

**IMPLEMENTASI STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH DAN  
AKHLAKUL KARIMAH (SKUA) DALAM MENANAMKAN KARAKTER  
RELIGIUS SISWA DI MAN 2 KAB. KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**ULFA NUR AISYAH**  
**NIM. 20201185**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**IMPLEMENTASI STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH DAN  
AKHLAKUL KARIMAH (SKUA) DALAM MENANAMKAN KARAKTER  
RELIGIUS SISWA DI MAN 2 KAB. KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh :**

**ULFA NUR AISYAH**

**NIM. 20201185**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH DAN  
AKHLAKUL KARIMAH (SKUA) DALAM MENANAMKAN KARAKTER  
RELIGIUS SISWA DI MAN 2 KAB. KEDIRI**

**ULFA NUR AISYAH**

**20201185**

**Disetujui Oleh:**

Kediri, 28 Mei 2024

Dosen Pembimbing I,



**Dr. Kadi, M.Pd.I.**

NIP. 197210282005011005

Kediri, 28 Mei 2024

Dosen Pembimbing II,



**Surahmat, M.Hum.**

NIDN. 2003028802

## NOTA DINAS

Kediri, 28 Mei 2024

Nomor : -  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini:

Nama : Ulfa Nur Aisyah

NIM : 20201185

Judul : IMPLEMENTASI STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH DAN AKHLAKUL KARIMAH (SKUA) DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MAN 2 KAB. KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munqaqah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I,



Dr. Kadi, M.Pd.I.  
NIP. 197210282005011005

Dosen Pembimbing II,



Surahmat, M.Hum.  
NIDN. 2003028802

## **NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 10 Juni 2024

Nomor : -  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini:

Nama : Ulfa Nur Aisyah

NIM : 20201185

Judul : IMPLEMENTASI STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH DAN AKHLAKUL KARIMAH (SKUA) DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MAN 2 KAB. KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 13 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan, kami ucapkan terima kasih.

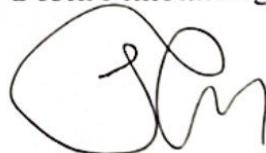
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I,



Dr. Kadi, M.Pd.I.  
NIP. 197210282005011005

Dosen Pembimbing II,



Surahmat, M.Hum.  
NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH DAN  
AKHLAKUL KARIMAH (SKUA) DALAM MENANAMKAN KARAKTER  
RELIGIUS SISWA DI MAN 2 KAB. KEDIRI

ULFA NUR AISYAH

20201185

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri Kediri pada Tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

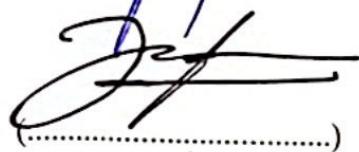
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.  
NIP.197312151999031002



(.....)

2. Penguji I

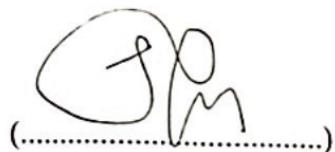
Dr. Kadi, M.Pd.I.  
NIP. 197210282005011005



.....)

3. Penguji II

Surahmat, M.Hum.  
NIDN. 2003028802



.....)

Kediri, 20 Juni 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

"Karakter yang baik tidak terbentuk dalam seminggu atau sebulan. Itu dibuat sedikit demi sedikit, hari demi hari. Upaya yang berlarut-larut dan sabar diperlukan untuk mengembangkan karakter yang baik."<sup>1</sup>

- *Heraclitus dari Efesus*

---

<sup>1</sup> Heraclitus dari Efesus, *Ensiklopedia Sejarah Dunia*. Filsuf Yunani.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ulfa Nur Aisyah

NIM : 20201185

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Ulfa Nur Aisyah.

**NIM. 20201185**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahi Rabbil Alamin*, dengan penuh rasa syukur atas kehendak Allah SWT akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademik yang telah menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
2. Kepada dosen pembimbing Dr. Kadi, M.Pd.I dan Surahmat, M.Hum. saya berterima kasih atas bimbingan, arahan, dan masukan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini.
3. Kepada kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, Ayah Mohammad Toha dan Ibu Indayatu Rohma yang telah memberikan dukungan serta selalu mendoakan penulis dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih atas semua kerja keras Ayah dan Ibu yang menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan studi strata satu (S-1) saya saat ini.
4. Kepada keluarga tercinta khususnya Kakak saya Erni Ulfa Angresia dan Nenek saya Supiyah yang telah memberikan do'a dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar MAN 2 Kab. Kediri, semua responden dan informan yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Kontribusi mereka sangat berharga dalam mengumpulkan data dan menjawab pertanyaan penelitian.
6. Teman-teman penulis semua yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis saat penulisan skripsi ini serta selalu memberikan semangat kepada penulis.
7. Terakhir untuk diriku sendiri. Terima kasih yang telah berusaha keras, berjuang dan bertahan sampai saat ini.

## ABSTRAK

Ulfa Nur Aisyah. *Implementai Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Di MAN 2 Kab. Kediri.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024. Dosen Pembimbing Dr. Kadi, M.Pd.I dan Surahmat, M.Hum.

### **Kata Kunci: Implementasi, SKUA, Karakter Religius**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kegiatan SKUA yang diterapkan di MAN 2 Kab. Kediri dengan tujuan untuk memberikan penguatan terhadap materi PAI serta memberikan solusi terhadap kelemahan baca tulis al-Qur'an, ubudiyah dan akhlakul karimah siswa. Dengan adanya kegiatan SKUA diharapkan dapat tertanamnya karakter religius dalam diri siswa MAN 2 Kab. Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi SKUA dalam menanamkan karakter religius siswa di MAN 2 Kab. Kediri. 2) Mendeskripsikan hasil SKUA dalam karakter religius siswa di MAN 2 Kab. Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh dari waka akademik, guru pembimbing SKUA dan siswa dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan melakukan perpanjangan pengamatan dan trianggulasi sumber serta teknik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi SKUA di MAN 2 Kab. Kediri sudah tersusun dan terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari proses menghafal, metode yang digunakan, dan keterlibatan guru dalam pelaksanaan kegiatan tersebut. Kegiatan ini ditujukan khusus bagi kelas X dan XI untuk memberikan penguatan terhadap materi Pendidikan Agama Islam serta memberikan solusi terhadap kelemahan Baca Tulis al-Qur'an, Ubudiyah dan Akhlakul Karimah bagi siswa MAN 2 Kab. Kediri. (2) Hasil SKUA dalam karakter religius siswa di MAN 2 Kab. Kediri meliputi 5 nilai karakter religius, diantaranya nilai ibadah, nilai Ruhul jihad nilai akhlak dan kedisiplinan, nilai keteladanan, serta nilai amanah dan ikhlas. Dari kelima nilai tersebut, tiga diantaranya sudah tertanam dalam diri siswa, yaitu nilai ibadah, nilai Ruhul jihad, nilai akhlak, serta nilai amanah dan ikhlas. Sedangkan dua nilai lainnya masih kurang maksimal, yaitu siswa belum sepenuhnya menanamkan nilai kedisiplinan dan nilai keteladanan perlu ditingkatkan.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa peneliti ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Surahmat, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian dan pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Murwono, S.Pd., M.M.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri beserta seluruh dewan guru, siswa, dan seluruh staff yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.

6. Bapak Mohammad Ali Mashadi S,Pd.I selaku Guru SKUA MAN 2 Kediri yang telah memberikan waktu selama penelitian
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita citakan

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiinn

Kediri, 28 Mei 2024

Penulis,

Ulfa Nur Aisyah  
NIM. 20201185

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. <b>Implementasi .....</b>	<b>10</b>
1. Pengertian Implementasi .....	10
2. Indikator Implementasi.....	11
B. <b>Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKU)</b> .....	<b>14</b>
1. Pengertian Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKU)	
14	

2. Dasar dan Tujuan Pelaksanaan SKUA .....	16
3. Standar Kompetensi SKUA.....	18
<b>C. Karakter Religius.....</b>	<b>18</b>
1. Pengertian Karakter .....	18
2. Pengertian Religius.....	19
3. Pengertian Karakter Religius.....	20
4. Indikator Karakter Religius .....	21
<b>BAB III.....</b>	<b>28</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	36
<b>BAB IV .....</b>	<b>38</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Paparan Data .....	38
1. Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Di MAN 2 Kab. Kediri .....	38
2. Hasil SKUA Dalam Karakter Religius Siswa di MAN 2 Kab. Kediri ...	54
B. Temuan Penelitian.....	65
1. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di MAN 2 Kab. Kediri .....	65
2. Hasil SKUA Dalam Karakter Religius Siswa di MAN 2 Kab. Kediri ...	66
<b>BAB V.....</b>	<b>67</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>

A. Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Di MAN 2 Kab. Kediri.....	67
B. Hasil SKUA dalam Karakter Religius Siswa Di MAN 2 Kab. Kediri .....	73
<b>BAB VI.....</b>	<b>81</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>117</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Tim Penyusun Buku Pedoman SKUA ..... 43

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Buku Pedoman SKUA MAN 2 Kab. Kediri .....	42
Gambar 4. 2 Materi dalam Buku Pedoman SKUA .....	46
Gambar 4. 3 Guru dan Siswa dalam Kegiatan SKUA .....	48
Gambar 4. 4 Pelaksanaan kegiatan SKUA di dalam Kelas.....	49
Gambar 4. 5 Siswa melakukan Setoran Hafalan SKUA .....	50
Gambar 4. 6 Siswa Menghafalkan materi yang akan disetorkan kepada guru pembimbing SKUA.....	51
Gambar 4. 7 Catatan setoran Hafalan yang dijadikan penilaian Siswa.....	53
Gambar 4. 8 Membaca surat yasin dan bersiap untuk sholat dhuha berjama'ah .	56
Gambar 4. 9 Siswa siap dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran .....	57
Gambar 4. 10 Siswa Disiplin Melakukan Setoran SKUA Tepat waktu .....	60
Gambar 4. 11 Guru Memberikan Teladan Bagi Siswa .....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	87
Lampiran 2. Transkip Wawancara .....	92
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 4. Surat Pernyataan Penelitian .....	113
Lampiran 5 Dokumentasi.....	114