

**UPAYA PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
NANDA ZAQIA OKTAVI
NIM.9.321.253.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**UPAYA PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana**

**OLEH
NANDA ZAQIA OKTAVI
NIM.9.321.253.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan Skripsi oleh Nanda Zaqia Oktavi telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji.

UPAYA PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI

Ditulis oleh:

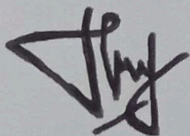
NANDA ZAQIA OKTAVI

NIM.9.321.253.19

Telah disetujui oleh:

Kediri, 12 Juni 2024

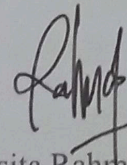
Pembimbing I



Muhammad Nabil Khasbullah., S.EI, M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018

Kediri, 12 Juni 2024

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP.199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI

NANDA ZAQIA OKTAVI

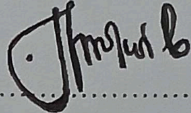
9.321.253.19

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri
Kediri pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji,

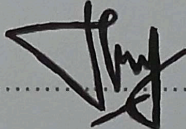
1. **Penguji Utama**

Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP.199008172015032008

()

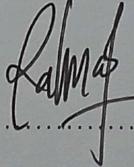
2. **Pembimbing I**

Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I.
NIP.198501272023211018

()

3. **Pembimbing II**

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP.199211092018012001

()

Kediri, 12 Juni 2024

Kepala Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Education is the key to success in life, and teachers make a lasting impact in the lives of their students.

(Solomon Ortiz)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Zaqia Oktavi

NIM : 932125319

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Nanda Zaqia Oktavi

ABSTRAK

NANDA ZAQIA OKTAVI, Dosen Pembimbing M. NABIL KHASBULLAH., S.EI, M.Pd.I., NOVI ROSITA RAHMAWATI M.Pd., *Upaya Pengembangan profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: pengembangan, profesionalisme guru, mutu pendidikan

Dunia pendidikan selalu mengalami perubahan untuk menyesuaikan dengan perkembangan zaman. Perubahan pada proses pendidikan ini tentu harus dipahami oleh guru mengingat guru menjadi salah satu kunci keberhasilan pembelajaran. Oleh sebab itu guru harus selalu mengikuti perkembangan-perkembangan tersebut dengan mengupgrade kemampuan profesionalismenya dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan guru dalam mengembangkan profesionalismenya dalam pembelajaran, termasuk di dalamnya pada proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif, menggunakan model wawancara terpusat (*focused interviews*) dimana data yang didapatkan pada penelitian ini melalui wawancara, observasi dan dokumentasi kepada informan. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri. Analisis data yang digunakan adalah menggunakan ketekunan peneliti dalam menelaah data dan triangulasi dengan menggabungkan antara satu data dengan data lain untuk saling menguatkan hasil penelitian.

Hasil dari penelitian ini adalah pertama, dalam perencanaan pembelajaran, guru mampu mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan perencanaan pembelajaran dengan mengikuti organisasi profesi guru yaitu MGMP dan juga mengikut kegiatan seperti supervisi perangkat pembelajaran dan workshop; kedua, dalam pelaksanaan pembelajaran guru mampu melaksanakan kegiatan di kelas sesuai dengan perencanaan yang disusun, guru juga mampu menjelaskan dan mengembangkan materi dengan baik dan tidak tekstual dengan mengembangkan pengetahuannya melalui review jurnal dan mengikuti kegiatan diklat bahan ajar digital; ketiga, dalam evaluasi pembelajaran guru menggunakan teknologi sebagai teknik evaluasi pendidikan seperti *google form* dan *quiziz*, guru juga mampu menulis soal HOTS, kemampuan tersebut dikembangkan guru dengan mengikuti kegiatan Kompetensi Assesment Nasional. Hasilnya, kemampuan guru yang terus dikembangkan berpengaruh terhadap mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri, sehingga banyak peserta didik dan orang tua yang memilih madrasah tersebut sebagai jenjang pendidikan lanjutan dari sekolah menengah pertama karena kualitas madrasah tersebut sesuai dengan harapan dan kebutuhan masyarakat.

ABSTRACT

NANDA ZAQIA OKTAVI, Supervisor M. NABIL KHASBULLAH., S.EI, M.Pd.I., NOVI ROSITA RAHMAWATI M.Pd., Efforts to develop teacher professionalism in improving the quality of education at Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri City, Thesis, Program Study of Islamic Religious Education, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2024.

Key words: development, teacher professionalism, quality of education

The world of education is always changing to adapt to developments with the times. This change in the educational process must of course be understood by teachers considering that teachers are one of the keys to successful learning. Therefore, teachers must always follow these developments by upgrading their professionalism skills in learning. The aim of this research is to determine the efforts made by teachers to develop their professionalism in learning, including the process of planning, implementing and evaluating learning.

This research method uses a qualitative method, using a focused interview model where the data obtained in this research is through interviews, observation and documentation with informants. This research was carried out at Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri City. The data analysis used is to use the researcher's diligence in reviewing the data and triangulation by combining one data with other data to mutually strengthen the research results.

The results of this research are first, in planning learning, teachers are able to prepare everything related to learning planning by participating in the professional teacher organization, namely MGMP and also participating in activities such as supervision of learning tools and curriculum review; secondly, in implementing learning, teachers are able to carry out activities in class according to the plans prepared, teachers are also able to explain and develop material well and not textually by developing their knowledge through journal reviews and participating in digital teaching material training activities; third, in evaluating learning teachers use technology as an educational evaluation technique such as Google Form and Quiziz, teachers are also able to write HOTS questions, this ability is developed by teachers by participating in National Competency Assessment activities. As a result, the continuing development of teachers' abilities has an impact on the quality of education at Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri City, so that many students and parents choose this madrasa as a further level of education from junior high school because the quality of the madrasah is in line with the expectations and needs of the community.

PEDOMAN TRANSLITERASI
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je

ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang mengungkapkan tentang Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah terlibat dan berkontribusi membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada terutama yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zaenal Fanani, M. Pd. I, selaku Ketua Prodi PAI IAIN Kediri.
4. Bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S. E.I., M. Pd. I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M. Pd., selaku dosen pembimbing.
5. Bapak Drs. Nursalim, M. Pd. I selaku Kepala Madrasah Negeri 2 Kota Kediri.
6. Bapak dan Ibu guru serta seluruh staff dan pihak Madrasah Aliyah negeri 2 Kota Kediri yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data.
7. Bapak Bahrun dan Ibu Purwati selaku abah dan ibu serta kakak-kakakku yang memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Sahabatku Ngesti Dewi Kirana, Laura Yuanita Jovanka yang saling membantu dan saling mendukung penulis selama studi, serta teman-teman PAI angkatan 2019.
9. Saudara M. Imam Utomo yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang lainnya kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang terlibat dan memberikan kontribusi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis hanya mampu mendoakan kepada seluruh pihak, semoga segala hal yang baik tersebut dapat menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan yang

terbaik dari Allah. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat untuk penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 12 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Profesionalisme	12
B. Guru	13
C. Profesionalisme Guru	15
D. Pengembangan Pofesionalisme Guru	22
E. Mutu Pendidikan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	32

C. Lokasi penelitian	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Pengumpulan Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	36
H. Teknik Analisi Data.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	39
A. Paparan Data	39
1. Upaya Guru dalam mengembangkan Profesionalisme dalam Perencanaan Pembelajaran.....	39
2. Upaya Guru dalam mengembangkan Profesionalisme dalam Pelaksanaan Pembelajaran	46
3. Upaya Guru dalam mengembangkan Profesionalisme dalam Evaluasi Pembelajaran	53
B. Temuan Penelitian	59
1. Upaya Guru dalam mengembangkan Profesionalisme dalam Perencanaan Pembelajaran.....	59
2. Upaya Guru dalam mengembangkan Profesionalisme dalam Pelaksanaan Pembelajaran	61
3. Upaya Guru dalam mengembangkan Profesionalisme dalam Evaluasi Pembelajaran	64
BAB V PEMBAHASAN.....	68
A. Upaya Guru dalam mengembangkan Profesionalisme dalam Perencanaan Pembelajaran	68
B. Upaya Guru dalam mengembangkan Profesionalisme dalam Pelaksanaan Pembelajaran	72
C. Upaya Guru dalam mengembangkan Profesionalisme dalam Evaluasi Pembelajaran	75
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perangkat pembelajaran	41
Gambar 4.2 Kegiatan Penguatan Kurikulum baru	45
Gambar 4.3 Diklat Pengembangan Bahan Ajar	46
Gambar 4.4 Penguatan Kurikulum dan Peningkatan Kompetensi Guru	51
Gambar 4.5 Penialain Akhir Tahun	54

DAFTAR TABEL

Gambar 3.1 Daftar Guru yang Diwawancara	34
---	----