تقنيات الملاحظة لجمع هذه البيانات، يمكن للباحث تحليل فعالية استخدام إنستغرام في تحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب بشكل كمي. قياس التحسن في مهارات الكتابة لدى الطلاب قبل وبعد استخدام إنستغرام كأداة تعليمية، بناءً على الاختبارات أو مهام الكتابة. ثم يمكن معالجة البيانات التي تم جمعها باستخدام الأساليب الإحصائية لاكتشاف الأنماط والعلاقات واستخلاص النتائج المهمة حول تأثير

³⁹ Happy Komike Sari. "Peningkatan keterampilan proses sains dan hasil belajar fisika siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division." *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 1.1 (2016): 21.

⁴⁰ Kiki.. Joesyiana, "Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda)." *Peka* 6.2 (2018): 94.

استخدام إنستغرام على إتقان مهارة الكتابة. وكذلك مراقبة أنشطة الطلاب أثناء عملية التعلم باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي إنستغرام.

ث - أدوات جمع البيانات

أداة البحث هي الأداة التي تُستخدم لقياس الظواهر الاجتماعية المرصودة. الأداة المستخدمة في هذا البحث عبارة هي :

(١) الاختبار

أداة الاختبار هي جمع البيانات عبارة عن مجموعة من الأسئلة التي تستخدم لقياس فهم الطلاب في الجانب المعرفي.^{٤١} الاختبار المستخدم يتضمن اختبارا القبلي الدراسة واختبارا البعدي الدراسة تم إجراء هذا الاختبار لمدة ٤٠ دقيقة.

(٢) الملاحظة

الملاحظة هي النشاط الذي يتمثل في مراقبة الكائن المراد دراسته مباشرة. وفقا رياننو، الملاحظة هي طريقة جمع البيانات التي تستخدم الملاحظة للكائن المدروس.^{٤٢} في هذا البحث، تتم الملاحظة بهذه الطريقة يقيس التحسن في مهارات الكتابة لدى الطلاب قبل وبعد استخدام إنستغرام كأداة تعليمية، بناءً على الاختبارات أو مهام الكتابة. ثم تحليلها باستخدام الصيغ الإحصائية. وكذلك مراقبة أنشطة الطلاب أثناء عملية التعلم باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي إنستغرام.

ج-تحليل البيانات

⁴¹ Happy Komike Sari. "Peningkatan keterampilan proses sains dan hasil belajar fisika siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division." *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 1.1 (2016): 21.

⁴² Kiki.. Joesyiana, "Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda)." *Peka* 6.2 (2018): 94.

بعد أن يعتبر الباحثة أن البيانات التي جمعها كافية، يقوم بالخطوة التالية وهي إجراء تحليل للبيانات. يعتبر تحليل البيانات أحد عمليات البحث التي يتم إجراؤها بعد جمع البيانات، بهدف حل مشكلة البحث التي تمت دراستها. في البحث، يجب أن يتم معالجة البيانات التي تم الحصول عليها أولاً لكي يتسنى تحليلها. لضمان أن البيانات التي تم جمعها لها معنى وتعطي صورة واضحة للمشكلة، يتم معالجة هذه البيانات باستخدام تقنيات التحليل الإحصائي في هذا البحث، تستخدم الأدوات لقياس الظواهر الاجتماعية الملاحظة. تحلل البيانات باستخدام تقنية الإحصاء SPSS الإصدار ٢٩ لتسهيل عملية تحليل البيانات. تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة هي كما يلي:

(١) اختبار الطبيعية (Kolmogorov-Smirnov)

اختبار الطبيعية للبيانات يجرى لمعرفة ما إذا كانت البيانات التي تم الحصول عليها خلال البحث طبيعية أم لا. يستخدم اختبار *Kolmogorv Smirnov* لعينة واحدة لاختبار ما إذا كانت العينة تأتي من توزيع معين. يمكننا استخدام هذا الإجراء لتحديد ما إذا كانت العينة تأتي من مجتمع يتوزع بشكل طبيعي. أحد الطرق الشائعة لإجراء اختبار الانحراف عن التوزيع الطبيعي في برمجيات الإحصاء مثل SPSS الإصدار ٢٩ هو باستخدام اختبار *Kolmogorov-Smirnov*.^{٤٣}

(٢) اختبار (Uji T) T

اختبار *t* للعينات المزدوجة هو تحليل يتضمن قياسين على نفس الموضوع فيما يتعلق بتأثير أو معالجة معينة.^{٤٤} يجرى اختبار الفرضية لمعرفة ما إذا كانت الفرضية المقترحة مقبولة أم مرفوضة، والفرضية المقدمة كالتالي:

⁴³ Andi Quraisy, "Normalitas Data Menggunakan Uji *Kolmogorov-Smirnov* dan Saphiro-Wilk". J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology. (2020), hal 8.

⁴⁴ Dewi Syafriani, "Buku Ajar Statistika Uji Beda untuk Penelitian Pendidikan". Hal. 26

H0 = استخدام وسائل الاجتماعي إنستغرام لا يؤثر في تحسين مهارة الكتابة لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانوية الإسلامية كديري.

H1 = استخدام وسائل الاجتماعي إنستغرام يؤثر في تحسين مهارة الكتابة لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانوية الإسلامية كديري.

شروط قبول ورفض الفرضيات:

إذا تم الحصول على قيمة دلالة $\text{sig} > 0,05$ ، يتم يقبل H0.

إذا تم الحصول على قيمة دلالة $\text{sig} < 0,05$ ، يتم مرفوض H0.

N gain (٣)

اختبار التغير القياسي يُجرى لمعرفة التحسن في نتائج تعلم المشاركين قبل وبعد استخدام وسائل الاجتماعي إنستغرام. ليس من الكافي فقط حساب الفارق بين قيمة الاختبار قبل وبعد الدراسة، بل يمكن تحديد قيمة التغير باستخدام الطريقة التالية:

$$G = \frac{(\text{Skor Postest} - \text{Skor pretest})}{\text{skor maksimum} - \text{skor pretest}}$$

مع معايير الاكتمال^{٤٥}

الجدوال ٣.٢

الاكتمال	Gain
طويل	$G > ٠,٧$
حالياً	$٠,٣ \leq G \leq ٠,٧$
قليل	$0 < G < ٠,٣$
يفشل	$G \leq 0$

⁴⁵ Wahab, Abdul, Junaedi Junaedi, and Muh Azhar. "Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI." *Jurnal Basicedu* 5.2 (2021): 1041.