

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS BERBASIS *E-MODUL* INTERAKTIF PADA MATERI
BACAAN *GHARIB* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX MTSN 5 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

PUTRI AGUSTIANA

NIM. 20201013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS BERBASIS *E-MODUL* INTERAKTIF PADA MATERI
BACAAN *GHARIB* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX MTSN 5 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

OLEH

PUTRI AGUSTIANA

NIM. 20201013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Putri Agustiana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 30 Mei 2024
Dosen Pembimbing I



Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802

Kediri, 30 Mei 2024
Dosen Pembimbing II



Dr. Mochammad Desta P., M.Pd
NIP. 198312192023211011

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
BERBASIS E-MODUL INTERAKTIF PADA MATERI BACAAN GHARIB
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
IX MTSN 5 KEDIRI**

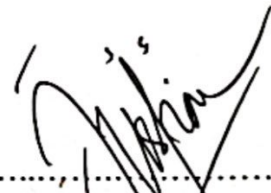
**PUTRI AGUSTIANA
20201013**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043



(.....)

2. Penguji I

Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802



(.....)

3. Penguji II

Dr. Mochammad Desta P., M.Pd
NIP. 198312192023211011



(.....)

Kediri, 12 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 30 Mei 2024

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Putri Agustiana

NIM : 20201013

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis *E-Modul* Interaktif pada Materi Bacaan *Gharib* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX MTsN 5 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802

Pembimbing II



Dr. Mochammad. Desta P., M.Pd
NIP. 198312192023211011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2024

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Putri Agustiana

NIM : 20201013

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis *E-Modul* Interaktif pada Materi Bacaan *Gharib* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX MTsN 5 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan selama proses bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802

Pembimbing II



Dr. Mochammad. Desta P., M.Pd
NIP. 198312192023211011

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Agustiana
NIM : 20201013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Al-Qur'an
Hadits Berbasis *E-Modul* Interaktif pada Materi
Bacaan *Gharib* untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Peserta Didik Kelas IX MTsN 5 Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terdapat unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
METERAL
TEMPEL
7F717ALX188534254

Putri Agustiana

MOTO

أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴿٤﴾

Artinya: atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan. [QS. Al-Muzzammil (73): 4]¹

¹ Penerjemah /Penafsir Al-Qur'an Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih* (Bandung: Sygma, 2007), 574.

ABSTRAK

PUTRI AGUSTIANA, Dosen Pembimbing Surahmat, M.Hum dan Dr. Mochammad Desta P., M.Pd, *Pengembangan Media Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis E-Modul Interaktif pada Materi Bacaan Gharib untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX MTsN 5 Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: *E-Modul Interaktif, Bacaan Gharib, Hasil Belajar*

Penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada materi bacaan *gharib* masih dianggap pelajaran yang sulit. Fakta ini tentu menjadi tantangan bagi guru untuk melakukan inovasi dan variasi dalam menggunakan media pembelajaran guna menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif serta memudahkan guru dalam memperjelas materi. Keterbatasan penggunaan media dimana guru hanya menggunakan *PowerPoint* menyebabkan pembelajaran belum optimal, terkesan membosankan dan monoton sehingga hal tersebut berdampak pada aktivitas peserta didik yang cenderung pasif dan menurunnya hasil belajar. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti berupaya untuk mengembangkan media pembelajaran yang berbasiskan teknologi berupa *e-modul* interaktif. Tujuan pengembangan ini adalah: (1) untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis *e-modul* interaktif pada materi bacaan *gharib* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IX MTsN 5 Kediri; (2) untuk mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis *e-modul* interaktif pada materi bacaan *gharib* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IX MTsN 5 Kediri; (3) untuk mengetahui media pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis *e-modul* interaktif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi bacaan *gharib* kelas IX MTsN 5 Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *RnD* model *ADDIE*. Dilaksanakan di MTsN 5 Kediri dengan subjek uji coba peserta didik kelas IX-F. Uji validasi meliputi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Uji kelayakan penggunaan media diperoleh dari angket respon peserta didik uji coba kelompok kecil dan besar. Hasil belajar diperoleh dari nilai *pre-test* dan nilai uji kelompok besar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pengembangan ini diawali dari tahap analisis, merancang, mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi produk. Produk yang dihasilkan berupa media *e-modul* interaktif. Dalam *e-modul* yang dikembangkan terdapat konten materi, video pembelajaran, dan *quiz*; (2) Kelayakan validasi ahli media diperoleh presentase 88% sangat layak, ahli materi 96% sangat layak, dan ahli bahasa 97.33% sangat layak. Hasil angket respon kelompok kecil diperoleh presentase 94% sangat layak, uji coba kelompok besar 96.4% sangat layak; (3) Hasil nilai rata-rata *pre-test* adalah 57.67% dan hasil uji kelompok besar 89.5%. Dari hasil keduanya dianalisis menggunakan uji *N-Gain* dimana nilai *mean* diperoleh 0.7632 berada dalam rentang nilai $g > 0.7$ kategori tinggi atau 76.31% kategori efektif. Dapat disimpulkan media *e-modul* interaktif efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IX di MTsN 5 Kediri.

ABSTRACT

PUTRI AGUSTIANA, Supervisor Surahmat, M.Hum and Dr. Mochammad Desta P., M.Pd, Development of Interactive E-Module Based Al-Qur'an Hadith Learning Media on Gharib Reading Material to Improve Learning Outcomes of Class IX MTsN 5 Kediri Students, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Interactive E-Module, Gharib Reading, Learning Results

This research and development is motivated by the fact that learning Al-Qur'an Hadith using gharib reading material is still considered a difficult subject. This fact is certainly a challenge for teachers to innovate and vary in using learning media to create more interesting and interactive learning and make it easier for teachers to clarify material. The limited use of media where teachers only use PowerPoint causes learning to be less than optimal, it seems boring and monotonous, so this has an impact on students' activities who tend to be passive and reduce learning outcomes. To overcome this, researchers are trying to develop technology-based learning media in the form of interactive e-modules. The objectives of this development are: (1) to determine the development of interactive e-module based Al-Qur'an Hadith learning media on gharib reading material to improve the learning outcomes of class IX MTsN 5 Kediri students; (2) to determine the feasibility of developing Al-Qur'an Hadith learning media based on interactive e-modules on gharib reading material to improve the learning outcomes of class IX MTsN 5 Kediri students; (3) to find out the interactive e-module-based Al-Qur'an Hadith learning media in improving student learning outcomes in class IX gharib reading material at MTsN 5 Kediri.

The type of research used is the ADDIE RnD model. Carried out at MTsN 5 Kediri with test subjects of class IX-F students. Validation tests include media experts, material experts and language experts. The feasibility test for using media was obtained from the questionnaire responses from students in small and large group trials. Learning outcomes are obtained from students' pre-test and large group scores.

The results of research: (1) This development begins with the analysis, designing, developing, implementing and evaluating the product. The resulting product is an interactive e-module media. In the e-module developed there is material content, learning videos, and quizzes; (2) The feasibility of validating media experts obtained a percentage of 88% very feasible, material experts 96% very feasible, and language experts 97.33% very feasible. The results of the small group response questionnaire obtained a percentage of 94% which was very feasible, the large group trial was 96.4% very feasible; (3) The average pre-test score was 57.67% and the large group result was 89.5%. The results of both were analyzed using the N-Gain test where the mean value obtained was 0.7632 which was in the g value range > 0.7 in the high category or 76.31% in the effective category. It can be concluded that interactive e-module media is effective in improving the learning outcomes of class IX students at MTsN 5 Kediri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Berbasis *E-Modul* Interaktif pada Materi Bacaan *Gharib* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX MTsN 5 Kediri” ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad Saw., yang telah menyelamatkan umat manusia dari zaman kegelapan dan mengantarkannya pada zaman terang benderang, yakni Din al-Islam.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri;
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri;
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku Ketua Program Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri;
4. Bapak Surahmat, M.Hum dan Bapak Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang senantiasa memberi arahan, masukan, serta saran sehingga seluruh proses penelitian hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;

5. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd sebagai ahli media, Bapak Imron Rosyadi, M.Pd.I sebagai ahli materi, dan Ibu Kholida Faiqoh, M.Pd.I sebagai ahli bahasa, yang rela memberikan waktu untuk membimbing perbaikan media dengan keikhlasan dan kesabaran;
6. Kepala MTs Negeri 5 Kediri, beserta staf, guru, dan peserta didik kelas IX-F yang telah memberi izin dan membantu kelancaran selama penelitian;
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tersayang, Bapak Sukarman dan Ibu Siti Muhsonah, yang senantiasa memberikan dukungan baik bersifat morel maupun materiel;
8. Khoiroh Ummatin, Arina Nur Amalina, Alvi Nabilah, dan Widya Nur Fadilah serta teman-teman seperjuangan penulis yang mendukung dan membantu dalam melewati kesulitan selama menyelesaikan skripsi ini;

Amal kebaikan dari berbagai pihak semoga mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa isi yang ada di dalamnya tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan serta saran dari seluruh pembaca demi perbaikan tulisan ini ke depannya. Peneliti berharap hasil penelitian dan pengembangan ini mampu memberikan manfaat kepada seluruh pihak.

Aamiin aamiin ya mujibassailin.

Kediri, 27 Mei 2024
Penulis,

Putri Agustiana
NIM. 20201013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Operasional	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Pengembangan Media Pembelajaran	22
B. Materi Bacaan <i>Gharib</i>	29
C. <i>E-Modul</i> Interaktif	36
D. Hasil Belajar	44
E. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	49
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	55
A. Model Penelitian dan Pengembangan	56
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	57
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	58
2. <i>Design</i> (Desain)	58
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	62
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	63
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	64
C. Uji Coba Produk	64
1. Desain Uji Coba	65
2. Subjek Uji Coba	65
3. Jenis Data	66
4. Instrumen Pengumpulan Data	67
a. Observasi	67
b. Wawancara	68

c. <i>Ceklist</i> Dokumentasi	69
d. Angket	70
e. Tes Hasil Belajar	74
5. Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	79
A. Penyajian Data Uji Coba	79
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	79
a. Analisis Kebutuhan	80
b. Analisis Kurikulum	82
c. Analisis Karakteristik Peserta Didik	83
2. <i>Design</i> (Desain)	84
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	86
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	100
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	103
B. Analisis Data	104
1. Analisis Data Validasi Ahli Media	104
2. Analisis Data Validasi Ahli Materi	105
3. Analisis Data Validasi Ahli Bahasa	107
4. Analisis Data Uji Coba Produk Pengembangan	108
5. Analisis Data Uji Kelompok Besar	110
C. Revisi Produk	111
BAB V KAJIAN DAN SARAN	114
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	114
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	124
DAFTAR PUSTAKA	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya.....	16
Tabel 2.1	Contoh Bacaan <i>Mad Asli</i>	34
Tabel 2.2	Contoh Bacaan <i>Mad Far'i</i>	34
Tabel 2.3	Contoh Bacaan <i>Qashr Mustadir</i>	35
Tabel 2.4	Contoh Bacaan <i>Qashr Mustathil</i>	35
Tabel 2.5	Bacaan <i>Mad/Qashr</i>	36
Tabel 2.6	Materi Tajwid Kelas VII – IX.....	54
Tabel 2.7	Kompetensi Dasar Al-Qur'an Hadits Kelas IX Semester Genap.....	54
Tabel 3.1	<i>Story Board</i> Media <i>E-Modul</i> Interaktif.....	59
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadits.....	69
Tabel 3.3	<i>Ceklist</i> Dokumentasi.....	70
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	71
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	72
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	73
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	74
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Soal Uji Kelompok Besar.....	75
Tabel 3.9	Kategori Penilaian Skala Likert.....	76
Tabel 3.10	Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Validator.....	77
Tabel 3.11	Kategori Perolehan <i>N-Gain</i> Skor.....	78
Tabel 3.12	Kategori Tafsiran <i>N-Gain</i>	78
Tabel 4.1	Kompetensi Inti.....	83
Tabel 4.2	Kompetensi Dasar dan Indikator.....	83
Tabel 4.3	Desain Awal Produk.....	85
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Media.....	96
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Materi.....	98
Tabel 4.6	Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	99
Tabel 4.7	Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil).....	101
Tabel 4.8	Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar).....	101
Tabel 4.9	Hasil Uji Kelompok Besar.....	102
Tabel 4.10	Hasil Analisis Validasi Ahli Media.....	104
Tabel 4.11	Hasil Analisis Validasi Ahli Materi.....	106
Tabel 4.12	Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa.....	107
Tabel 4.13	Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil).....	108
Tabel 4.14	Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Besar).....	108
Tabel 4.15	Hasil Analisis Data Uji Kelompok Besar.....	110
Tabel 4.16	<i>Descriptive Statistics</i> Data Uji Kelompok Besar SPSS 26.....	110
Tabel 4.17	Revisi Ahli Media.....	112
Tabel 4.18	Revisi Ahli Bahasa.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Langkah-langkah Pengembangan Model <i>ADDIE</i>	57
Gambar 4.1	Halaman Awal	87
Gambar 4.2	Halaman Menu	88
Gambar 4.3	Halaman Petunjuk	89
Gambar 4.4	Halaman Kompetensi	90
Gambar 4.5	Halaman Materi	91
Gambar 4.6	Halaman Materi Penjelasan	92
Gambar 4.7	Halaman Video	93
Gambar 4.8	Halaman Menu Video Penjelasan	94
Gambar 4.9	Halaman <i>Quiz</i>	95
Gambar 4.10	Halaman Profil.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.....	133
Lampiran 2	Surat Balasan Izin Penelitian dari MTsN 5 Kediri.....	134
Lampiran 3	Surat Pernyataan Pengguna Produk.....	135
Lampiran 4	Lembar Validasi Para Ahli	136
Lampiran 5	RPP Al-Qur'an Hadits Kelas IX-F.....	142
Lampiran 6	Soal Uji Kelompok Besar Materi Bacaan <i>Gharib</i>	146
Lampiran 7	Lembar Soal <i>Pre-Test</i> Uji Kelompok Besar Kelas IX-F.....	151
Lampiran 8	Lembar Soal Uji Kelompok Besar Kelas IX-F.....	153
Lampiran 9	Lembar Angket Respon Peserta Didik	155
Lampiran 10	Daftar Nama Responden.....	159
Lampiran 11	Dokumentasi Kegiatan	159
Lampiran 12	Ceklist Dokumentasi	161
Lampiran 13	CV Validator	162
Lampiran 14	Riwayat Hidup Penulis	165