

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian tentang peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru fikih di MTsN 8 Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Hasil Kinerja Guru Fikih Di MTsN 8 Kediri

Kinerja kedua guru fikih di MTsN 8 Kediri ini secara umum sudah baik. Terbukti nyata saat PKG (penilaian kinerja guru) guru fikih skor nya baik. Dengan hasil nilai untuk Pak Saeroji mendapatkan nilai 82 dan sedangkan untuk Ibu Umi Zakiyah Ratna Farida mendapatkan nilai 80. Nilai 82 dan 80 tersebut masuk dalam kategori baik. Penilaian ini dilaksanakan setiap satu tahun sekali pada bulan November karena jika dilaksanakan pada bulan Desember tidak memungkinkan karena pada bulan tersebut sudah tidak ada kegiatan belajar mengajar lagi.

Ada 4 penilaian yang masuk dalam penilaian kinerja guru (PKG) yaitu, penilaian pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Secara umum guru fikih yang ada di MTsN 8

ini sudah memenuhi standar kinerja guru. Terbukti dengan guru fikih disini sudah memiliki sertifikat tata surati izin untuk mengajar mata pelajaran fikih.

2. Beberapa Peran Yang Dilakukan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Fikih Di MTsn 8 Kediri

Kepala madrasah berperan aktif dalam meningkatkan kinerja guru fikih hal tersebut terbukti dengan. Kepala madrasah dapat berperan sebagai supervisor yang mau mengevaluasi guru, melakukan tindakan kunjungan kelas guna untuk melihat kinerja guru secara langsung. Berperan sebagai manajer dengan mengiirim dan memfasilitasi guru fikih untuk mengikuti MGMP, Diklat, wokshop, dan juga pealatihan serta juga melakukan PKG (penilaian kinerja guru. Kepala madrasah berperan sebagai motivator dengan membiri contoh disiplin dan juga motivasi pada saat Upacara Bendera. Dan juga berperan sebagai administrator untuk permasalahan yang ada kepala madrasah mencoba untuk terbuka dan memberikan solusi.

B. Saran

Sarandarihasipenelitian mengenai Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Fikih Di MTsN 8 Kediri

Tahun Pelajaran 2017/2018 adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

- a. Semakin meningkatkan perannya lagi sehingga kinerja guru fikih akan semakin meningkat dan profesional.
- b. Perlu menambah lagi sarana prasarana yang belum tersedia seperti laboratorium komputer serta tempat untuk kegiatan ekstrakurikuler.
- c. Sebaiknya kepala madrasah membuat MOTTO khusus untuk meningkatkan kinerja guru fikih agar nilai yang didapat guru fikih tidak hanya baik saja namun diatas baik.

2. Guru

- a. Metode yang digunakan oleh guru ketika mengajar sebaiknya lebih bervariasi jangan hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi sehingga proses pembelajaran tidak membosankan dan siswa menjadi lebih aktif.
- b. Sebaiknya dalam mengajar menggunakan media pendukung lainnya tidak hanya menggunakan LCD Proyektor dan materi ditampilkan

Dalam bentuk power point (ppt) agar siswa tidak merasa bosan.

3. Siswa

- a. Sebaiknya siswa tidak mencoret-coret bangku yang digunakan untuk belajar.
- b. Siswa harus lebih aktif dalam pembelajaran agar dapat menambah ilmunya.

D A F T A R P U S T A K A

- ndang. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- nwar. Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Office, 2001.
- rikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Merupakan Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998.
- arnawidan Mohammad Arifin. *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: 2012.
- aryanto. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- erabudin. *Admonistrasi dan Suoer visi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- holis, Nur. *Manajemen Berbasis Sekolah, Moodeldan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo, 2003.
- arno. *Islam by Managemen and Leadership*. Jakarta: Lintas Pustaka, 2007.
- ulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- unir, Adullah. *menjadi kepala sekolah efektif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.
- urwanto, M. Ngalim. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- oelong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja RosdaKarya, 2015.
- upardi. *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers: 2013.
- atori, Djama'andan Ankomariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- 'ahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- evyandodu Jantje M andey Joyce J. Rares,
"Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru

DevyandOduJantjeMandey Joyce J. Rares,
"PerananKepemimpinanKepalaSekolahDalamMeningkatkanKinerja
Guru Di SMP N 1 KecamatanWayaloarKabupaten Halmahera
Selatan, *Media Neliti*,
<https://media.neliti.com/media/publication/110423-ID-peran-kepala-sekolah-dalam-meningkatkan.pdf>, diakses tanggal 18 April
2018.

Ishaq, Yusrizal dan Bahrn, "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh dan SMA Ngeri 3 Meulaboh", *JurnalAdministrasiPebdidikan* (2016), Vol 4. No 1: 32-45.