

**IMPLEMENTASI ASESMEN FORMATIF DAN SUMATIF  
PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MATA  
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 1 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ROHMAT ROBI' ROZAQIY**

**NIM. 20201105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI**

**2024**

**IMPLEMENTASI ASESMEN FORMATIF DAN SUMATIF  
PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MATA  
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Rohmat Robi' Rozaqiy

20201105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI ASESMEN FORMATIF DAN ASESMEN SUMATIF  
PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MATA PELAJARAN PAI  
DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 1 KEDIRI**

Rohmat Robi' Rozaqiy

20201105

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.**  
NIP. 19800802 200501 2 005

Dosen Pembimbing II



**Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.**  
NIP. 19900601 201903 2 009

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, \_\_ Mei 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini:

Nama : ROHMAT ROBI' ROZAQIY

NIM : 20201105

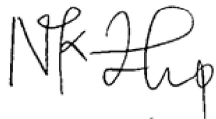
Judul : IMPLEMENTASI ASESMEN FORMATIF DAN ASESMEN SUMATIF PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMAN I KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



Intan Nuvulis Nacni Puspitasari, M.Pd.I.  
NIP. 19900601 201903 2 009

## HALAMAN PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI ASESMEN FORMATIF DAN SUMATIF PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 1 KEDIRI

ROHMAT ROBI' ROZAQIY

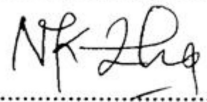
NIM. 20201105

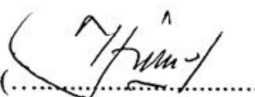
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Pada Tanggal 13 Juni 2024

Tim penguji,

1. Penguji utama  
Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.  
NIP. 199002012019032011
2. Penguji I  
Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005
3. Penguji II  
Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.  
NIP. 199006012019032009

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 13 Juni 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Kediri

  
Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rohmat Robi' Rozaqiy  
NIM : 20201105  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : robirozaqiy\_04@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Asesmen Formatif dan Sumatif Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 2 Agustus 2024

Penulis

  
(Rohmat Robi' Rozaqiy)

**MOTTO**

**“ELING LAN WASPODO”**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmat Robi` Rozaqiy

NIM : 20201105

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi/tesis\* yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi/tesis\* ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

  
Rohmat Robi` Rozaqiy

\*) Pilih yang diperlukan



## ABSTRAK

Rohmat Robi' Rozaqiy, NIM. 20201105, Dosen Pembimbing Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. dan Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I. *Implementasi Asesmen Formatif dan Sumatif Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SMAN 1 Kediri. skripsi*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.

**Kata Kunci** : Implementasi, Asesmen Formatif Sumatif, Pembelajaran PAI

Asesmen adalah upaya atau proses sistematis untuk mendapatkan data atau informasi dari proses dan hasil pembelajaran untuk mengetahui seberapa baik kinerja peserta didik dibandingkan dengan tujuan atau capaian pembelajaran tertentu. Tujuan penelitian ini adalah, antara lain 1) Mengetahui implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. 2) Mengetahui implementasi asesmen formatif pada pembelajaran berdiferensiasi mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Kediri. 3) Mengetahui implementasi asesmen sumatif pada pembelajaran berdiferensiasi mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Kediri.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini yaitu di SMA Negeri 1 Kediri yang terletak di Jalan Veteran No. 1 Kelurahan Bandar Lor, Kecamatan Mojoroto, Kota Kediri. Penelitian ini diperoleh melalui wawancara dan observasi langsung kepada guru PAI di SMAN 1 Kediri, Waka Kurikulum dan beberapa siswa di SMAN 1 Kediri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PAI yaitu terdiri dari diferensiasi konten yang berupa materi visual untuk peserta didik dengan gaya belajar visual dan materi dengan ceramah untuk peserta didik auditori, proses yang berupa instruksi tugas yang berbeda sesuai kemampuan, produk yang berupa poster, poster, dll dan lingkungan belajar yang variatif, seperti di masjid atau halaman. 2) Implementasi asesmen formatif dilakukan dengan tiga tahapan yakni, perencanaan yang berupa membuat rencana asesmen dan instrumen, pelaksanaan yang berbentuk tes lisan dan observasi dan tindak lanjut dengan memberikan materi pengayaan dan remedial. 3) Asesmen Sumatif diimplementasikan melalui empat tahapan yaitu, perencanaan dengan membuat rencana asesmen, pelaksanaan yang berbentuk tes tulis dan tes lisan, pengolahan hasil dilakukan merekap nilai hasil sumatif lingkup materi dan sumatif semester dan pelaporan hasil belajar yang berupa nilai rapot.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah Swt. atas limpahan Rahmat, Taufiq dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang kelak syafaatnya kita nanti-nanti.

Keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staff.
4. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M. Si dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Keluarga besar SMA Negeri 1 Kediri khususnya Bapak Widayat, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kediri yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kediri, Ibu Nurul Lailiyah S,Pd. selaku Waka Kurikulum, Bapak Ahmad Alwi Thohir,S.Pd.I, Ibu Rosidatul Junaidah S,Pd.I., Ibu Adellina Octaviana S,Pd. selaku guru PAI di SMA Negri 1 Kediri yang telah membantu penulis memberikan data sebagai informasi yang peneliti butuhkan sehingga skripsi ini mampu terselesaikan dengan baik.

6. Kedua orang tua, keluarga dan teman-teman saya yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak terkait yang telah mendukung penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 13 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	13
B. Asesmen Berdiferensiasi.....	19
C. Asesmen Formatif dan Sumatif.....	20

D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Analisis Data .....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Tahap-tahap Penelitian .....	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	49
A. Paparan Data .....	49
B. Temuan Penelitian .....	74
BAB V PEMBAHASAN .....	81
BAB VI PENUTUP .....	93
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP .....	110

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4. 1 Kisi-Kisi Soal Sumatif Akhir Semester</b> .....	66
<b>Tabel 4. 2 Hasil Observasi</b> .....	73
<b>Tabel 5. 1 Ringkasan Implementasi Asesmen Formatif dan Sumatif di SMAN 1 Kediri</b> .....	91

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1 Contoh Pembelajaran Berdiferensiasi Konten .....</b>	<b>51</b>
<b>Gambar 4. 2 Tugas Menulis Peserta Didik .....</b>	<b>53</b>
<b>Gambar 4. 3 Contoh instruksi berdiferensiasi .....</b>	<b>54</b>
<b>Gambar 4. 4 Peserta didik menyiapkan hafalan dengan teman sejawat.....</b>	<b>55</b>
<b>Gambar 4. 5 Pembelajaran di masjid sebagai diferensiasi lingkungan .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 4. 6 Perencanaan Asesmen Guru PAI .....</b>	<b>59</b>
<b>Gambar 4. 7 Rubrik Penilaian Membaca Al-Qur'an .....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4. 8 Kegiatan Asesmen Formatif.....</b>	<b>62</b>
<b>Gambar 4. 9 Materi Pengayaan dan Remedial.....</b>	<b>63</b>
<b>Gambar 4. 10 Contoh Soal Sumatif Lingkup Materi .....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 4. 11 Kegiatan Sumatif .....</b>	<b>71</b>
<b>Gambar 4. 12 Rekap Nilai Guru PAI menggunakan microsoft excel .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Lembar Observasi.....</b>	<b>99</b>
<b>Lampiran 2 Transkrip Wawancara .....</b>	<b>100</b>
<b>Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri .....</b>	<b>100</b>
<b>Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dari SMA Negeri 1 Kediri .....</b>	<b>103</b>
<b>Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....</b>	<b>104</b>
<b>Lampiran 6 Modul Ajar Guru PAI .....</b>	<b>105</b>
<b>Lampiran 7 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>108</b>