

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Upaya pengembangan profesionalisme guru dalam merencanakan pembelajaran

Dalam merencanakan pembelajaran, guru menyiapkan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Perangkat pembelajaran tersebut memuat aspek-aspek yang diperlukan yaitu kalender pendidikan, hari efektif, program semester, program tahunan, modul ajar. Semua perangkat pembelajaran dikumpulkan pada awal semester. Upaya yang dilakukan guru dalam mengembangkan kompetensinya dalam merencanakan pembelajaran dilakukan dengan mengikuti review kurikulum, supervisi perangkat pembelajaran, organisasi profesi guru yaitu MGMP dan mengikuti berbagai pelatihan.

2. Upaya pengembangan profesionalisme guru dalam pelaksanaan pembelajaran

Dalam melaksanakan pembelajaran, guru telah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan perangkat pembelajaran. Guru juga melaksanakan pembelajaran dengan baik, dengan alur yang sesuai. Guru juga menyampaikan materi dengan luwes, sederhana namun mudah dipahami tidak terpaku pada teks bacaan. Untuk meningkatkan kompetensinya dalam melaksanakan pembelajaran, guru mengikuti diklat pengembangan bahan ajar digital, review jurnal-jurnal yang relevan.

3. Upaya pengembangan profesionalisme guru dalam evaluasi pembelajaran

Guru menggunakan media teknologi dalam evaluasi seperti melalui *google form* dan *quiziz*. Guru juga mampu menyusun soal HOTS untuk evaluasi peserta didik. Guru meningkatkan kompetensinya dalam menyusun soal HOTS melalui kegiatan Kompetensi Assesmen Nasional. Selain itu, ada kegiatan yang telah difasilitasi oleh madrasah dalam

meningkatkan profesionalisme guru pada evaluasi pembelajaran seperti rapat dinas.

Semua upaya yang dilakukan tersebut membuahkan hasil yang optimal sehingga guru dapat memberikan proses pembelajaran yang maksimal kepada peserta didik sehingga hasil belajarnya pun maksimal. Hal tersebut tentu mempengaruhi mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri dengan dibuktikan bahwa banyak minat siswa yang ingin bersekolah di madrasah tersebut. Dari data yang ada, sebanyak 2058 peserta didik yang mendaftar, hanya terdapat 500 kuota yang masuk. Banyaknya pendaftar pada saat PPDB tersebut mengindikasikan bahwa masyarakat punya minat yang yang begitu besar di madrasah tersebut. Tentunya minat tersebut dipengaruhi oleh kualitas pendidikan yang baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat menjadi masukan bagi tulisan ini adalah:

### **1. Bagi Madrasah**

Pentingnya peran guru dalam proses pembelajaran menjadikan guru sebagai ujung tombak pendidikan. Guru harus terus diasah agar selalu tajam dan tepat pada sasaran. Oleh karena itu, kemampuan profesional guru harus terus dikembangkan agar selalu update dengan perkembangan-perkembangan yang ada di dunia pendidikan. Pihak Madrasah harus selalu memberikan dorongan kepada gurunya agar selalu mengembangkan diri. Sehingga dengan hal tersebut kualitas pendidikan di Madrasah tersebut semakin baik.

### **2. Bagi Penulis dan Calon Guru**

Saran bagi penulis agar terus memperbaiki diri dalam menuliskan karya ilmiah agar semakin lebih baik. Untuk masa depan ketika menjadi seorang pendidik, alangkah baiknya seperti halnya yang ada di dalam tulisan ini untuk selalu mengembangkan kemampuan profesional sebagai seorang guru untuk mewujudkan pendidikan yang bermutu.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan pada hasil dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh guru. Mengenai bagaimana proses dan hasil nyata dari usaha guru dalam meningkatkan kompetensinya dibidang profesionalitas.