

فعالية استخدام وسائل الاجتماعي إنستغرام (Instagram) في ترقية مهارة
الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانوية الإسلامية
كديري

البحث العلمي



إعداد

ثمرة الرياض الجنة

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٧٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤م

فعالية استخدام وسائل الاجتماعي إنستغرام (Instagram) في ترقية مهارة
الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانوية الإسلامية
كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد

ثمرة الرياض الجنة

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٧٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤م

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قجمته

إسم الطالبة : ثمرة الرياض الجنة

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٧٧

عنوان :

"فعالية استخدام وسائل الاجتماعي إنستغرام (Instagram) في ترقيز مهارة

الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانويّة

الإسلاميّة كيديري "

قد نظرنا و أدخلنا فية بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة لتكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة الماجستير في قسم التعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٤ :

المشرفة الثانية

المشرف الأول


رتنا سعيدة الماجستير

١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥



الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

صفحة التقرير

لقد تمّ المناقشة لهذا البحث العلمي يوم الأربعاء ١٢ يونيو ٢٠٢٤ الذي قدمته:

الإسم : ثمرة الرياض الجنة

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٧٧

عنوان :

فعالية استخدام وسائل الاجتماعي إنستغرام (Instagram) في ترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانوية الإسلامية كديري. وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأساسي)

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

رتنا سعيدة الماجستير (المناقشة الثانية)

١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥





كديري ١٢ يونيو ٢٠٢٤

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



NOTA DINAS

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikaum Wr. W.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Tsamrotul Riyadhil Jannah

NIM : 20203077

Judul :

فعالية استخدام وسائل الاجتماعي إنستغرام (Instagram) في ترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانوية الإسلامية كيديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersamaan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaiku Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Dosen Pembimbing II

Ratna Sa'idah, M.Ag
NIP. 197305252005012005

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikaum Wr. W.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Tsamrotul Riyadhil Jannah

NIM : 20203077

Judul :

فعالية استخدام وسائل الاجتماعي إنستغرام (Instagram) في ترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانوية الإسلامية كيديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersamaan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

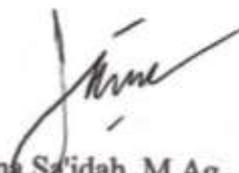
Wassalamualaiku Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Dosen Pembimbing II



Ratna Sa'idah, M.Ag
NIP. 197303252005012005

الشعار

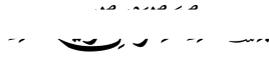
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ...

Allah tidak akan membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya

(Q.S Al-Baqarah : 286)¹

¹ Q.S Al-Baqarah ayat 286

الإهداء



الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلوة والسلام على حبيب الرحمن وعلى اله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بهدايته وإحسانه إلى يوم الدين، أهدي هذا البحث العلمي:

- ١- الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتاء تعليمي من المدرسة إلى جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٢- إلى والدي، أخي وأختي الأصغر. أشكركم الشكر جزيل على كل الدعم والمودة والتضحيات التي قدمتموها لي طوال مسيرة حياتي. بفضل إرشادكم ودعواتكم، تمكنت من متابعة تعليمي حتى مستوى الجامعة وإكمال هذه البحث العلمي.
- ٣- الأساتيد والأساتيدة الذين تعلمي بكل صبر لإكمال كتابة هذا البحث العلمي، وهما الأستاذ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير و الأستاذة رتنا سعيدة الماجستير. وجمع المحاضرين الذين علمي في جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٤- أصحابي الذين يؤيدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاء البحث العلمي.

الملخص

ثمرة الرياض اللجنة (٢٠٢٠٣٠٧٧)، (١) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، (٢) رتنا سعيدة الماجستير. فعالية استخدام وسائل الاجتماعي إنستغرام (Instagram) في ترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانويّة الإسلاميّة كديري ، البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلاميّة الحكومية.

الكلمة المفتاحية: وسائل الاجتماعي، الانستغرام، الكتابه

لتعليم هو عملية التعلم والتعليم التي يقوم بها المعلم بهدف نقل المعرفة إلى المتعلمين. في التعليم الإسلامي، يجب الاستفادة من التقدم التكنولوجي لتطوير عملية التعلم، وخاصة في تعلم اللغة العربية فيما يتعلق بمهارة الكتابة. من خلال الملاحظات التي أجريت، تبين أنا معظم المتعلمين قد تمكنوا من نسخ أو كتابة الكلمات، ولكنهم لا يزالون يجدون صعوبة في التعديل وتركيب الجمل. لذلك، ركأثر البحث هو: (١) كيف تطبيق استخدم وسائل الاجتماعي انستغرام في ترقية فهم مهارة الكتابه لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانويّة الإسلاميّة كديري ؟، (٢) كيف فعالية استخدم وسائل الاجتماعي انستغرام في ترقية فهم مهارة الكتابه لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانويّة الإسلاميّة كديري ؟

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث الكمي مع تجريبية. البيانات التي تم الحصول عليها تتكون من أرقام للاختبارات القبليّة والبعديّة التي استخدمت قبل وبعد استخدام وسائل الاجتماعي إنستغرام. التقنية المستخدمة في هذا البحث تشمل: اختبار الطبيعية (Kolmogorv smirnov)، اختبار T، و N-gain.

نتائج اختبار IBM SPSS الإصدار ٢٩ تشير إلى أن اختبار الطبيعية أظهر قيمة $\text{sig } 0,200 > 0,05$ مما يعني أن البيانات التي تم الحصول عليها تعتبر طبيعية. بالإضافة إلى ذلك، نتائج اختبار T أظهرت قيمة $\text{sig } 0,01 < 0,05$ مما يعني وجود فرق بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للطلاب. بالنسبة لنتائج اختبار N-gain، تم الحصول على قيمة متوسطة بين $0,3 \leq g \leq 0,7$ مما يعني وجود تأثير متوسط في تحسين مهارة الكتابة للطلاب.

ABSTRAK

Tsamrotul Riyadhil Jannah (20203077). Dosen pembimbing Dr. H. Ahmad Rifa'i, M,Pd dan Ratna Sa'idah, M.Ag. Efektifitas Pemanfaatan Media Sosial *Instagram* untuk Meningkatkan Penguasaan Maharah Kitabah Kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Huda Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Kata Kunci: Media Sosial, *Instagram*, Kitabah

Pendidikan merupakan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang pengajar tujuannya yaitu mentrasfer ilmu kepada peserta didik. Dalam pendidikan islam kemajuan teknologi juga harus dimanfaatkan untuk mengembangkan proses pembelajaran terutama dalam pembelajaran bahasa Arab pada keterampilan kitabah. Dari hasil pengamatan yang pernah dilakukan, peserta didik dalam menguasai maharah kitabah sebagian besar sudah mampu dalam hal menyalin atau menulis kata, akan tetapi dalam hal memodifikasi, menyusun kalimat mereka masih kesulitan. Maka rumusan masalah yang digunakan yaitu: 1) Bagaimana cara penggunaan media sosial *instagram* untuk meningkatkan penguasaan maharah kitabah kelas XI di MA al-Huda Kediri? 2) Bagaimanakah efektifitas media sosial *instagram* untuk meningkatkan penguasaan maharah kitabah kelas XI di MA al-Huda Kediri?

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Data yang diperoleh berupa angka *pretes* dan *postes* yang digunakan sebelum dan sesudah respon menggunakan media sosial *instagram*. Teknik yang digunakan pada penelitian ini yaitu: uji normalitas (Kolmogorf smirnov), Uji T dan N gain.

Hasil peneitian ini menunjukkan bahwa:1) penggunaan media sosial *instagram* dalam meningkatkan penguasaan maharah kitabah sudah terbilang baik. 2) hasil dari uji IBM SPSS versi 29 menunjukkan uji normalitas diperoleh sig 0,200 > 0,05 yang berarti data yang diperoleh normal, kemudian dari uji T mendapatkan hasil nilai sig 0,01 < 0,05 yang berarti terdapat perbedaan dari hasil *pretes* dan *postes* siswa, sedangkan dari uji N gain memperoleh nilai rata – rata 0.4285 terletak di antara $0,3 \leq g \leq 0,7$ yang berarti pengaruh dalam kriteria sedang.

ABSTRACT

Tsamrotul Riyadhil Jannah (20203077). Advisor Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd and Ratna Sa'idah, M.Ag. The Effectiveness of Utilizing *Instagram* Social Media for increase Mastery of Writing Skills in the 11th Grade at Madrasah Aliyah Al-Huda Kota Kediri, Thesis, Arabic Language Education Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri.

Keywords: Social Media, *Instagram*, writing.

Education is a teaching and learning process conducted by an teacher with the aim of transferring knowledge to students. In Islamic education, technological advancements must also be utilized to develop the learning process, especially in teaching Arabic writing skills. Based on previous observations, most students are able to copy or write words, but they still face difficulties in modifying and constructing sentences. Therefore, the research questions used are: 1) How is *Instagram* social media used to improve the mastery of writing skills in the 11th grade at MA Al-Huda Kediri? 2) How effective is *Instagram* social media in improving the mastery of writing skills in the 11th grade at MA Al-Huda Kediri?

The method used in this research is a quantitative research method with an experimental approach. The data obtained are in the form of pre-test and post-test scores used before and after the respondents' use of *Instagram* social media. The techniques used in this research are: normality test (*Kolmogorov-Smirnov*), T-test, and N-gain.

The results of this study indicate that: 1) the use of *Instagram* social media in improving the mastery of writing skills has been considered good. 2) The results from IBM SPSS version 29 show that the normality test obtained a significance value of $0.200 > 0.05$, which means the data is normally distributed. Then, from the T-test, a significance value of $0.01 < 0.05$ was obtained, which means there is a difference between the pre-test and post-test results of the students. Meanwhile, the N-gain test obtained an average value of 0.4285 located between $0.3 \leq g \leq 0.7$, which means the impact is within the medium criteria.

التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله الا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن مُحَمَّدًا عبده ورسوله. وقال تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبِعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع فعالية استخدام وسائل الاجتماعي إنستغرام (Instagram) في ترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانويّة الإسلاميّة كديري. يشكر الباحثة على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر إلى

١- فضيلة السيد الدكتور الحاج وحيد الأنام الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢- فضيلة السيدة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٤- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير و السيدة رتنا سعيدة الماجستير كالمشرفين اللدان أشرفا الباحثة في إتمام البحث العلمي.

٥- الوالدان المحبوبان المحترمان و أخي وأختي الأصغر.

٦- هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية التي يستخدم أحد برنامجها كهدف هذا البحث العلمي.

٧- جميع طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الهدى الثانويّة الإسلاميّة كديري الذين يكونون عينة لهذا البحث العلمي.

٨- جميع الأصدقاء الأحباء الذي يساعدون الباحثة في إتمام البحث العلمي.

الفهرس

ب	صفحة الموضوع	.....
ج	صفحة الموافقة	.....
د	صفحة التقرير	.....
هـ	Nota Dinas	.....
و	Nota Pembimbing	.....
ز	الشعار	.....
ح	الاهداء	.....
ط	الملخص	.....
ي	Abstrak	.....
ك	Abstract	.....
ل	التقديم	.....
م	الفهرش	.....
س	قائمة الجدوال	.....
ع	قائمة الصورة	.....
١	الباب الأول: مقدمة	.....
١	(١) خلفية البحث	.....
٣	(٢) ركائز البحث	.....
٤	(٣) أهداف البحث	.....
٤	(٤) فوائد البحث	.....
٥	(٥) الدراسات السابقة	.....
٧	(٦) تحديد البحث	.....
٩	الباب الثاني : الأطار النظري	.....
٩	(١) وسائل الاجتماعي	.....

١٢.....	(٢) انستغرام (Instagram)
١٧.....	(٣) تعلم اللغة العربية
٢٣.....	الباب الثالث: منهجة البحث
٢٣.....	(١) مدخل و البحث
٢٤.....	(٢) المجتمع وعينة البحث
٢٥.....	(٣) أسلوب جمع البيانات
٢٧.....	(٤) أدوات جمع البيانات
٢٧.....	(٥) تحليل البيانات
٣٠.....	الباب الرابع: عرض البيانات
٣٠.....	(١) وصف عامة من المدرسة
٣٢.....	(٢) تطبيق استخدم وسائل الاجتماعي انستغرام في ترقية فهم مهارة الكتابة ...
٣٧.....	(٣) فعالية استخدم وسائل الاجتماعي انستغرام في ترقية فهم مهارة الكتابة ...
٤٢.....	الباب الخامس: البحث
٤٦.....	الباب السادس: الإختتام
٤٦.....	(١) الخلاصة
٤٦.....	(٢) الافتراحات
٤٨.....	المراجع العربية
٤٩.....	المراجع الأجنبية
٥٥.....	الملحقات

قائمة الجداول

٢٤.....	الجدوال ٣.١
٢٩.....	الجدوال ٣.٢
٣١.....	الجدوال ٤.١
٣٢.....	الجدوال ٤.٢
٣٨.....	الجدوال ٤.٣
٣٩.....	الجدوال ٤.٤
٤١.....	الجدوال ٤.٥
٤٤.....	الجدوال ٥.١

قائمة الصورة

١٤.....	الصورة ٢.١
١٥	الصورة ٢.٢
٣٣	الصورة ٤.١
٣٤	الصورة ٤.٢