

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perilaku keagamaan siswa kelas XI SMAN 7 dalam kategori baik dengan presentase 99% yang berpedoman pada perhitungan interval dengan rata-rata score
2. Prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 7 Kediri dikategorikan baik, yang berpedoman pada perhitungan dengan nilai rata-rata 88.
3. Terdapat korelasi antara perilaku keagamaan terhadap prestasi, hal tersebut dapat dilihat dari skor korelasi dari hasil korelasi dengan program SPSS 21 adalah 0,155 dengan koefisien determinasi diperoleh 0,0240 yang berarti berhubungan sangat lemah (tidak signifikan) antara variabel X dan Y.

Maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajardan perilaku keagamaan tidak memberikan berpengaruh yang signifikan pada prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMAN 7 Kediri.

## **B. Saran**

. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan, yakni sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Hendaknya guru lebih meningkatkan mutu pengajaran pendidikan agama islam khususnya pada penanaman akhlak dan karakter , misalnya didukung dengan menggunakan berbagai variasi metode dalam pengajarannya, diberikan pula simulasi – simulasi yang menarik untuk menambah motivasi dan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran Pendidikan agama Islam agar tidak jenuh. Karena bidang studi ini tidak hanya disekolah saja, akan tetapi merupakan pelajaran yang dapat memberikan manfaat dan pedoman hidup baik dikehidupan dunia maupun akhirat.

### **2. Bagi Siswa**

Bagi siswa-siswi SMAN 7 Kediri, hendaknya lebih meningkatkan intensitas belajarnya, agar prestasi belajarnya semakin baik, tidak hanya secara kognitif tetapi juga dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari – hari.