

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA
BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS V SEMESTER 2 DI MI SALAFIYAH
SYAFI'YAH BANDUNG 02 KABUPATEN JOMBANG**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

Farhiyatur Rabishoh

20206114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA
BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS V SEMESTER 2 DI MI SALAFIYAH
SYAFI'YAH BANDUNG 02 KABUPATEN JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Disusun oleh:

Farhiyatur Rabishoh

NIM. 20206114

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA
BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS V SEMESTER 2 DI MI SALAFIYAH
SYAFI'YAH BANDUNG 02 KABUPATEN JOMBANG**

Oleh:

FARHIYATUR RABISHOH

NIM. 20206114

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,



Puspoko Ponco Ratno, MT
NIP. 198501112019031003

Dosen Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP. 199111122020122020

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA
BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS V SEMESTER 2 DI MI SALAFIYAH
SYAFI'YAH BANDUNG 02 KABUPATEN JOMBANG

FAHIYATUR RABISHOH

20206114

Telah diajukan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 14 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

(.....)

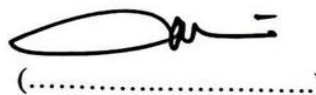
2. Penguji I

Puspoko Ponco Ratno, MT
NIP. 198501112019031003

(.....)

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP. 199111122020122020

(.....)

Kediri, 14 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No.07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Farhiyatur Rabishoh

NIM : 20206114

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SEMESTER 2 DI MI SALAFIYAH SYAFI'YAH BANDUNG 02 KABUPATEN JOMBANG.

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diajukan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I,



Puspoko Ponso Ratno, MT
NIP. 198501112019031003

Dosen Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP. 199111122020122020

HALAMAN MOTTO

هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ

“Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran”.(Q.S. Az-Zumar: 9)¹

¹ Al Qur'an dan terjemahan: Kementrian Agama Republik Indonesia, hal 458.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan kekuatan kepada saya untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuangan saya. Dengan ketulusan hati yang paling dalam, kupersembahkan karya ilmiah (Skripsi) ini kepada kalian semua yang tak kenal lelah untuk mendo'akan dan membimbing saya dalam setiap langkah perjuangan.

1. Cinta pertamaku, Ayahanda Khoirul Amin. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku kuliah, namun beliau mampu mendidik saya, memotivasi, memberikan dukungan baik moral maupun materi hingga saya mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku dan panutanku, Ibunda Aini Izzah, S.Pd. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study saya , yang hingga detik ini selalu memberikan motivasi dan semangat serta sujudnya selalu menjadi do'a untuk kesuksesan anak-anaknya.
3. Adikku tercinta, Ahmad Azrul Azwar yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
4. Sahabat- sahabat dan orang terdekat saya yang tercinta, baik hati, selalu membantu dan memberikan semangat serta dukungannya.
5. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri tahun angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat.
6. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Farhiyatur Rabishoh. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farhiyatur Rabishoh

NIM : 20206114

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya , maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Farhiyatur Rabishoh

NIM.20206114

ABSTRAK

Farhiyatur Rabishoh, Dosen Pembimbing Puspoko Ponco Ratno, MT dan Aulia Rohmawati, M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis *Web Google Sites* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Semester 2 Di MI Salafiyah Syafi'iyah Bandung 02 Kabupaten Jombang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahasa Jawa, Web Google Sites, Motivasi Belajar.

Pembelajaran Bahasa Jawa di kelas V khususnya pada materi Sejarah Peradaban Indonesia di MI Salafiyah Syafi'iyah Bandung 02 Kabupaten Jombang menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran ditemukan kurangnya motivasi belajar siswa. Hal ini disebabkan metode pembelajaran yang cenderung monoton dan kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik. Salah satu media yang mampu media yang mampu mengemas materi pembelajaran dengan menarik yaitu media pembelajaran berbasis *Web Google sites*. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis *Web Google sites* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, 2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *Web Google sites* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, 3) Mengetahui tingkat efektivitas media pembelajaran berbasis *Web Google sites* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penelitian pengembangan ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D) yang menghasilkan suatu produk yang layak digunakan dan penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu: 1) analisis, 2) desain, 3) pengembangan, 4) implementasi, dan 5) evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Prosedur pengembangan media pembelajaran Bahasa Jawa berbasis *Web Google sites* dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE. 2) Kelayakan media pembelajaran Bahasa Jawa berbasis *Web Google sites* dikatakan sangat layak diperoleh dari hasil validasi ahli media dengan presentase 100% dan 89%, ahli materi dan pembelajaran dengan presentase 100% dan 90%, sedangkan presentase uji responden memiliki rata-rata presentase 92%. 3) Kefektivan media pembelajaran Bahasa Jawa berbasis *Web Google sites* diperoleh dari respon angket motivasi belajar yaitu hasil *pretest* siswa memiliki nilai rata-rata 66,41% dan nilai *posttest* memiliki rata-rata 86,51%. Pada uji T dengan taraf signifikansi 0,025 diperoleh nilai $t_{hitung} -20,270 < t_{tabel} 2,045$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Bahasa Jawa berbasis *Web Google sites* sangat efektif dijadikan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Alhamdulillahirobbil'alamiin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini mengungkapkan tentang Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Semester 2 di MI Salafiyah Syafi'iyah Bandung 02 Kabupaten Jombang.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita semua menuju jalan yang diridhoi Allah SWT dengan ajaran agama islam.

Penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Puspoko Ponco Ratno, MT dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I dan II yang telah membimbing, memberikan arahan, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Imam Mujtabah, S.Ag selaku kepala sekolah dan guru pengampu mata pelajaran Bahasa Jawa serta seluruh guru dan staf MI Salafiyah Syafi'iyah Bandung 02 Kabupaten Jombang yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat kepada siapa saja yang membacanya, Amin Yaa Robbal'aalamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN NOTA DINAS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan	9
G. Orisinalitas Penelitian.....	10
H. Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Pembelajaran Bahasa Jawa	17
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Jawa SD/MI.....	17
2. Fungsi Pembelajaran Bahasa Jawa SD/MI	18
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Jawa SD/MI.....	19
4. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Jawa SD/MI	19
B. Motivasi Belajar.....	20
1. Pengertian Motivasi Belajar	20

2. Peranan Motivasi Belajar	22
3. Indikator Motivasi Belajar	22
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
5. Cara Mengatasi Motivasi Belajar	25
C. Media Pembelajaran	26
1. Pengertian Media Pembelajaran	26
2. Manfaat Media Pembelajaran	27
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	27
D. Efektivitas Pembelajaran	29
1. Pengertian Efektivitas	29
2. Indikator Efektivitas	30
E. <i>Website</i>	31
1. Pengertian <i>Website</i>	31
2. Jenis-jenis <i>Website</i>	32
3. Fungsi <i>Website</i>	32
F. <i>Google Sites</i>	33
1. Pengertian <i>Google Sites</i>	33
2. Manfaat <i>Google Sites</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Model Pengembangan	35
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	36
D. Validasi Produk	39
E. Uji Coba Produk	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	53
A. Penyajian Hasil Pengembangan.....	53
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan ADDIE.....	36
Gambar 4.1 Desain Menu Home.....	60
Gambar 4.2 Desain Menu Profil Sekolah	61
Gambar 4.3 Desain Menu KI, KD & Indikator.....	61
Gambar 4.4 Desain Menu Materi.....	61
Gambar 4.5 Desain Halaman Materi.....	61
Gambar 4.6 Desain Menu Materi Maca Teks Cerita	62
Gambar 4.7 Desain Halaman Materi Maca Teks Cerita	62
Gambar 4.8 Desain Menu Video.....	62
Gambar 4.9 Desain Menu Evaluasi.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	10
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Angket Validasi Media	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Angket Validasi Materi.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Angket Validasi Pembelajaran.....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Validasi Angket Motivasi Belajar.....	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Angket Uji Pengguna	43
Tabel 3.6 Skor Penilaian Validasi	44
Tabel 3.7 Kriteria Kualifikasi Kelayakan Hasil Validasi.....	44
Tabel 3.8 Desain Penelitian.....	45
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrument Angket Motivasi Belajar	47
Tabel 3.10 Skor Penilaian Angket Motivasi Belajar.....	47
Tabel 3.11 Kriteria Kualifikasi Presentase Motivasi Belajar.....	48
Tabel 3.12 Kriteria nilai N-Gain	51
Tabel 4.1 Kompetensi Inti.....	55
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian	55
Tabel 4.3 Media Setelah Dikembangkan	64
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validator	67
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Validator	68
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Pengguna	68
Tabel 4.7 Revisi Produk.....	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba <i>Pretest Posttest</i>	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Normaitas	74
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Paired Sampel T-test</i>	74
Tabel 4.11 Uji N-Gain Data <i>Pretest Posttest</i>	75
Tabel 4.12 Indeks Hasil Uji N-Gain	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Rancangan <i>Flowchart</i>	58
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	92
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	93
Lampiran 4 Hasil Angket Validasi Ahli.....	95
Lampiran 5 Hasil Angket Respon Siswa	114
Lampiran 6 Hasil Angket <i>Pretest</i>	116
Lampiran 7 Hasil Angket <i>Posttest</i>	120
Lampiran 8 Tabel Distribusi Uji T.....	123
Lampiran 9 Dokumentasi.....	124
Lampiran 10 Riwayat Hidup	126