

DAFTAR PUSTAKA

- Afiolita, U. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make A Match Pada Peserta Didik Kelas 4 MI Ma'arif NU Mamba'ur Rohmah*. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik Press.
- Andi Santoso, d. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Penyajian Data Siswa Kelas 5 SDN 05 Madiun Lor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Anitah, S. (2009). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsanti, A. K. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Senada PBSI*.
- Arukah, D. W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Ledu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 23-27.
- Asyhar, R. (n.d.). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Atikah Dewi Anggia, d. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SD N Panggung Lor. *Jurnal PGSD*.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal FKIP*, 586-595.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal LITERASI*.
- Daniyati, A. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Jurnal of Student Research*.
- Delina Andreani, G. G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal PGSD*, 1841-1854.
- Desi Ayu Pratiwi, d. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Materi Keadaan Geografis Indonesia di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ekohariadi, H. a. (2019). Pengembangan Aplikasi Buku Saku Digital Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Mobile Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Bagi Siswa Kelas X di SMKN 1 Sidayu Gresik. *Jurnal IT-Edu*, 131-138.
- Ema Tukyaur, d. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Dobo Kabupaten Kepulauan Aru. *Jurnal Education and Development*, 90-97.
- Fembriari, d. (2021). Pengembangan Buku Saku IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 70-77.
- Gina Sonia, d. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Zat Kelas IV SD. *Jurnal Family Education*, 310-320.
- Handika. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*.
- Ibrahim, N. S. (2015). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesino.
- Ibrahim, M. A. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Ilmiawan, A. (2018). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima). *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*.
- Ira Lutvi Akhlakul Karimah, d. (2022). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Mind Mapping Dalam Pembelajaran Ipa Materi Kalor Dan Perpindahannya Untuk Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Uniba*.
- Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek "Project Based Learning" Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Juarsih, D. d. (2014). *Karakteristik Peserta Didik: Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Karmintoro, d. (2021). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Materi Bentuk Keberagaman di Indonesia Untuk Peningkatan Hasil Belajar PPKn Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 23-47.
- Kemenag. (2019). *Al-quran Terjemahan Kementerian Agama Republik Indonesia*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran.

- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kriswanto, R. M. (2015). Pengembangan Buku Saku Pengenalan Pertolongan Dan Perawatan Cedera Olahraga Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16.
- Mariana Masita, D. W. (2018). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Kreatif*.
- Meltzer, D. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Score. *Journal Physics*.
- Melyanti, S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Untuk Pembelajaran Ekonomi Kelas XI*. Makassar: Universitas Negeri Makassar Press.
- Moh. Syahroni, d. (2016). Pengembangan Buku Saku Elektronik Berbasis Android Tentang Signal-Signal Wasit Futsal Untuk Wasit di Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Jasmani*, 304-317.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*.
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari Perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Paradigma*.
- Ritonga, A. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Media . *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 343-348.
- Rohani, I. R.-k. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Matematika*.
- Rosyidi, Bahrur. (2015). Model Pengembangan Dick And Carey. *Akademia*.
- Rosy, H. F. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, C. T. (2023). Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube pada Materi Bilangan Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 05 Pontianak Kota. *Jurnal on Education*, 3671-3679.

- Silvia, A. a. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Bulletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- Siti Khotimah, d. (2023). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Materi Rangkaian Listrik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VI. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sukardiyono, I. E. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Journal Electronics, Informatics, And Vocational Education*.
- Suratman, S. d. (2020). Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Jurnal DIKMAS*.
- Wijayanti, M. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Busa (Buku Saku) Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Kelas V SDN Jatiurip I Kabupaten Probolinggo. *Sibatik Journal*.
- Windura, S. (2013). *1st Mind Map*. Jakarta: Elex Media Komputindo.